Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021, 2022, 2023)

на 2021 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №13 поселка Венцы муниципального образования Гулькевичского района имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича

по теме: «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности»

п. Венцы

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко |
|  | Юридический адрес, телефон | 352177, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Венцы, ул. Советская, 16 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8-86160-3-15-61  эл. почта: school13@gul.kubannet.ru  сайт: school13.gul.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Подлубная Оксана Юрьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Удовиченко Людмила Джангировна, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ГБПОУ КК Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Подлубная Оксана Юрьевна, директор школы, Есауленко Елена Павловна, заместитель директора по НМР, Запорожец Елена Петровна, заместитель директора по УВР, Зайцева Валентина Анатольевна, учитель химии и биологии, Кабалей Галина Юрьевна, учитель физики |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Проект направлен на создание условий для раннего личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Развитие системы непрерывного агробизнес-образования, освоение всеми категориями населения передовых сельскохозяйственных технологий является значимым фактором перехода к инновационному типу экономики региона, обеспечивающим благосостояние и повышение качества жизни не только на селе, но и в условиях города. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание инновационной практики формирования и развития у учащихся первых аграрно-инженерно-технических представлений в условиях образовательной среды и профессиональной ориентации детей и подростков посредством функционирования образовательно-развивающего пространства, внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс, повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования |
|  | Задачи деятельности | Задачи проекта:  - установление сетевого взаимодействия участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся первых агро-инженерно-технических представлений;  - обеспечение создания и развития техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся первых агро-инженерно-технических представлений;  - организация профессиональной подготовки педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;  - апробация, обобщение и представление управленческой и педагогической практики организации сетевого взаимодействия участников проекта;  - разработка и внедрение муниципальной модели агробиснесобразования;  - разработка и обоснование модели проекта «АгроСтарт Сити - фермерство» (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»);  - формирование в образовательной организации комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели проекта «АгроСтарт Сити - фермерство» (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»);  - разработка и реализация (в т.ч. в сетевой форме) дополнительных общеразвивающих программ, которые содержательно взаимосвязаны между собой и с содержанием рабочих программ учебных предметов (по образовательным областям), курсов по выбору, отражающих идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Краснодарского края;  - разработка и реализация в рамках проекта «АгроСарт Сити - фермерство» мероприятий для обучающихся образовательных организаций по выбранному направлению инновационной деятельности в логике НТИ;  - разработка и реализация в рамках проекта «АгроСтарт Сити - фермерство» образовательных интенсивов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по выбранному направлению инновационной деятельности в логике НТИ;  - заключение договоров с организациями партнерами о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ;  - разработка нормативно-правового обеспечения, учебно-методического комплекса, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям;  - создание условий, обеспечивающих развитие инициативности, удовлетворение потребностей и профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса;  - создание условия для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  • Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 марта 2015 года № 996-р);  • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 года № 2227-р);  • Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;  • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);  • Концепция развития дополнительного образования детей. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);  • Концепция развития математического образования в Российской Федерации;  • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для российских детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 30 ноября 2016 г.);  • Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года № 1008;  • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 г. № 939 (с изменениями).  • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 года № 2227-р с изменениями и дополнениями от18 октября 2018 г.,  • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями;  • Стратегия научно - технологического развития РФ до 2035 года.  • Устав МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Качественный выход Российской Федерации на новый уровень социально-экономического развития возможен только при создании условий для включения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, изучения ими естественных, агротехнических, физико-математических и технических наук, через самостоятельное проектирование новых практик будущего, связанных с решением актуальных проблем. |
