**Отчет о реализации проекта**

**«Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный турист» в системе физического развития дошкольников»**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи |
| Учредитель | Муниципальное образование город-курорт Сочи |
| Юридический адрес | 354054, Краснодарский край, г. Сочи,  ул. Ясногорская, дом 8 |
| ФИО руководителя | Староверова Татьяна Ивановна |
| Телефон, факс, e-mail | Тел./факс 8 (862) 267-29-91  e-mail: [dou67@edu.sochi.ru](mailto:dou67@edu.sochi.ru) |
| Сайт учреждения | <http://dou67.sochi-schools.ru/> |
| Активная ссылка на раздел сайта по проекту | <http://dou67.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/> |

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема проекта* ««Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный турист» в системе физического развития дошкольников».

*Цель проекта* – разработка содержания программы «Юный турист» и создание условий для ее реализации.

*Задачи:*

1. Разработать содержание, использовать туристскую деятельность с дошкольниками в рамках реализации программы «Юный турист».

2. Создать условия развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы на территории детского сада.

3. Повысить профессиональные компетенции педагогических кадров в области применения современных образовательных технологий.

4. Апробировать модель педагогического сотрудничества с семьями воспитанников при реализации программы «Юный турист».

5. Выстроить сетевое взаимодействие с организациями общего образования и дополнительного образования с привлечением ресурсов социальных партнеров.

*Инновационость.*

В проекте заложена идея формирования культуры здорового образа жизни у воспитанников и их родителей посредством туристской деятельности. Ценность мы видим в том, что в течение рабочей недели ребёнок погружен в туристскую деятельность в детском саду, а в выходные дни вместе с родителями идет в настоящий поход.

Новизна состоит в создании вариативной физкультурно-игровой среды с использованием туристского оборудования и возможностью проектирования маршрутов выходного дня для семей воспитанников с использованием интерактивных ресурсов.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Для оценки качества инновационной деятельности использовались шкалы, входящие в систему внутренней оценки качества образования ECSERS-R[[1]](#footnote-1) и диагностические карты, разработанные на основе педагогических методик.

|  |  |
| --- | --- |
| Инструментарий | Оценка показателей |
| *Критерий 1.* Оценка эффективности технологии организации туристской деятельности в образовательной области «Физическое развитие» | |
| * Диагностика педагогического процесса ДОО Н.В. Верещагиной (ОО «Физическое развитие») * Диагностические тесты развития физических качеств у дошкольников М.А. Руновой, Г.Н. Сердюковской * Модифицированная методика оценки разнообразия движений В.А. Шишкиной, М.Н. Дедулевич * Диагностика нравственно-волевых качеств у дошкольников 6-7 лет Т.П. Завьяловой | - 80% воспитанников владеют основными видами движений согласно возрастным показателям;  - у 55 % воспитанников показатели развития физических качеств соответствуют достаточному уровню; 45% имеют затруднения в показателях «глазомер», «координация», «выносливость», «ловкость», «ориентировка в пространстве».  - наблюдения за разнообразиями движений показывают, что у 44% двигательные действия с предметом включают 3 и более действий.  - по результатам тестовых заданий у 65% воспитанников определилась положительная динамика в развитии нравственно-волевых качеств в показателях «дружеские взаимоотношения», «настойчивость», «решительность», «выдержка». |
| *Критерий 2.* Оценка развивающей предметно-пространственной среды | |
| *Шкалы ECERS-R:*   * К7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику. * К8. Оборудование для развития крупной моторики. * К14. Безопасность.   *Определение степени оснащения туристских центров (согласно плана)* | Мероприятия по оснащению развивающей предметно-пространственной среды реализуются поэтапно.  В 2019 году реализованы мероприятия по оснащению 3-х туристских объектов (50% от общего объема), что отвечает заявленным показателям на отчетный период. |
| *Критерий 3.* Показатели эффективности деятельности педагогических работников | |
| * Мониторинг показателей эффективности (эффективный контракт)   • Шкалы ECERS-R  К10. Образовательная деятельность. | -95 % педагогов вовлечены в инновационную деятельность.  -3 педагога прошли КПК на базе Центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Сочи.  - Анализ работы педагогического коллектива за 2019 учебный год показывает рост профессионального мастерства в организации образовательного процесса.  -Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию: 41% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 31% аттестованы на первую категорию. Итоговый показатель – 72%.  - Педагоги регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году (1 педагог – призер регионального уровня), 6 педагогов – победители и призеры муниципального уровня. |
| *Критерий 4.* Показатели эффективности работы с семьей | |
| * Мониторинг активности родительского сообщества в мероприятиях (ДОО, муниципалитета) * Определение степени активности в социальных сетях (Фото выходного дня, участия в мероприятиях #ютурсочи). * Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг | - Включенность родителей в образовательный процесс учреждения подтверждается активностью родительской общественности на сайте учреждения <http://dou67.sochi-schools.ru/contact/comment-page-9/#comments>  -Наличие положительных отзывов на портале <https://bus.gov.ru/pub/agency/52906>  -Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям туристской направленности.  -Родители делятся впечатлениями, оставляют комментарии, делятся фотографиями в сети Instagramm #ютурсочи <https://www.instagram.com/dou67sochi/> |
| *Критерий 5.* Оценка развивающей предметно-пространственной среды | |
| Мониторинг оценки внешней активности ДОО:  - анализ показателей развития сетевого взаимодействия (увеличение количества участников);  - организация и участие в сетевых мероприятиях;  - обмен мнениями, обмен продуктами.  - анализ использования сетевыми организациями продуктов деятельности (программы «Юный турист») | -Анализ показателей сетевого взаимодействия показывает, что 7 ДОО заинтересованы в использовании программы «Юный турист»: участвуют в методических мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в рамках проекта. 25 детский садов города являются участниками квест-игры «В поисках синей птицы» и заинтересованы в опыте создания туристских центров.  -Для обеспечения открытости информации о проекте, возможности стать партнером по реализации проекта на сайте учреждения открыта ссылка «Как стать участником?». <http://dou67.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kip-2018/kak-stat-uchastnikom/> |

