

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-
курорт Сочи Краснодарского края

ГБОУ ИРО Краснодарского края

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Рабочая тетрадь

ФИО

участника стажировочной площадки по теме:
«Воспитательная модель
«Школа Лидера-дошкольника по развитию лидерских качеств,
социальной активности у старших дошкольников в процессе
деятельности патриотической направленности»

27 февраля 2023 года, г.Сочи

*"Чтобы каждый, кто здесь проживает, чувствовал, что это его
родина, даже будучи представителем самого малого народа. Поэтому все
это можно объединить одним словом – патриотизм"*

*«Не менее важно, а, может, гораздо более важно — это воспитание
будущих поколений. Это работа чрезвычайной важности и, конечно, мы
должны уделить этому гораздо больше внимания, чем до сих пор уделялось - и
в семье, и в школе», - сообщил он.*

*«Мы все в этом заинтересованы. И семья заинтересована, и
общество в целом заинтересовано, потому что от результатов нашей
работы на этом направлении будет зависеть будущее России без всякого
преувеличения».*

*«Эти идеалы патриотизма настолько глубоки и сильны, что никому
никогда не удавалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под
свои форматы. Нас невозможно отлучить, оторвать, изолировать от
родных корней и истоков».*

*"Я уверен, что одна из отличительных черт людей России -
исполнение долга без жалости к себе, когда обстоятельства этого требуют.
Такие ценности, как самоотверженность, патриотизм, любовь к своему
дому, семье и Родине остаются основополагающими и неотъемлемыми для
российского общества и по сей день. Эти ценности в немалой степени
являются основой суверенитета нашей страны".*

*"Как и люди моего возраста, я верю в то, что важно, чтобы наши
дети, внуки и правнуки понимали, через какие мучения и лишения были
вынуждены пройти их предки. Они должны понимать, как их предки смогли
выжить и победить, - написал президент РФ. - Конечно, они защищали свои
дома, своих детей, своих близких и свои семьи. Однако их всех объединяла
любовь к Родине. Это глубокое, сокровенное чувство полностью отражено в
самой сути нашей нации, и оно стало одним из решающих факторов в этой
героической, самоотверженной битве против нацизма".*

В.В.Путин, Президент Российской Федерации

Спикеры:

Бычкова Ирина Викторовна, заведующий

МДОБУ детский сад № 140 города Сочи, Заслуженный Учитель Кубани, автор КИП «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника по развитию лидерских качеств, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности»

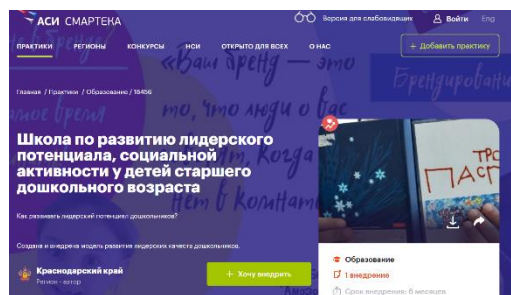
Исакова Лариса Вячеславовна, старший воспитатель, победитель краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году, лауреат заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году», автор КИП «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника по развитию лидерских качеств, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности»

Гюлумян Гаянэ Гайковна, музыкальный руководитель, член рабочей группы КИП

Юрьева Светлана Николаевна, педагог-психолог, член рабочей группы КИП

Риве Виктория Александровна, воспитатель группы патриотической направленности «Юные Орлята», член рабочей группы КИП

Ход проведения стажировки	
10:30-11:00	Регистрация участников стажировки
11:00-12:00	Открытие стажировки, экскурсия по образовательной организации, на базе которой проходит стажировка
12:00-12:30	1-й мастер-класс «Персонализированные сказки как инструмент развития лидерских качеств, социальной активности у всех участников образовательных отношений». Педагог-психолог Юрьева С.Н.
12:30-13:00	2-й мастер-класс «Формула Патриота» (событийные мероприятия патриотической направленности как инструмент развития лидерских качеств, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности). Музыкальный руководитель Гюлумян Г.Г., воспитатель Риве В.В.
13:00-13:30	Обед
13:30-13:45	1-я презентационная площадка «Программно-методическое обеспечение воспитательной модели «Школа Лидера-Дошкольника», заведующий МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Бычкова И.В.
13:45-14:00	2-я презентационная площадка «Лето Юного Орленка», старший воспитатель Исакова Л.В.
14:00-15:00	Круглый стол (подведение итогов и закрытие стажировки)
15:00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с заинтересовавшими слушателей документами и т.д.