|  | Новизна (инновационность) | Образовательный проект «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности направлен на вырабатывание у обучающихся универсальных учебных действий (навыков системного мышления, развитие организаторских способностей и знаний в сфере информационных технологий), формирование исследовательского типа мышления и профессионально ориентирован на отрасли сельского хозяйства и биотехнологии. Учащиеся в дальнейшем совершенствуются в творческих объединениях, созданных для подготовки к участию в олимпиаде Национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю Инженерные биологические системы.  При реализации проекта обучающиеся знакомятся с различными технологиями сельского хозяйства, применяемыми в агропромышленном комплексе. При этом основной идеей является изучение инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции и новых профессий. В частности, сити-фермерство. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | **Изменения, ожидаемые от реализации проекта:**  - социальный эффект: удовлетворенность родителей образовательными услугами участников проекта; повышение рейтинга участников проекта; увеличение числа социальных партнеров участников проекта; апробация организационно-управленческой модели образовательной сети и т.п.;  - образовательный эффект: повышение мотивации педагогов к инновациям; повышение мотивации учащихся к техническому творчеству; увеличение числа учащихся, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности; вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и т.п.;  - экономический эффект: повышение качества и доступности образования и, как следствие, увеличение интеллектуального потенциала района, региона, в котором территориально расположены участники проекта; охват учащихся дополнительными образовательными услугами. |
|  | Задачи деятельности на 2020-2021 год | 1. Установить сетевое взаимодействие участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений.  2. Обеспечить создание и развитие агро- и техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений.  3. Организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение мониторинга реализации Проекта с целью выявления общественного мнения всех участников образовательных отношений для оценки эффективности программы, ее значимости в достижении планируемых результатов | Сентябрь-октябрь | Положительная динамика мотивированности участников образовательных отношений к образовательной деятельности |
| 2 | Анкетирование обучающихся и родителей для изучения социального запроса | Сентябрь-октябрь | Учет мнения обучающихся и родителей обучающихся по внедрению инновационного проекта |
| 3 | Проведение мотивационной работы среди учеников, родителей. Проведение классных часов и родительских собраний «Агрообразование», «Сити-фермер». | Ноябрь-декабрь | Повышение интереса у учащихся к изучению естественнонаучных наук и агротехнических представлений |
| 4 | Выявление заинтересованных лиц и организаций по вопросам агротехнологической подготовки школьников | В течении года | Договор о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 5 | Оценка качества условий для организации инновационной деятельности и создания условий для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений | Март | Создание дорожной карты по реализации мероприятий краевого инновационного проекта |
| 6 | Оценка качества организации инновационной деятельности | Ноябрь – декабрь | Выявление недостатков в реализации проекта с целью его корректировки |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Информационное обеспечение реализации проекта | Сентябрь 2020г. | Создание на сайте школы раздела «Инновационная деятельность школы» |
| 2 | Разработка и утверждение содержания агротехнологического компонента в основной образовательной программе.  Включение тем агробизнес направленности в курсы внеурочной деятельности. | Сентябрь 2020 – март 2021 | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 3 | Разработка нормативно-правовой базы по реализации проекта: приказы, положения, формирование рабочей группы для разработки проекта | В течении года | Разработанная нормативно-правовая база |
| 4 | Разработка модели сетевого взаимодействия участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс | Сентябрь-октябрь 2020г. | Модель сетевого взаимодействия.  Увеличение числа социальных партнеров участников проекта; апробация организационно-управленческой модели образовательной сети |
| 5 | Разработка проекта школы «АгроСтарт» («От зеленой школы – к зеленому поселку») | Март-апрель | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 6 | Повышение квалификации педагогов школы по направлению деятельности КИП | В течении года | Включение большего числа педагогов к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений  Сформированность новых профессиональных компетенций |
| 7 | Разработка документации по организации районного чемпионата «WorldSkills Russia» в рамках конкурсных мероприятий по «KidSkills», «JuniorSkills» в компетенции «Сити-фермерство». | Июнь | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 8 | Прохождение обучения учителей в Академии Ворлдскиллс Россия по необходимым компетенциям | Июнь | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 9 | Организация деятельности сельскохозяйственного отряда | Март-ноябрь | Мотивация обучающихся в области наук естественнонаучной и агротехнической направленности |
| 10 | Разработка положения муниципального агрофестиваля, агро-конкурса | Март | Формирование комплекта продуктов по представлению результатов инновационной практики участников проекта. |
| 11 | Положение о региональном конкурсе проектов «Юный фермер» для учащихся сельских школ | Октябрь | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 12 | Разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально профессиональных практик. | В течении года | Оформление партнерских отношений между участниками проекта |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Педсовет «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности» | Февраль | Утверждение программы проекта и нормативно-правовой базы по реализации проекта в школе |
