



ФИО Беззубарова Валентина
Николаевна

МО Северский район

Сочинение-размышление.

Сегодня очень значимо усвоить правильное православные ориентиры для подрастающего поколения. В мире сомнений и искушений необходимо помочь детям нашей собственной. Я такова же хочу учиться кубановедению в воспитании патриотизма?

Я - коренная кубанская народка. С детских лет люблю красоту подножной земли, соседей - тружеников, моих близких и сельто. Всё это окружение и воспитало во мне ограниченную любовь к родному краю. Возвращение казачества идет как раз из станиц, где счищают православные традиции и историю своего рода. Учительство кубановедение приобщает каждая роль в духовно-православной воспитации школьников. Он должен усвоить «трапезы к храму, а идти по ней или нет - решает каждый сам». Духовность и вера современных школьников укрепляются благодаря православных беседах о православии, встречах с батюшками, семинарии посещающей храмы.

У меня не было солнечной кели я буду. Став учителем начальных классов и кубановедением, я передам свои знания, опыт предков, культуру и традиции земляков следующем поколениям.

Нельзя забыть выразить памриона Кубани, если
так не можешь донести до детей свою любовь к
машине родине. Я уверена, что просто слова не найдут
отклика в детской душе, если не будут подкрепле-
ны фактами и поступками взрослых! Вместе с ребя-
тами я изучали историю и традиции своей
районы, села, селеней, края. Этому помогают проектиров-
ние работы, походы и экскурсии по историческим
местам, встречи с интересными людьми.

Видя в глазах учителя неподдельной интереса и
любви к родине места, япончики тоже не
остановятся равнодушными к своей машине родине.

У нас все до сих пор привыто здороваются при
встрече с малознакомыми прохожими.

В наших селенях можно увидеть «кубинскую
башню», «кубинское налева», такие разные по
настроению и характеру. Мне это мало с детства.
И я считаю, что дети, живущие на Кубани,
должны это чувствовать и понимать. Ведь, опираясь
на знания своей истории и самобытного прошлого,
можно наслаждаться настоящим и строить будущее.
И если наши выпускники не стремятся уехать
в большие города, а находят дело в родной селенице
или её окрестностях, то в этом есть и заслуга
сельского учителя. Ведь у многих в юности был
тот учитель, который помог в выборе жизненного
пути, стать «личностью», и которому всегда хотелось
скажать спасибо!

И если я могу таким учителям хотят дар-
ить одно честолюбие, а буду считать свою миссию
«Учитель Родиной». Главное в моей работе —
стремление к гармонии, которая включает для
меня и для тех, ради которых я работаю
в школе.