1. **Результативность**

Определенная устойчивость положительных результатов инновационной деятельности за 2019 год (I этап реализации проекта) определяется по следующим показателям:

*1. Продукты инновации:*

* сформирован содержательный раздел программы «Юный турист»;
* разработана структура для проектирования карт образовательных маршрутов «Приключения на каждый день»;
* разработаны 15 маршрутов выходного дня для наполнения виртуальной карты;
* определена интернет-платформа для создания виртуальной карты «Путешествуем вместе»;
* систематизирован диагностический инструментарий для измерения показателей физического развития дошкольников.

*2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды:*

* разработан проект создания центров активности на территории детского сада;
* приобретено необходимое оборудование для оснащения Центров активности,
* полностью оборудованы 3 центра «Полоса препятствий №1», «Костровое место» и «Скалодром».

*3. Деятельность участников образовательных отношений:*

* воспитанники интересуются туризмом как видом физической активности, с удовольствием участвуют в образовательных мероприятиях с использованием туристского оборудования и инвентаря, открытых городских мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, квестах, акциях); показывают положительную динамику в развитии основных видов движений;
* фиксируется увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую категории за 2019 год – на 2 %, устойчивость результатов участия в профессиональных конкурсах – 75 % участников являются победителями и призерами региональных конкурсов; устойчивость результатов участия воспитанников – 95 % участвующих являются победителями конкурсов («Первые шаги в науке», «Я – исследователь», конкурсы художественно-эстетического и спортивного направлений);
* увеличение числа семей заинтересованных туризмом, родители активно участвуют в прогулках выходного дня, участвуют в городских мероприятиях по спортивному ориентированию, слетах-походах, квестах, размещают фото активного отдыха в социальных сетях, удовлетворены деятельностью детского сада.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

*Апробация и диссеминация опыта* в 2019 году осуществлялась согласно Дорожной карте деятельности КИП, участия педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях, организации открытых зональных мероприятий:

* организована III городская квест-игра «В поисках синей птицы». Участниками стали 24 команды из 22 ДОО города;
* организован городской конкурс «Сокровища Черного моря» при участии социальных и сетевых партнеров: Центра детского и юношеского туризма экскурсий города Сочи, ДОО №№ 41, 9.
* организован информационно-методический семинар «Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный турист» в системе физического развития дошкольников» для педагогов города;
* организован I городской фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» (участвовали 30 ДОО города);
* педагоги представили опыт работы в рамках конференции «Качество дошкольного образования» (6 докладов);
* презентация опыта работы МДОУ №67 на краевом семинаре «Взаимообогащение и обмен опытом педагогов межрегионального общественного движения «Исследователь» ГБОУ ИРО и МБУДО ЦТРиГО;
* презентация открытой образовательной деятельности по физическому развитию с использованием туристского оборудования для слушателей КПК на базе ИРО КК (апрель 2019 г.);
* зональный семинар по теме «Опыт Стандартного образования» (июнь 2019г.) Участниками семинара стали 7 ДОО Краснодарского края и 30 ДОО города Сочи.
* Трансляция опыта работы в СМИ: репортаж о деятельности ДОО на канале Макс Портал в разделе «Новости Сочи».
* За отчетный период опубликованы 12 статей педагогов в журналах «Проблемы науки», ««Педагогический альманах», «European research» сборнике научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогических поиск - 2019». «European research»

1. Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО. Система оценки ECERS-RECERS (Early Childhood Environment Rating Scale). Т. Хармс, Р. Клиффорд, Д. Крайер, В.К. Загвоздкин, Е.Г. Юдина, Т.Г. Шмис, И.Б. Шиян, О.А. Шиян, И.Е. Федосова. [↑](#footnote-ref-1)