опубликована на сервисе поиска лучших региональных практик для органов власти, государственных и муниципальных учреждений, а также предпринимателей и некоммерческих организаций «СМАРТЕКА»

Описание практики

Целевая аудитория

- педагоги;
- дети старшего дошкольного возраста;
- родители (законные представители) воспитанников.

Описание

Цель: Развитие лидерского потенциала детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Ознакомление дошкольников с ценностями российского общества;
- Развитие интереса к тематике патриотизма у дошкольников.

На базе «Школы Лидера-дошкольника» дети осваивают базовые ценности российского общества через мероприятия патриотической направленности. Дети участвуют в проектах «Юный Орленок- патриот» и «Юный Орленок — эколенок» (ценности Родины и природы), «Юный Орленок — творец» (ценность культуры и красоты), «Юный Орленок — следопыт» —

(ценность знания), «Юный Орленок — готов к труду и обороне» (ценности здоровья и труда), «Юный Орленок — инноватор» и «Юный Орленок XXI века» (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества). Практика развивает личность ребенка в духовно-нравственном, физическом, интеллектуальном, социальном аспектах.

МЕХАНИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В рамках практики созданы условия для развития лидерского потенциала дошкольников. Дети погружаются в деятельность патриотической направленности через мероприятия событийного календаря. В результате у дошкольников закладывается база знаний о государственных символах России, федеральных событиях патриотической направленности.

Сетевое сообщество «Юные Орлята» в сети Интернет

Площадка для обмена опытом в области патриотического воспитания дошкольников <https://youngeaglets.jimdofree.com/>, где представлены нормативно-правовые документы по открытию и функционированию групп патриотической направленности, методические материалы — диагностический инструментарий, сборники сценариев, программы, пособия.

Группы патриотической направленности

На базе дошкольного учреждения создаются группы патриотической направленности в соответствии с «Порядком действий по приему в дошкольную группу патриотической направленности „Юные Орлята“».

Для формирования чувства причастности к команде проводится брендирование групп, совместно с детьми создаются ценностные ориентиры — конституция, гимн, флаг, традиции и ритуалы команды, детская документация. Процесс строится по управленческому маршруту.

Материально-технические:

- помещение для занятий группы патриотической направленности;
- комната Юнармейца с мини-музеем;
- летний палаточный лагерь.

Психолого-педагогические:

- диагностический инструментарий;
- методическое обеспечение (программы, рекомендации, сборники, игровая модель летней оздоровительной кампании «Летняя перезагрузка».

Лето с soft skills», событийные мероприятия патриотической направленности, брендинг групп).

Практика направлена на развитие метапредметных компетенций:

- лидерство;
- критическое и креативное мышление;
- эмоциональный интеллект;
- сотрудничество.

Практика способствует достижению детьми целевых ориентиров ФГОС ДО, обеспечивает плавный переход от условий детского сада к начальной школе на основе блока «Преемственность». «Школа лидера-дошкольника» выпустила 4 группы ребят, выпускники продолжают обучение в аналогичных классах начальной школы, далее — в кадетских классах.

Сайт практики

<http://d140.sochi-schools.ru/>

Результат

Главный результат:

- Создана и внедрена модель развития лидерских качеств дошкольников.

Стоимость реализации: не требует вложений

Роли участников в команде практики

Руководитель проекта (заведующий ДОУ):

- Планирование проекта;
- Определение проблемы, причин и следствий, целевых групп, цели проекта, результатов, этапов проекта, команды проекта и функционала, механизмов привлечения участников, ресурсов, рисков;
- Оценка результата;
- Мониторинг, коммуникация, фасилитация.

Куратор проекта (научный руководитель — специалист института развития образования Краснодарского края:

Осуществление методической поддержки, рецензирование материалов проекта.

Заместитель заведующего:

- Построение РППС группы патриотической направленности (групповое помещение, Комната Юнармейца, летний палаточный лагерь).
- Ведение сайта «Сетевое сообщество „Юные Орлята“»;

Старший воспитатель (заместитель по ВМР):

- Методическое обеспечение проекта (программы, рабочая программа группы патриотической направленности пособия, рекомендации, сценарии, конспекты);
- Контроль выполнения планов воспитательно-образовательной работы, рабочей программы воспитания ДОО;
- Построение РППС группы патриотической направленности;
- Обобщение опыта;
- Консультации для воспитателей и родителей;
- Мероприятия по повышению квалификации воспитателей-участников проекта.

