Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

Стажировочные площадки как средство развития профессиональных компетенций молодых специалистов

Пристинская Т.В., директор
МБУ «Центр развития образования»
МО Тимашевский район

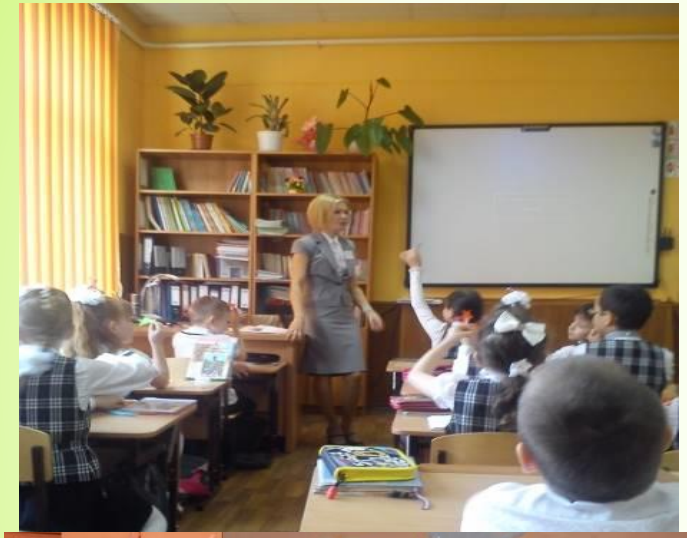
21 августа 2018 года

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

57 образовательных организаций:
-19 школ;
- 33 дошкольных образовательных организаций;
-5 организаций дополнительного образования;
-1- специальная школа-интернат.

Управление образования администрации МО Тимашевский район
МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район



Уроки проводят молодые учителя

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

Краевая инновационная площадка

«Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников

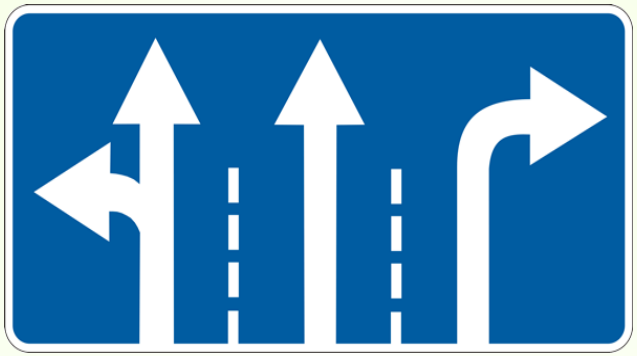
Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

Обучение педагогов на стажировочных площадках

Теоретические знания → Практика

Анализ документов
↓
Теоретическое изучение материала
↓
Самостоятельное изучение



Наблюдение за образовательным процессом
↓
Практическая работа с наставником
↓
Самостоятельное проведение урока, занятия
→
Защита проектов

Стратегия практико-ориентированного обучения педагога - индивидуальная траектория развития

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

Стажировочные площадки

МАОУ СОШ № 11 «Формирование ИКТ-компетенций педагога»;

МБОУ СОШ 2 «Развитие проектно-исследовательских компетенций педагога»;

МБОУ СОШ № 4 «Системно-деятельностный метод обучения: методология, методика, практика»(методическая компетентность педагога);

МБОУ СОШ № 5 «Методическая компетентность в преподавании предмета» (методологическая компетентность педагога);

МАОУ СОШ № 11 «Формирование здоровьесберегающих компетенций педагога»;

МБОУ СОШ № 13 «Развитие оценочных компетенций педагога»;
МБОУ СОШ № 1«Ступеньки успеха». Развитие психолого-педагогических компетенций педагога».

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ОБУЧЕНИЯ:

-изучение организации и технологии того или иного процесса;
-непосредственное участие в образовательном процессе;
-работу с нормативной документацией;
- Участие в совещаниях, дедовых встречах.

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район
_____С.И.Сацкая

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ
«Центр развития образования»
МО Тимашевский район
_____Т.В.Пристинская
«4» 12 2015г.

ПРОГРАММА
работы стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ № 4
«Формирование базовых компетенций педагога через системно-деятельностный метод обучения».

Пояснительная записка

В современных условиях основной задачей образования является достижение нового качества его результатов, формирование личности ученика, обладающего компетенциями, позволяющими ему успешно адаптироваться в окружающей действительности. Это определило необходимость внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальной становится проблема правильной реализации ФГОС в практику работы школы, приведения образовательного процесса школы в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования.

Таким образом, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед учительством задачу формирования системно-деятельностного подхода, развивать способность у ученика к саморазвитию и самосовершенствованию. В связи с этим особую важность приобретает учебно - методическое обеспечение образовательного процесса. Для эффективного распространения уже имеющегося опыта реализации ФГОС предложена новая форма профессионального сотрудничества - стажерская площадка, позволяющая решать задачи внедрения системно-деятельностного метода в практику работы педагогов. Она обеспечит рост профессионального мастерства педагогов, и будет способствовать развитию их компетенций.

