



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 06.11.2020

№ 2970

г. Краснодар

**О проведении краевого профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по кубановедению" в 2020 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 "Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае", в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю:

1. Провести краевой профессиональный конкурс "Учитель года Кубани по кубановедению" в 2020 году (далее – Конкурс) с 12 по 27 ноября 2020 г. (с 12 по 23 ноября – 1 этап Конкурса, с 24 по 27 ноября – 2 этап Конкурса).

2. Утвердить:

1) состав организационного комитета краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани по кубановедению" в 2020 году (приложение 1);

2) порядок проведения краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани по кубановедению" в 2020 году (приложение 2);

3) форму диплома (приложение 3).

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (Гайдук Т.А.) организовать проведение конкурсных мероприятий и обеспечить методическое сопровождение Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края обеспечить участие победителя муниципального этапа Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Микову П.В.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 06.11.2020 № 2970

СОСТАВ
организационного комитета краевого
профессионального конкурса "Учитель года Кубани
по кубановедению" в 2020 году

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| Микова
Полина Валерьевна | — | заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председатель организационного комитета; |
| Даниленко
Сергей Николаевич | — | председатель Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель организационного комитета; |
| Мясищева
Елена Валерьевна | — | начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, сопредседатель организационного комитета; |
| Терещенко
Галина Степановна | — | ведущий консультант отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, секретарь организационного комитета. |
| | | Члены организационного комитета: |
| Гайдук
Татьяна Алексеевна | — | ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края; |
| Полякова
Наталья Михайловна | — | заместитель директора департамента образования администрации муниципального |

образования город Краснодар (по согласованию);

Севрюкова
Елена Викторовна

- заместитель начальника отдела общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

от 06.11.2020 № 2970

ПОРЯДОК проведения краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани по кубановедению" в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани по кубановедению" в 2020 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе "Учитель года Кубани по кубановедению", утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) <http://www.minobr.kuban.ru/>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края <http://wiki.iro23.info/>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием предоставляют до 11 ноября 2020 г. в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края следующие документы:

представление по форме (приложение 1 к настоящему порядку);

информационную карту участника Конкурса (приложение 2 к настоящему порядку);

заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему порядку);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему порядку);

копию трудовой книжки участника Конкурса;

справку из образовательной организации о стаже работы учителем кубановедения;

диск, на котором размещены информационные материалы согласно приложению 2 к настоящему порядку.

2.2. Участники Конкурса до 11 ноября 2020 г. регистрируются на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края <http://wiki.iro23.info/> и прикрепляют ссылки на "Интернет-ресурс".

2.3. Прием материалов осуществляется до 11 ноября 2020 г. в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 109.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый этап "Методическое портфолио" включает 2 конкурсных задания: "Интернет-ресурс" и "Методический (дидактический) цифровой ресурс".

В первом этапе проводится экспертиза материалов, размещенных на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

3.1.1. Конкурсное задание "Интернет-ресурс".

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационное наполнение	Наличие собственных (авторских) материалов, полнота информации; наличие достоверной, полезной педагогической информации; актуальность материала, размещенного на сайте, отсутствие неработающих разделов, ссылок; соблюдение авторских прав (при размещении материалов сторонних авторов –

	наличие ссылок обязательно), наличие и качество иллюстративного материала; грамотность и целостность текстового наполнения. Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). комплексность (для разных участников образовательного процесса). Методическая грамотность
Комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь)
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь, ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи им количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации своими собственными разработками. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями

3.1.2. Конкурсное задание "Методический (дидактический) цифровой ресурс".

Цель: демонстрация способности к разработки цифровых методических и дидактических материалов с использованием информационно-коммуникационной технологии для развития и воспитания учащихся.

Формат конкурсного задания: предоставление интерактивной методической или дидактической разработки: видеоролика урока (занятия), интерактивного пособия, игры, виртуальной экскурсии, образовательного кейса. Тема и содержание интерактивной методической или дидактической разработки должны соответствовать направлению Конкурса и носить обучающий характер. Видео-ресурс должен сопровождаться звуковым сопровождением, может содержать закадровый дикторский текст, музыкальное сопровождение. Съёмки необходимо осуществлять с помощью цифровой видеокамеры.

Интерактивная методическая или дидактическая разработка должна быть выставлена на личном сайте, странице, блоге учителя на сайте общеобразова-

тельной организации (который заявлен для участия в первом задании конкурса), а также предоставляется на компакт-диске или флеш-карте (в цифровом формате *.avi или *.mpeg).