Педагог-психолог:

- Диагностика уровня сформированности лидерских качеств у всех целевых групп, мониторинг;
- Коммуникация, психологический климат;
- Проведение обучающих и рефлексивных встреч проектной команды;
- Тренинговые мероприятия на формирование лидерских качеств и гибких навыков у всех целевых групп.

Воспитатели:

- Построение РППС группы патриотической направленности (групповое помещение, Комната Юнармейца, летний палаточный лагерь);
- Планирование и проведение образовательной деятельности;
- Выявление, формирование и развитие лидерских качеств у воспитанников, реализация процесса брендинга по управленческому маршруту.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре:

- Проведение событийных мероприятий патриотической направленности.

Воспитанники:

- Субъектное посильное участие в практической реализации проекта: построение РППС группы патриотической направленности (групповое помещение, Комната Юнармейца, летний палаточный лагерь);
- Планирование и проведение образовательной деятельности;
- Реализация процесса брендинга по управленческому маршруту.

Родители:

- Субъектное посильное участие в практической реализации проекта: построение РППС группы патриотической направленности (групповое помещение, Комната Юнармейца, летний палаточный лагерь);
- Планирование и проведение образовательной деятельности;
- Реализация процесса брендинга по управленческому маршруту.

Материалы

Инновационный проект



Этапы реализации

6 месяцев

1 этап — подготовительный. 6 месяцев (январь–май)

1. Определение команды проекта, функционал, издание локальных актов (приказа по учреждению об открытии группы патриотической направленности, положение о группе патриотической направленности <https://youngeaglets.jimdofree.com/> вкладка «портативный кейс»);



2. Создание материально-технических условий (групповое помещение группы патриотической направленности, Комната Юнармейца с мини-музеем, летний палаточный лагерь).

3. Создание кадровых условий реализации проекта: повышение квалификации педагогов по теме проекта, погружение в тему проекта.

4. Информирование педагогического коллектива (педагогический совет), родительского сообщества (проведение в мае общего родительского собрания родителей воспитанников старших групп с повесткой о создании группы патриотической направленности), детского сообщества старших дошкольников о запуске проекта (общее детское собрание).

5. Комплектование на основе интересов родителей и воспитанников подготовительной к школе группы патриотической направленности (30 воспитанников).

6. Диагностика воспитанников, педагогов и родителей, обладающих лидерским потенциалом (диагностический инструментарий).



7. Создание площадки «Сетевое сообщество „Юные Орлята“»



8. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами: образовательными организациями, войсковыми частями, общественными организациями патриотической направленности.

II этап. Практический

- Внедрение в практическую деятельность воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника»:

- Проведение летней оздоровительной кампании в формате перезагрузки «Летняя перезагрузка. Лето с soft skills»

Видео Реализация летней кампании



методическое обеспечение «Парциальная программа «Летняя перезагрузка. Лето с soft skills»»



- 9. Развитие лидерских качеств, социальной активности в процессе деятельности патриотической направленности на основе событийного календаря группы патриотической направленности

Видео Реализация событийного календаря



Методическое обеспечение «Сборник сценарно-методического материала «Формула Юного Орленка»

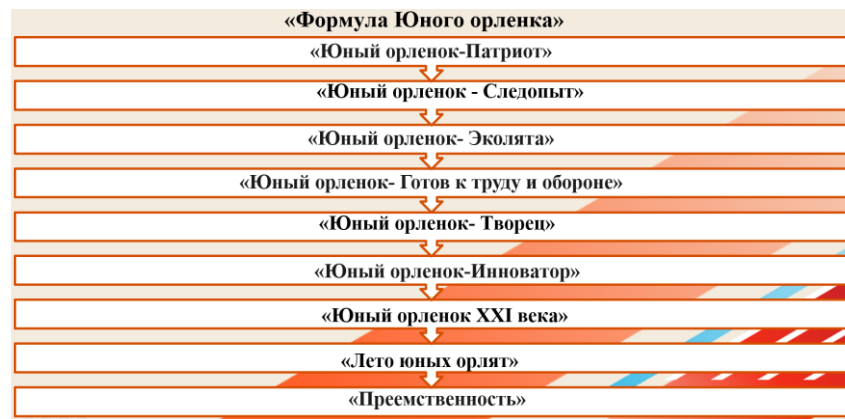


- Апробация процесса брендинга на примере группы патриотической направленности

Видео процесса брендинга группы патриотической направленности



- Выпуск воспитанников группы патриотической направленности в начальную школу, реализация блока «Преемственность».