| 2 | Проведение регионального конкурса проектов «Юный фермер» для учащихся сельских школ | Апрель | Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив |
| 3 | Школьная ученическая конференция «Старт в науку» по агротехническим направлениям. | Май | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 4 | Мастер-класс для учителей начальной школы «Организация школьной мини сити-фермы своими руками» | Май-сентябрь | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу.  Обмен опытом по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности по агро-образованию |
| 5 | Проведение акций: «Мы за чистый двор!», «Сделаем мир чище», «Живи лес», «Трудовой десант» | Апрель – май  Сентябрь -ноябрь | Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив |
| 6 | Организация и проведение экскурсий на сельскохозяйственные предприятия района | В течении года |
| 7 | Работа трудового лагеря «Ландшафтный дизайн территории школы» | Июнь-август |
| 8 | Работа профильного летнего лагеря с учётом направления агробизнес образовательной деятельности «Школа юного исследователя» | Июнь-август |
| 9 | Организация летней трудовой практики в школьном саду и на учебно-опытном участке | Апрель-октябрь |
| 10 | Поведение недели проектов «Школьный двор - моя страна»; школьная ярмарка бизнес-проектов «Начни свое дело». | Май |
| 11 | Оформление земельных участков школы | Март-апрель | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 12 | Оформление плана посадки культур в саду школы | Март | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 13 | Оформление и утверждение бизнес-плана посева овощных культур на пришкольном участке | Март | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 14 | Оформление и утверждение бизнес-плана посева овощных культур в закрытом грунте | Октябрь | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 15 | Закупка семян и посадочного материалов | Март |  |
| 16 | Приобретение учебного оборудования и наглядных пособий по агротехнологическому обучению | По мере финансирования | Закупка оборудования |
| 17 | Обустройство кабинета Сити-фермерства | Июль | Ремонт кабинета, закупка оборудования. |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Изучение передового опыта образовательных учреждений, в том числе работающих по агротехнологическому направлению | Январь – март | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 2 | Участие в конкурсе педагогических проектов и лучших практик «Открытие» (от агрошколы к агробизнесу) | июнь - ноябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям агро-образования школьников |
| 3 | Проведение Школьных педагогических чтениях «Образовательный трансформер» | Март | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 4 | Разработка программам внеурочной деятельности «Сити-фермер» | Сентябрь 2020 | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 5 | Разработка рабочей программы внеурочной деятельности «Садоводство»; «Биотехнология»; «Сити-фермерство»; Предпринимательство в АПК»; «Ландшафтный дизайн» и др. | Март-апрель | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 6 | Организация работы по изучению основ бизнес-проектирования, разработка и практическая реализация проектов «Эко-сад», «Бизнес-огород», «АгроБиоТех», «Ландшафтная ферма», «Школьное садоводство» | В течении года | Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив |
| 7 | «Организация взаимодействия с научными организациями и сообществами по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся» | В течении года | Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности и агро образованию |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Освещение деятельности образовательной среды «АгроСтарт Сити-фермер» на странице школьного сайта | В течении года | Информационный материал на сайте МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко |
| 2 | Проведение краевого семинара «Подготовка учащихся сельских школ к трудовой деятельности в сфере агробизнеса (модели, формы их реализации)» | Сентябрь  2021 г. | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу |
| 3 | Выступление представителей рабочей группы КИП на районном семинаре для учителей химии, биологии «Реализация агропромышленного образования в сельской школе» | Октябрь | Представление результатов обзора научно-методической литературы, опыта работы школы по агротехнологической направленности |
| 4 | Организация деятельности по презентации компетенций «ЮниорПрофи» по компетенции «Агротехнология», «Сити-фермерство» | В течении года | Обмен опытом по  вопросам, связанным с  организацией образовательной деятельности по данным направлениям |
| 5 | Публикация статей в научно-методическом журнале «Кубанская школа», «Педагогический вестник» | Декабрь | Представление результатов работы деятельности инновационной площадки по реализации программы |
| 6 | Презентация материалов инновационной деятельности (совещание директоров района) | Декабрь | Обмен опытом по  вопросам, связанным с  организацией образовательной деятельности по агротехническому и естественнонаучному направлению |
| 7 | Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских) | в течение года | Статьи, методические разработки |
| 8 | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
| 9 | Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности | в течение года | Опыты работы педагогов |
| 10 | Участие во всероссийских конференциях | в течение года | Пополнение информационной базы школы. Популяризация работы инновационной площадки |
| 11 | Подготовка отчета о реализации проекта в течении года и презентационного материала | Ноябрь-декабрь | Презентация материалов инновационной деятельности |