

Муниципальное образование Новокубанский район, п. Восход,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. В.В. Горбатко
муниципального образования Новокубанский район

ЭССЕ
«Я – ПЕДАГОГ!»

Бугаёва Юлия Владимировна
учитель начальных классов

2016-2017 учебный год

Учительство – это вечное ученичество...

...А за окном весна... А по эту сторону окна – царит особая атмосфера. Заглянешь в просторную комнату – увидишь, как здесь кипит жизнь: тут делают свои первые шаги в познании, в умении общаться, в способности показать свои таланты и обрести друзей, тут совершают невероятные открытия маленькие люди, ступившие в большой школьный мир. Да, жизнь этих весело щебечущих первоклашек – словно весна на школьном дворе. Позади холод привыкания к новым порядкам и новому статусу ученика. Сейчас и впереди – расцвет способностей, бурной деятельности по исследованию окружающей действительности.

Самым маленьким школьникам, находящимся в процессе становления настоящими «профессионалами» в учёбе и школьной жизни, особенно необходим тот, кто направит их энергию в нужное русло, кто поможет раскрыть их способности, научит быть Человеком с большой буквы. Конечно, я говорю об учителе, учителе начальных классов в первую очередь, потому что сама всю жизнь шла к этой профессии, и моя мечта осуществилась. Я осознаю всю ответственность выбранной мной специальности, ведь роль первого учителя крайне важна для становления гармоничной личности ребёнка. Но каким педагогом я должна быть, чтобы мои воспитанники были всесторонне развиты и, главное, счастливы? Спроси любого человека, и он с радостью назовёт качества, которыми обязан обладать педагог: доброта, мудрость, эрудиция, находчивость, наличие творческих способностей, коммуникабельность... Это набор так называемых «вечных», незыблемых качеств. Но время не стоит на месте. Меняются люди, дети уже совсем не похожи на нас в их возрасте. Поэтому современному учителю просто необходимо постоянно узнавать что-то новое, идти в ногу со временем.

Мы живём в эпоху перемен. Возможно, так можно сказать об абсолютно любом периоде, но изменения, происходящие в различных сферах общества, в том числе и в образовании, побуждают учителей пересматривать некоторые принципы и подходы в обучении, искать новые методы и применять новые технологии, которые позволят реализовать новые требования. В этом заключается ещё одна обязательная черта педагога XXI века – он находится в постоянном поиске идей, он не сидит сложа руки, а постоянно развивается.

Эпоха перемен диктует свои правила. Учителя активно осваивают и используют информационные технологии, интернет-ресурсы. Да, так и должно быть, ведь наступил век электроники. Однако учитель, помимо применения ИКТ на своих уроках, на мой взгляд, должен обучить детей (особенно учащихся начальной школы) правильно пользоваться такой техникой: дозировать время, проводимое за компьютером, находить интересные и полезные занятия помимо компьютерных игр. Конечно, наиболее эффективна эта работа будет осуществлена в союзе с родителями. Задача современного педагога состоит и в том, чтобы научить школьников

правильно добывать информацию в сети Интернет, отсеивая ненужное. Задача эта довольно непростая, но ведь учитель в ответе за душу ребёнка! Особенно в наше время, когда совершенно разная (далеко не всегда полезная, а нередко и опасная) информация находится в свободном доступе.

Кроме того, сегодня очень легко потеряться среди так называемых новых жизненных «идеалов», таких как стяжательство, эгоизм, цинизм, распущенность, гедонизм. Взрослому человеку порой трудно не сломаться под натиском передовых псевдоценностей, что уж говорить о детях и подростках. Поэтому современной школе нужны педагоги, хранящие традиционные идеалы, которые дадут ребёнку верный жизненный ориентир. Важно, чтобы молодые учителя, придя в школу, воспитывали в детях нравственность, в том числе и на личном примере показывая необходимость и привлекательность лучших человеческих качеств. Нельзя забывать, что настоящий педагог учит не только предмету, он учит детей различать чёрное и белое, добро и зло. Никакие новые технологии не заменят душевности и открытости учителя, его твёрдой моральной и гражданской позиции. Никакие методы обучения и воспитания не будут эффективны, если лишить школу нравственного влияния на ребёнка. И если кто-то говорит, что учитель сейчас – это просто консультант, поставщик информационных услуг, то он ошибается. Учитель (во все времена!) помогает школьникам в первую очередь вырасти людьми: быть отзывчивыми и неравнодушными, думающими и решительными, ставить перед собой высокие цели и добиваться их, уважать друг друга, любить своё Отечество и гордиться им, заботиться не только о себе, но и других... Ведь состоявшаяся личность (популярный нынче термин) – это не богатый и высокомерный тип, насмехающийся над всеми, кто «ниже» его по статусу. Состоявшаяся личность – это человек, богатый прежде всего духовно, открытый сердцем навстречу миру и добру. Воспитать такого человека – цель учителя нового поколения.

Я ставлю перед собой очень трудную, но, надеюсь, достижимую цель: стать для своих маленьких подопечных не просто источником информации, но наставником. Стать добрым советчиком, тем, кто поддерживает добрым словом и делом, наставляет на верный путь. Как же важно, чтобы у каждого в жизни был такой наставник.

Мои перспективы профессионального роста до безобразия просты, я хочу верить, что смогу быть таким учителем, отдающим не только свои знания, но и часть своей души, ведь не тот учитель, который учит, а тот, у которого ХОЧЕТСЯ учиться!