Интерактивная методическая или дидактическая разработка не должны быть ранее представлены на других конкурсах (быть призером, победителем, участником других мероприятий). Участники сами определяют тип разработки представленный на конкурс. Содержание материалов не должно противоречить законодательству Российской Федерации. Не принимаются материалы рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующих тематике Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: обоснование аргументации, новизна и проблематичность представленного материала, социальная направленность, результативность и практическая значимость, оригинальность авторского замысла.

Критерии	Показатели
Обоснование аргументации	Знание и понимание современных тенденций в области образования и телекоммуникации. Широкий профессиональный кругозор. Глубина раскрытия темы, ясность представления
Новизна и проблематичность представленного материала	Новизна идеи, информативность. Динамичность, звуковое сопровождение, микроинтервью, музыкальное сопровождение. Использование новых современных информационно-коммуникационных, дистанционных технологий
Социальная направленность	Соответствие содержания материалов тематическим направлениям Конкурса, определенным в Положении, полностью, частично или соответствие ограничивается лишь формулировкой темы, формальным упоминанием (в начале или в конце), ассоциацией, искусственным включением в содержание тех или иных фактов. Отсутствие немотивированного отступления от темы Конкурса. Соответствие содержания материалов заявленным возрастным особенностям учащихся
Результативность и практическая значимость	Социальная значимость. Возможность широкого использования в урочной и внеурочной деятельности. Творческий подход. Полнота раскрытия темы. Логичность изложения информации. Достижение поставленных целей и задач
Практическая значимость материалов	Возможность использовать представленные интерактивные материалы в практической деятельности педагогов предметов духовно-нравственной направленности

3.2. Второй этап состоит из трех туров. Первый тур второго этапа "Учитель – профи" включает два конкурсных задания: "Тестирование" и "Представление урока. Урок-тема с КТП".

3.2.1. Конкурсное задание: "Тестирование".

Цель: определить уровень компетентности участника конкурса в вопросах курса «Кубановедение», используя знания из области географии, биологии, литературы и истории Кубани.

Формат конкурсного задания: письменное тестирование из 20 вопросов. Варианты тестовых заданий разрабатываются членами Организационного комитета конкурса (далее – Оргкомитет конкурса). Задания выполняются в первый день конкурса и охватывают содержание курса "Кубановедение" 1-4, 5-11 классы. В работе выделены отдельные позиции, на основе которых проверяется уровень знаний по географии, биологии, литературе и истории Кубани.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный общий балл – 20 баллов.

3.2.2. Конкурсное задание "Представление урока. Урок-тема с КТП".

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения самоанализа опыта, урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по теме курса "Кубановедение". Регламент – обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут, проведение урока – 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут. Всего на испытание отводится 1 час.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется в информационной карте участника конкурса.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию на момент проведения конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. В случае, если проводимый урок не соответствует установленной теме, КТП по предмету задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 25. Участников 44.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление своих методических подходов, которые будут реализованы и представлены на уроке	Рассказывает о своей собственной методической системе. Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся, согласно своей методической системе. Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами планируемыми результатами. Определяет и обосновывает технологии, методы, приёмы обучения и формы организации

	деятельности обучающихся. Представляет проект урока целостно и наглядно
Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета. Демонстрирует метапредметный и межпредметный потенциал содержания
Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока. Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы. Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока ясные содержательные элементы. Стимулирующие познавательный процесс. Использует различные методы и приёмы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
Психолого-педагогические компетенции	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания). Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

3.2.3. Участники (10 человек), набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа и первого тура второго этапа объявляются участниками второго тура второго этапа конкурса.

3.3. Второй тур второго этапа "Учитель – мастер" включает в себя 3 конкурсных задания: "Мастер-класс", "Образовательный проект" и "Диалог с молодым педагогом".

3.3.1. Конкурсное задание "Мастер-класс".

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта, в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.)

в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл – 25. Количество участников – 10.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность	Формулирует актуальность демонстрируемой технологии /методов/ приемов. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии / методов/ приемов
Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса	Демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования. Акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта. Обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
Метапредметность и межпредметный характер	Демонстрирует понимание метапредметного подхода в образовании. Применяет метапредметный подход в представлении своего опыта. Демонстрирует знание основ межпредметной интеграции. Обеспечивает межпредметность содержания мастер-класса
Инновационная составляющая представляемого опыта	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта. Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
Практическая значимость и применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов

3.3.2. Конкурсное задание "Образовательный проект".

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно рабо-

тать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: две группы по 5 участников конкурса (состав определяется жребием) в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, поставленной членами жюри.

