**Коррекционное занятие**

**(5 класс в рамках ФГОС)**

**Тема: «На цветочной поляне»**

**Подготовил:** педагог – психолог Пентегова М.И., МБОУ СОШ № 6, станица Кущевская, Кущевский район Краснодарского края.

**Цели:**

Развитие адаптивных способностей, совершенствование процесса самопознания учащихся

**Задачи:**

Дидактические: показать значимость групповой сплоченности для личностного развития каждого учащегося, работать над осознанием позиции пятиклассника

Коррекционные: совершенствовать коммуникативные умения и навыки, готовность взаимодействовать с окружающими людьми на основе эмпатии, сотрудничества; развивать креативные способности, мыслительные процессы; совершенствовать навыки самоконтроля, саморегуляции

Воспитательные: развивать толерантные качества, воспитывать позитивные личностные качества: доброжелательность, эмпатию, уважение; эстетические чувства

**Используемые методы и приемы:**

Словесные - рассказ, объяснение, беседа

Наглядные - демонстрация, наблюдение

Практические -упражнение, игра

Методы практической коррекции - элементы сказкотерапии, арттерапии, библиотерапии.

**Категория участников:** учащиеся 5 класса

**Время:** 15 мин.

**Материалы и оборудование:** мольберт, камень, кукла, картинки с изображением цветов, бабочка, мягкие игрушки, подарочная лента, веревочка, СД-диск с записью, стол, 5 стульев, мультимедиа.

**Предполагаемый результат**: повышение адаптивных возможностей учащихся 5 класса, совершенствование коммуникативных умений и навыков, процесса самопознания учащихся, улучшение психологического климата в классе.

**Структура занятия**

**I Вводная часть занятия:** организационный момент, приветствие, эмоциональный настрой на работу.

**II Основная часть занятия**: ввод в занятие, упражнение «Приветствие», упражнение «Мудрый камень», игра «Летающие жители полянки», упражнение «Сети паучка», упражнение «Бабочка», упражнение «Живой букет».

**III Заключительная часть занятия**: резюмирование, рефлексия, подведение итогов; завершение занятия.

**Ход занятия:**

**I Вводная часть занятия:**

- организационный момент, приветствие, эмоциональный настрой на работу.

**II Основная часть занятия:**

1. Сообщение темы, задач занятия, мотивирование.

б) **ввод в занятие**

в) упражнение «Приветствие».

г) **упражнение «Мудрый камень»**

2.**Динамическая пауза «Летающие жители полянки»**

а) **упражнение «Сети паучка»**

б) **упражнение «Бабочка»**

в) **упражнение «Живой букет».**

**III Заключительная часть занятия.**

Резюмирование, подведение итогов.