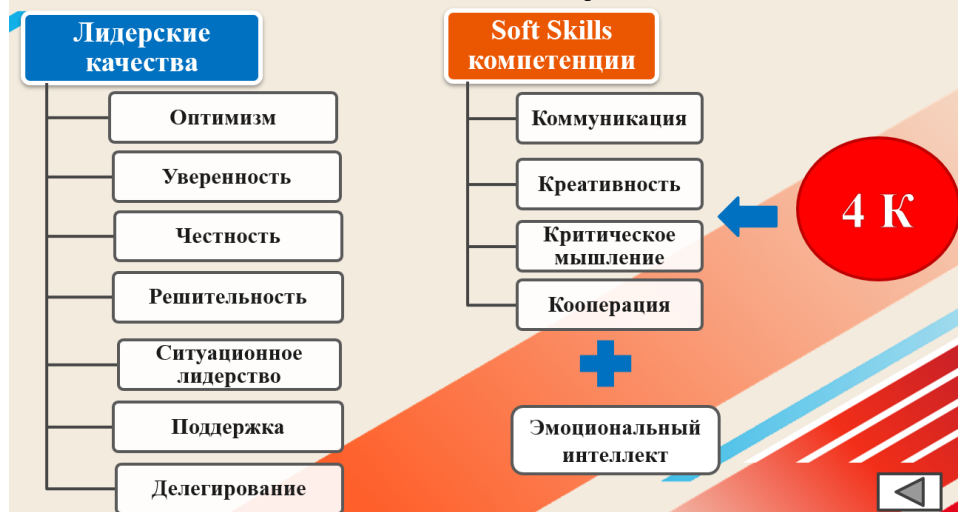
- пополнение контента сайта «Сетевое сообщество „Юные Орлята“»
- диссеминация опыта
- мониторинг:
 - контроль результативности этапов Проекта;
 - проектный анализ индикаторов результативности Проекта;
 - динамика успешности воспитанников и выпускников ДОУ, вовлеченных в реализацию Проекта.



Модель воспитательной работы "Школа Лидера-дошкольника"



Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника»

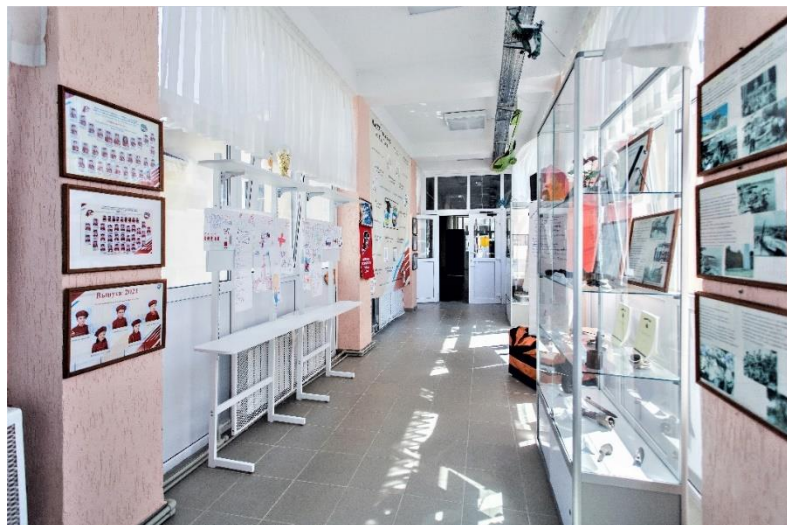


Летний палаточный лагерь



Материально-технические условия

Комната Юнармейца



Групповое помещение



15



16

Субъектные практики



«Бюро жалоб»

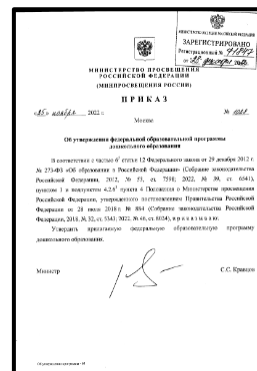


Соцопросы

Спикер Исакова Лариса Вячеславовна

Старший воспитатель

«Образовательная деятельность в группе патриотической направленности «Юные Орлята»



60% - ФОП

40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений (Парциальная программа «Формула Юного Орленка»)

3.4. Федеральный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — План) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих дошкольных групп; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

При формировании календарного плана воспитательной работы Организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

- Январь:**
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Февраль:**
8 февраля: День российской науки
21 февраля: Международный день родного языка
23 февраля: День защитника Отечества
- Март:**
8 марта: Международный женский день
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
27 марта: Всемирный день театра
- Апрель:**
12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли
22 апреля: Всемирный день Земли
30 апреля: День пожарной охраны
- Май:**
1 мая: Праздник Весны и Труда
9 мая: День Победы
19 мая: День детских общественных организаций России
24 мая: День славянской письменности и культуры
- Июнь:**
1 июня: Международный день защиты детей
5 июня: День эколога
6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
12 июня: День России
22 июня: День памяти и скорби



«А так ли это?» «Загадка дня»



«Ритуал приветствия»



План на день



Планы на месяц

5) Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

6) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

7) Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

8) Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

9) Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

10) Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

11) Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

12) Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Выписка из ФПВ

29.2.2.1. Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

«МОДЕЛЬ ГОДА» Примерное планирование проектов.

Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Примерные проекты (П.Д.О «В рамках дошкольного»)
1	Воспитатель День Знаний Уверенность ЮО инноватор	1	Воспитатель Я в мире Человек Честность ЮО XXI века	1	Воспитатель Родная страна. День народного единства. ЮО патриот	
2	Воспитатель Наш город – парк непрерывного цветения (Сочинение для малышей) Оптимизм ЮО следопыт	2 - 3	Воспитатель Охраняемые животные Кавказского биосферного заповедника (Юный эколог Кубани) Решительность ЮО эколонок	2	Воспитатель Дари добро. Волонтерство. Поддержка ЮО XXI века	
3 - 4	Воспитатель Хлеб – всему голова. Проект. (Юный эколог Кубани) Делегирование ЮО эколонок	4 - 5	Воспитатель Черное море мое (Юный эколог Кубани) Ситуация лидерство ЮО эколонок	3	Воспитатель Осенины Уверенность ЮО эколонок	Народная культура и традиции Весна
				4	Воспитатель День Матери Поддержка ЮО творец	
Декабрь		Январь		Февраль		Цветущий май В мире насекомых Здравствуй, лето Животные жарких стран Летние виды спорта
1	Воспитатель Зима в субтропиках (Юный эколог Кубани) ЮО эколонок	1	Воспитатель Зима в субтропиках (Юный эколог Кубани) ЮО эколонок	1	Воспитатель Мой город (Сочинение для малышей) ЮО следопыт	
2	Воспитатель	2	Воспитатель Животные холодных стран (Юный эколог Кубани) ЮО эколонок	2	Дети	
3	Воспитатель Новогодние чудеса Оптимизм ЮО творец	3	Родители	3	Воспитатель «День защитника Отечества» Уверенность	

В основе – деятельностный подход, метод детских проектов, «Детский совет»



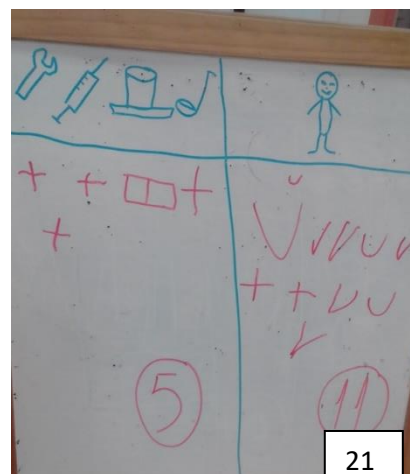
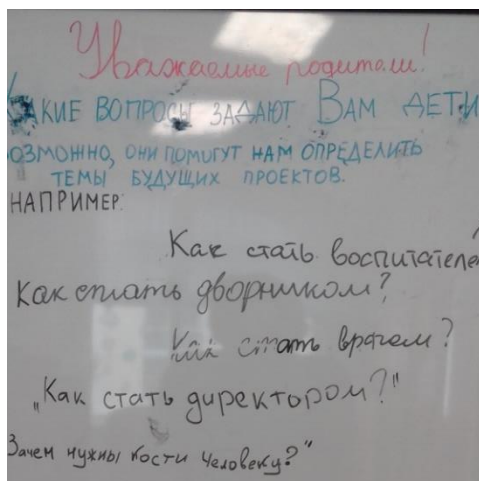
Детский событийный календарь



План ребенка на год



Включение родителей через соцопросы



Чек-лист

План образовательной деятельности с «__» по «__» _____ 202_г

Тема недели _____

Задачи на неделю:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Итоговое мероприятие _____

Утренний круг			
Вечерний круг			
Центры активности		Виды занятий	Отметка о выполнении
Центры активности	Центр искусств	рисование: аппликация: лепка: коллективная работа:	
	Центр грамоты	беседа: составление рассказа чтение книг:	
	Центр математики и настольных игр	д/и: н-п:	
	Центр драматизации и с/р игр	с/р игры: инсценировка: театр:	
	Центр науки	д/и: опыты:	