Регламент: представление 10 участниками конкурса проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций Краснодарского края – до 15 минут; (проблемную ситуацию озвучивают члены большого жюри) разработка проекта и его оформление в электронном и/ или другом формате для представления – не более 2 часов; представление (защита) проекта на сцене – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется участниками конкурса в присутствии членов жюри. Во время её представления каждый из участников конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 15. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

Критерии	Показатели
Определение проблемы и цели проекта	Определена и четко сформулирована проблема представленной педагогической ситуации. Определена и четко сформулирована цель проекта, а также видение планируемого результата
Убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений	Предлагаемые решения адекватны исходной проблеме представленной педагогической ситуации. Предлагаемые педагогические решения адекватны планируемому результату и демонстрируют широту видения проблемы. Предлагаемые педагогические решения учитывают интересы всех участников образовательных отношений. Выбрана оптимальная форма представления (защиты проекта)
Инновационный подход к решению поставленной проектной задачи	В ходе разработки проекта акцентированы новые аспекты обсуждаемых профессиональных вопросов и выделена инновационная составляющая. Представленный проект разработан с учетом современных методик и технологий в соответствии с ФГОС. Представленный проект может быть реализован на практике в любой образовательной организации, не зависимо от места нахождения

3.3.3. Конкурсное задание "Диалог с молодым педагогом" (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Цель: выявление и развитие интеллектуального творчества и профессиональных достижений конкурсантов.

Формат конкурсного задания: онлайн-диалог со студентами педагогической направленности по темам: "Модель организации образовательного процесса" или "Особенности современного образовательного процесса" при подготовке к занятиям по предмету "Кубановедение". Выступление конкурсанта, в ходе которого он демонстрирует свое видение и предлагает пути решения предложенной проблемной ситуации. Регламент – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл – 25.

Критерии	Показатели
Аргументированность позиции	Аргументированность собственного варианта решения. Определение возможных способов разрешения проблемной ситуации
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Понимание позиций субъектов взаимодействия. Формирование психолого-педагогической проблемы. Демонстрация способности логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать соответствующие выводы
Профессионально-личностные качества	Демонстрирует высокий уровень педагогической культуры. Демонстрирует эмоциональную устойчивость. Демонстрирует профессиональные качества
Информационная и языковая грамотность	Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией. Использует различные способы структурирования и представления информации
Творческий подход	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству. Демонстрирует готовность к разрешению незапланированных, нестандартных ситуаций

3.3.4. Участники (3 человек), набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа, первого и второго туров второго этапа Конкурса, объявляются финалистами.

3.4. Третий тур второго этапа "Учитель – Лидер" включает в себя одно конкурсное задание "Разговор с Министром".

3.4.1. Конкурсное задание "Разговор с министром".

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного задания: разговор с министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (представителем министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края), с членами Законодательного собрания Краснодарского края, с общественностью. Регламент – 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл – 25.

Критерии	Показатели
Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	Демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики. Знает основные мировые тенденции развития современного образования. Демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании. Демонстрирует собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования. Демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования
Глубина и нестандартность суждений	Демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального и регионального уровня. Рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений. Учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных отношений. Избегает стереотипов в своих суждениях. Демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики
Обоснованность и конструктивность предложений	Оперирует данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования. Соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования своего муниципального образования. Соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом. Демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений. Обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений

Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания. Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог. Владеет приемами невербальной коммуникации. Излагает свои суждения логично, четко, ясно. Соблюдает нормы культуры речи
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе. Видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах. Выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности

3.4.2. При определении призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса.

3.4.3. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы только трех туров второго этапа.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, победителей предыдущих Конкурсов, представителей научных учреждений и общественных организаций, детской и родительской общественности.

4.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри (Большого, предметного, детского, родительского), состав которых сформирован по междисциплинарному принципу и утвержден Министерством.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложения № 5 - 6 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию, которая осуществляет подсчет выставленных баллов и формирует протоколы конкурсных испытаний.

Итоги Конкурса оформляются приказом Министерства.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победитель, 2 призера, 41 участник Конкурса награждаются дипломами в рамках, букетами живых цветов.

Победитель, 2 призера награждаются ценными подарками.

Победитель награждается символом Конкурса.

5.2. По итогам Конкурса, согласно решению президиума Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, премия вручается победителю, 2 призерам.

5.3. Награждение участников, объявление победителя и призеров проводится в торжественной обстановке.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева