**Щербакова Светлана Олеговна, МБОУ гимназия «Аврора»**

**Уникальность текста 96%**

Я-педагог?!

Жизнь взрослого человека связана с его профессиональной деятельностью. Можно сказать, счастье человека зависит от выбора профессии, от умения найти в себе творческий потенциал, данный свыше, и реализовать его в профессии. Если ты нашел себя в профессии - ты счастливый человек. И каждый день приносит тебе радость от того, что ты делаешь. Выбор профессии, в которой ты счастлив, снимает все эти вопросы: «Зачем я родился? Для чего я живу? Что останется после меня?»

Учительская профессия, по словам В. А. Сухомлинского,- это человековедение, постоянное, никогда не прекращающееся проникновение в сложный духовный мир человека. Великий педагог В. А. Сухомлинский утверждал, что в душе учителя должна жить вера в возможность успешного воспитания каждого ребенка. Безусловно, он прав. Выбирая профессию педагога, я руководствовалась своей любовью к детям и огромным желанием помочь каждому стать успешным, вовлечь каждого в новый, захватывающий мир знаний.

Педагог – моя судьба. Теперь я имею право так сказать. И вот почему. «Учитель – сладкая каторга»- говорили мне с улыбкой мама, учитель истории и обществознания и тетя, учитель математики. Пытаясь облегчить мне взрослую жизнь, избавить от «сладкой каторги», без которой они сами своей жизни не представляли, они убеждали меня поступить на экономический факультет Кубанского государственного университета. И я поддалась уговорам и веянию моды, которая «кричала» о престижности этой профессии. И училась я хорошо, потому что по-другому не умею, а когда приехала в родной город с красным дипломом и представила свою жизнь в профессии экономиста, то всем сердцем воспротивилась избранному для меня, но не мною, пути. Зачем обманывать себя? Это не мое. Я понимала, что мне не хватает общения с людьми. И я срочно поступила на курсы кадрового дела в Анапский Индустриальный Техникум. Два года работы специалистом по кадрам окончательно открыли мне глаза на то, что мой путь – это путь учителя. Меня манила «сладкая каторга» педагогики. Учительство - моя судьба. И я поступила в Московский педагогический государственный университет. В 2017 году диплом учителя истории и обществознания позволил мне в качестве педагога вернуться в родные пенаты, гимназию «Аврора», которую я закончила с серебряной медалью в 2010г. Теперь я, как и мои мама, тетя, бабушка, засиживаюсь до полуночи за составлением планов уроков, индивидуальных и групповых карточек, за заполнением электронного журнала или изучением передового опыта. И счастлива.

Я еще помню себя гимназисткой, помню яркие уроки своих учителей и хочу повторить для своих ребят эти уроки. Мои бывшие педагоги, а нынешние коллеги, радушно приняли меня в свою педагогическую семью. Я ощущаю их поддержку каждый день. С каждым новым уроком я чувствую себя уверенней и надеюсь, что смогу создать свою методическую систему, в основе которой будут инновационные технологии. Уже сейчас я использую разные виды деятельности и многочисленные игровые технологии.

У меня подрастает маленькая дочь, глядя на нее, я думаю о том, что ребенок, каждый ребенок, – это чудо, сокровище для родителей. В классах, где я работаю, таких единственных и неповторимых более ста человек. Понять каждого, раскрыть его творческий потенциал, научить учиться, чтобы реализоваться в этом сложном мире,- вот моя цель и задача. Я люблю их, тихих и шумных, правдивых и по – детски лукавых, любознательных непосед. Мне верится, что и они любят меня. У меня прекрасные взаимоотношения с родителями моих учеников, мы общаемся по интернету, звоним друг другу, встречаемся в гимназии, потому что у нас общая цель – вырастить счастливого человека.

Мое учительское счастье состоялось еще и потому, что я начинаю свой педагогический путь в такой замечательной гимназии, как «Аврора». Гимназия на сегодняшний день неоднократный победитель Всероссийских и краевых конкурсов, социально значимых проектов: лауреат Всероссийского конкурса «Школа века», победитель приоритетного национального проекта «Образование», победитель краевого рейтинга ТОП-100 лучших учреждений Краснодарского края по результатам ГИА выпускников 2012-2015гг., а в нынешнем учебном году гимназия получила свидетельство Всероссийского конкурса «Наследие Макаренко» - «Лидер образования 2017 – 2018 учебный год». Большинство педагогов – победители приоритетного национального проекта «Образование», педагоги, награжденные грамотами муниципального образования, педагоги высшей категории.

Здесь много лет работает ученическое самоуправление, которое возглавляет президент из числа старшеклассников, избранный в конкурсной борьбе большинством голосов учащихся гимназии. Конечно, ученическому совету нужна помощь, и я стала их куратором. Члены совета обращаются ко мне по многочисленным вопросам самоуправления. Наши заседания – это проба пера для будущих государственных деятелей. Я учу ребят планировать внеурочную деятельность гимназистов и предварять в жизнь эти планы. Потому что школа – это маленькая модель государства.