	Центр конструирования		
Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребенком			
Взаимодействие с родителями			
Ожидаемые результаты			
Реализация программы воспитания			

Пополнение и обновление центров (РППС):

Центр искусств: _____

Центр науки и экспериментирования _____

Центр грамоты _____

Центр конструирования _____

Центр сюжетно-ролевой игры _____

Прогулочная веранда _____

Чек-лист анализа событийного мероприятия

Созданы условия для развития лидерского потенциала, социальной активности, универсальных способностей (саморегуляции, инициативы, коммуникации, познавательного интереса)		
Созданы условия для формирования детского сообщества		
Созданы условия для ведения детьми между собой конструктивный диалог, согласовывать свои действия , договариваться		
Созданы условия для развития у детей когнитивных способностей (умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы)		
Дети проявили умение организовывать и планировать свои действия вместе со сверстниками и взрослыми		
Дети проявили инициативу		
Дети проявили творческие способности		

Спикер Гюлумян Гаянэ Гайковна,
музыкальный руководитель

«**Формула Патриота**» (событийные мероприятия патриотической направленности как инструмент развития лидерских качеств, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности).



РЕЦЕНЗИЯ

на сборник сценарно - методического материала
«Формула Юного Орленка»

Сборник представлен авторским коллективом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 г. Сочи: инструктора по физической культуре Надеждей Инги Игоревны, старшего воспитателя Исаковой Ларисы Вячеславовны, музыкального руководителя Гюлюмян Гаияз Гайковны, воспитателя Коваленко Светланы Васильевны, воспитателя Шарун Ольги Михайловны, воспитателя Горик Татьяны Владимировны

Рецензируемый сборник подготовлен авторским коллективом МДОБУ детский сад № 140 г. Сочи по теме «Тематические патриотические праздники, развлечения и акции как эффективная форма развития лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» для детей старшей и подготовительной группы в соответствии с ФГОС ДО. Основная цель представленного сборника отражает сущность социальной политики в рамках современного законодательства Российской Федерации - «воспитание нравственно-патриотических и лидерских качеств дошкольников посредством творческих инновационных мероприятий патриотической направленности».

Сборник представляет собой серию мероприятий патриотической направленности, рассчитанной на два года для детей 5-7 лет (200 стр.). В рамках мероприятий, разработанных авторским коллективом МДОБУ детский сад № 140 г. Сочи, воспитатели организуют занятия в форме



Основная цель: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей у воспитанников ДОУ, развитие лидерского потенциала, социальной активности старших дошкольников в деятельности патриотической направленности через проведение фестивалей, конкурсов, акций, открытых уроков патриотической направленности, смотров-конкурсов строя и песни «Парад победы», участия воспитанников во Всероссийских интернет – эстафетах патриотической направленности, в слетах Юнармейских отрядов.

Задачи:

Воспитывать у детей:

27

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

1. Ожидаемый результат:

1. Создание системы мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития деятельности патриотической направленности (сборник сценарно-методического материала с практическими рекомендациями).
 2. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
 3. Обогащение предметно – развивающая среда ДОУ по нравственно – патриотическому развитию детей.
- Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ.

28

Чек-лист по подготовке и проведению событийного мероприятия

Этап подготовки	
Предварительный	Определить место и время, а также хронометраж мероприятия
	количество участников, возраста (<i>будет ли это им интересно? смогут ли они это делать</i>)
	Мотивация к деятельности патриотической направленности
	Обеспечить материально-техническое обеспечение мероприятия (декорации, оформление зала, наличие физкультурного оборудования (<i>мячи, скакалки и так далее, музыкальное и видео-сопровождение мероприятия</i>)).
Этап составления сценария	Учесть обеспечение постепенного возрастания психической и физической нагрузки
	Чередование игр и соревнований с высокой физической нагрузкой и эмоциональным накалом и заданий
	Участие и оценка деятельности каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей
	Сочетание знакомых детям и вызывающих у них положительное эмоциональное состояние игр, заданий с включением новых атрибутов, музыки, персонажей
	Подбор музыки. Музыкальное сопровождение обеспечивает соответствующий эмоциональный настрой, помогает синхронному выполнению физических упражнений
	Соответствие видео-материала возрасту воспитанников
	Ведущий. Всегда должен быть артистичен, уметь управлять коллективом детей, знать и учитывать их особенности, менять при необходимости сценарий праздника по ходу проведения мероприятия и регулировать физическую, психическую и эмоциональную нагрузку
	Наличие мотивационного «крючка».
	Пример мотивации: - игровая модель мероприятия. В данном случае хорошо использовать квест-технологию (Сценарий мероприятия «Открытие комнаты Юнармейца» в

