



ФИО Крипачева Ольга
Николаевна

МО город Новоросси́йск

Построение образовательной среды:
от ошибки к перспективе.

В нашей жизни попадает множество разных событий, множество дверей, через которые нам необходимо пройти. Никто не знает, что находится за дверью, нужно набраться храбрости и открыть ее. Каждый из нас рано или поздно совершает выбор.

Выбор директора школы - это большая ответственность, так как он влияет на весь учебно-воспитательный процесс школы.

Можно ли избежать ошибок при выборе модели построения образовательной среды в школе? Я уверена, что можно. Для этого необходимо увидеть результат в целом, со всеми подробностями (разумеется, если они вам кажутся нереальными). Затем просчитать риски и сосредоточиться на ресурсах (человеческих, материальных...). Но самое главное - это найти некую цену, которую вы сможете заплатить в основании всего, которое вы подчините все правила вашего пространства.

Самая интересная образовательная среда, которую мне пришлось создавать, это, конечно, моя казачья школа.

Когда меня назначили директором школы, в которую я никогда не работала, я должна была заручиться поддержкой приютилителей и сделать выбор: какую же модель образовательного пространства я хочу видеть в этой школе.

Мне предоставлялась возможность создать школу, где всем хорошо. Хотелось получить школу Мечты, где дети получают качественные знания, обучаются в уютных специализированных кабинетах, где есть доступные спортивные сооружения, где вкусно кормят вегетарианской и мясной едой. Мне хотелось создать такую образовательную среду, где работал бы принцип «селективного огура» по Шашкову, но при этом сохранялась бы индивидуальность каждого ребенка.

Сначала мне не верилось в реальность возможности получения таких результатов.

Поездка на Снеб кадетских корпусов в Москву стала, по существу, первым шагом в решении данной задачи. Увидев реализацию технологии кадетского образования в реальных условиях, мы решили применить ее в общеобразовательной организации. Из различных направлений кадетского образования: десантники, железнодорожники, моряки и другие нам предстояло сделать выбор. Хотелось что-то основательного.

История народа, проживающего на данной территории, по своему, тради-



ФИО Куритан Ольга

Николаевна

МО Новосибирск

ции и стали основой для создания
собой образовательной среды.

Важная школа - это уникальная
модель образовательной среды, в которой
гармонично сочетается урочная и внеуроч-
ная деятельность, формируются интеллектуаль-
ные, организационные, творческие и эмоциональ-
ные качества личности. Особо стоит отметить,
что в ней традиции школы и внеурочная
деятельность становятся равноправными
(с урочной деятельностью) элементами работы.

Такие процессы не могли пройти безза-
ботно. Пришлось много раз выходить на родительские
собрания, классные часы... Но такая
работа мне и моей команде нравилась.
Мы понимали, что если у нас получится
реализовать проект, то мы получим надежные
инструменты по созданию и использованию
школьной образовательной среды.

Особо хочется отметить, что мое руководство
данного проекта основывалось на доверии. Я
искренне доверяла коллегам; своим коллегам,
родителям, ученикам. И они поверили мне.
Традиционный коллектив сплотился в

кормящую единственными кормами, родители, без
тревоги в глазах, доверили нам своих детей,
ученики почувствовали свою значимость и
индивидуальность.

Администрация города, увидев нашу инициа-
тиву, приняв во внимание то, что школа -
это единственный социокультурный центр нашего
населенного пункта, поверив нам, выделила фи-
нансирование на капитальный ремонт
школы, постройку спортивной площадки,
благоустройство территории.

Моя мечта постепенно превращалась
в реальность. Пришло время вспомнить о ме-
лодах. Они очень важны, когда в целом
результат получен. Из них складывается основ-
ная часть образовательного пространства.

Я могу долго рассказывать о своей школе,
где каждый ученик успешен, где чтут
традиции предков, но я хочу выразить
главное: оказавшись перед выбором,
нужно не испугаться сделать его, нужно
свято верить в то, что ты делаешь,
стать частью своей мечты и
тогда вы получите прекрасный результат.
Я очень люблю свою школу. И рада,
что однажды я открыла эту дверь.
Дверь, за которой всегда новизна, но
также заманчивые перспективы.

P.S. Всегда старайтесь создать такую школу,
в которой вы бы хотели учиться сами
дети.