	рамках реализации проекта по патриотическому воспитанию старших дошкольников»).
Типовая структура праздника (развлечения)	Первая - вводная часть начинается с торжественной части - выхода участников в зал или на площадку, после чего следуют построение, приветствие
	Основная часть праздника, направленная на решение его главной задачи, наполняется соответствующим двигательным содержанием: играми, эстафетами
	В мероприятиях соревновательного характера, во время работы жюри можно предусмотреть танцевальные номера, флэшмобы
Заключительный этап	В заключение праздника, эмоциональной точкой мероприятия может стать общий флешмоб.
	Важно предусмотреть участие каждого ребенка
	Ситуация успеха для каждого ребенка
	Продумать формы поощрения детей (медали, вымпелы, грамоты и т.д.) При подведении итогов учесть психическое состояние детей, старайтесь это делать таким образом, чтобы не ранить детей – или «победила дружба» или награждение команд по номинациям, например, одна – «Самая ловкая и быстрая», другая – «Самая дружная и веселая»

Примерный перечень

сценариев событийных мероприятий патриотической направленности

1. Сценарий городского конкурса строевой подготовки «Парад Победы», посвященный празднованию ... годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и годовщины освобождения Кубани «Один день солдатской жизни».
2. Сценарий съемки флешмоба «Гагарин» в рамках всероссийской эстафеты #ЮА85, посвященной 85-летию со дня рождения первого космонавта планеты Земля.
3. Сценарий интеллектуального конкурса «КВН» среди воспитанников старшего дошкольного возраста МДОБУ детского сада №140 г. Сочи, в рамках празднования Дня Военно-Морского флота России.
4. Сценарий гражданско - патриотической акции «Гордо реет триколор», в рамках празднования дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа).
5. Сценарий мероприятия «Открытие комнаты Юнармейца» в рамках реализации проекта по патриотическому воспитанию старших дошкольников.

6. Сценарий городского конкурса «Смотр строя и песни», посвященного празднованию Дня защитника Отечества и вступлению в ряды военно-патриотического общественного движения «Юные Орлята».
7. Сценарий «Урок мужества» для воспитанников старшего дошкольного возраста г. Сочи, посвященный празднованию Дня войск национальной гвардии Российской Федерации.
8. Сценарий съемки эстафеты #ЮА74ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто», в рамках празднования 74-ой годовщины Дня Победы в Великой отечественной войне Советского народа над фашисткой Германией.
9. Сценарий «Мой добрый папа» (спектакль по книге В. Голявкина «Мой добрый папа»).
10. Сценарий экологической сказки «Легенда о подснежнике».
11. Сценарий выпускного бала подготовительной к школе группы патриотической направленности «Юные Орлята».
12. Сценарий тематического развлечения «23 февраля. День защитника Отечества».
13. Сценарий квест- игры «Агент 007» (с участием отцов воспитанников).
14. Шахматный турнир «Битва умов».
15. Квест игра «В поисках дерева знаний».
16. Сценарий проведения фестиваля «Дружба народов» «Россия -Наш дом».

Спикер Юрьева С.Н., педагог-психолог

**«Персонализированные» сказки
как инструмент развития лидерских качеств, социальной активности у
старших дошкольников
в процессе деятельности патриотической направленности**



ШКОЛА ЛИДЕРА-ДОШКОЛЬНИКА

ДЕТИ

Предварительная диагностика

«Лесенка» В.Г. Шур
Игры на выявление лидера:
«Геометрическая фигура», «Строим дом»
Беседа «Лидерские качества» (Авторская)

Основной этап

Персонализированные сказки
Игры, ситуации, упражнения на развитие лидерских качеств
Развитие эмоционального интеллекта

Заключительная диагностика

Представление о лидерских качествах
«Два домика» Т.Д. Марценковская
Педагогические ситуации
«Больница»
«Карабас»



Основной метод работы

«Персонализированные сказки» А.А.Маниченко.



Старшая группа развиваем ВОЛЮ:

1. Вера в себя
2. Смелость
3. Трудлюбие
4. Настойчивость
5. Обязательность
6. Оптимизм
7. Целеустремленность

Подготовительная к школе группа формируем качества ЛИДЕРА:

1. Оптимизм
2. Уверенность
3. Честность
4. Решительность
5. Ситуационное лидерство
6. Поддержка
7. Делегирование

Алгоритм

работы с персонализированными сказками

1 этап
Диагностика

Выявление дефицита

2 этап
Подбор сказки

3 этап
Чтение сказки ребёнку

Выбор героев

Подготовка атрибутов

Проигрывание

4 этап
Обсуждение



Чек -лист

«Как самому придумать персонализированную сказку»

№1.

Разбудите свое воображение.

Воображение — это способность видеть необычное в обычном, создание образов и сюжетов, оживление неживого и нереального. Воображение работает на определенном сырье, при переработке которого рождается сказка. Сырье для воображения можно найти повсюду. Это могут быть жизненные ситуации (провалы и проблемы, успехи и достижения). Источником вдохновения могут послужить картины художников, классическая и современная музыка, образы из мира кино и собственно уже известных сказок.

№ 2

Придумайте главного героя

Главный герой сказки — стержень, вокруг которого вертятся события и чудеса. Главный герой – ребенок.

№3

Набросайте план будущей сказки

- Начало истории (где? кто? когда?)
- Происшествие (что произошло? конфликт, проблема)
- Преодоление трудностей (решение загадок, поиски выхода из ситуации)
- Итог (возвращение или иное завершение сказки).

35

Спикер Бычкова Ирина Викторовна, заведующий МДОБУ детский сад № 140 города Сочи «Программно-методическое обеспечение «Воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника»

<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. 2. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 , статья 64. 3. Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС дошкольного образования». 4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038). 5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.). 6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". 7. Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг. 8. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» 9. Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования». 10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015№493 11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015№996-р 12. Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013г.,№ 2867-КЗ « О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», статья 4 п.3. 13. ФОП ДО, Федеральный календарный план воспитательной работы 14. Локальные нормативные документы: Устав МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи, приказ МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи от 18.05.2020 г. № 12/2 «О создании временной рабочей группы для разработки инновационного проекта»; приказ МДОБУ детский сад № 140 г. от 09.06.2020 г. № 14/1 «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2020 году».
---	---

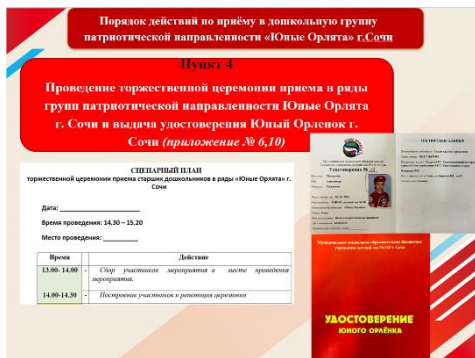
Продукты деятельности КИП



36



Портативный кейс



Спикер Исакова Лариса Вячеславовна,
старший воспитатель

«Лето Юного Орленка»



Событийный календарь
группы патриотической направленности
«Юные Орлята»

ДАТА	СОБЫТИЕ	Реализуемый элемент формулы Юного Орленка	Планируемое мероприятие
1 июня	Международный день защиты детей	Юный Орленок - творец	День самоуправления
12 июня	День России	Юный Орленок - патриот	Городской конкурс
20 июня	День медицинского работника	Юный Орленок - готов к труду и обороне	Челлендж. Флешмоб
22 июня	День памяти и скорби	Юный Орленок - патриот	Акция «Свеча памяти»
08 июля	День семьи, любви и верности	Юный Орленок - XXI века	Выставка
22 августа	День Российского Флага	Юный Орленок - патриот	Тематический проект

МОДЕЛЬ ДНЯ

Прием детей на воздухе (утренний осмотр, инструктаж по технике безопасности, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, дежурство)	7.30-8.00
Зарядка на выбор: кросс-фит, полоса препятствий, игровые эстафеты, тик-ток танцы и зарядка на тренажерах.	8.00-8.15
Общее построение. Ритуал подъем флага «Юные орлята». Исполнение государственного гимна РФ и гимна Квартала. Утренний сбор(постановка «Детский полк»)	8.15-8.25
Время личной гигиены, завтрак	8.25-8.25
Тренировочный блок (групповые занятия по soft skills по развитию)	9.00-10.25
Второй завтрак	10.30-10.50
Практический блок (мастер-классы, спорт, тематические встречи, интеллектуальные игры, квесты, театр)	11.00-12.30
Обед	12.30-13.10
Дневной сон	13.10-15.00
Гимнастика пробуждения, закаливание	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Творческий блок «Гимнастика» (работа в отряде, мозговые штурмы, проектная работа)	16.00-17.00
Прогулка	17.00-17.30
Вечерние огоньки (итогов дня). Ритуал опускания флага. Уход домой	17.30-18.00