С этой целью на базе МБОУ СОШ №4 создана стажёрская площадка по теме: «Формирование компетенций учителя на основе системно-деятельностного метода».

Программа рассчитана на 36 часов для учителей образовательных организаций Тимашевского района. Слушатели примут участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, посещении открытых уроков и получат возможность организовать самостоятельную деятельность по проектированию и самоанализу урока в технологии системно-деятельностного метода обучения.

Цель программы:
оказать методическую помощь педагогам в определении эффективных способов организации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству образования при реализации ФГОС.

Задачи программы:

- Повышение компетентности учителей в области формирования универсальных учебных действий школьников в образовательном процессе.
- Создание условий для практического освоения учителями способов проектирования универсальных учебных действий в школе через реализацию системно-деятельностного подхода на уроках.
- Способствование обновлению педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Знакомство с опытом работы учителей МБОУ СОШ №4, реализующих системно-деятельностный метод обучения в образовательном пространстве.

Состав рабочей группы:

1. Сердюцкая Е.Ю. – руководитель стажерской площадки;
2. Елисеева О.М. – заместитель руководителя стажерской площадки, учитель английского языка;
3. Щербина Е.И. - ответственная за стажировку учителей в начальных классах, учитель начальных классов;
4. Степко Е.Г. - учитель начальных классов;
5. Бабашева С.М. – ответственная за стажировку в 5-9 классах, учитель английского языка;
6. Хижняк О.А. – учитель информатики и ИКТ.

База
Кабинет информационных технологий – локальная сеть, 15 рабочих мест, выход в Интернет
кабинет начальных классов № 14, оборудован АРМ, выход в интернет;
кабинет начальных классов № 27 оборудован АРМ, выход в интернет;
кабинет английского языка № 16, оборудован АРМ, выход в интернет;
библиотека – ПК, выход в интернет
Рабочее место стажёра или группы – кабинет № 8, учительская, выход в интернет.
План стажировки - 36 часов.

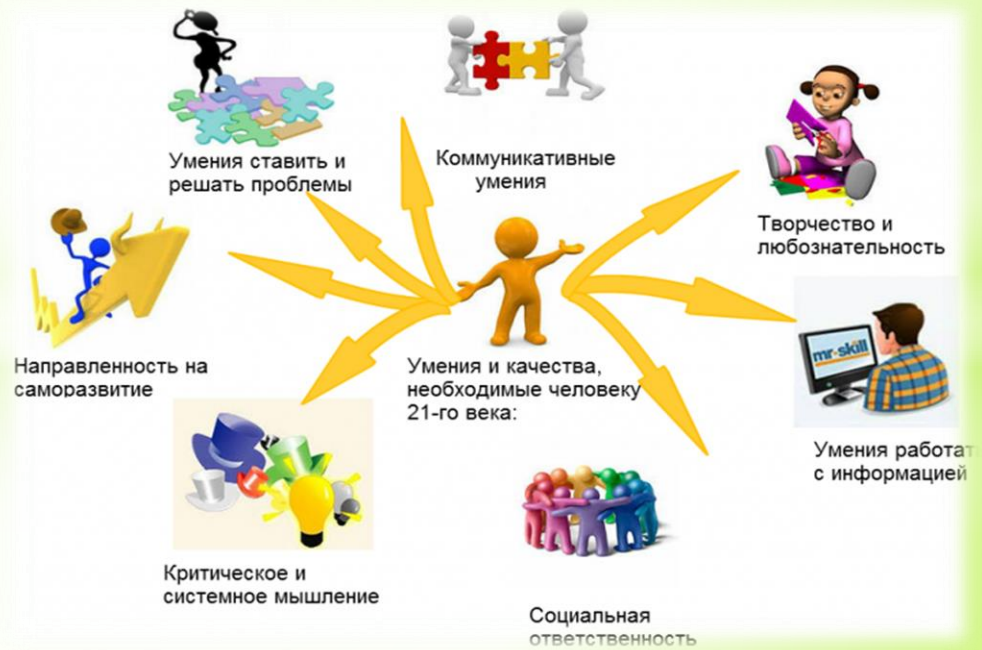
Программа стажировочной площадки

Содержание работы	Форма работы	В том числе			Ответственный	Индикатор достижения результатов
		Лекции	Практика	Самостоятельная работа		
Знакомство стажёра с программой стажировочной площадки	Работа с документами	2			Сердюцкая Е.Ю., руководитель СП	Выработка индивидуального маршрута обучения стажера
Диагностика профессиональных затруднений учителя в определении уровня педагогических компетенций	тестирование на знание технологий деятельностной направленности			2	Сердюцкая Е.Ю., руководитель СП	Анализ выявленных проблем педагога
Формирование ключевых компетенций учителя в урочной и внеурочной деятельности через системно-деятельностную технологию. Знакомство с надпредметным курсом «Мир деятельности».	Организация занятий в ТДМ на уроках курса «Мир деятельности», индивидуальные консультации.	2	2	2	Елисеева О.М.	Умение строить занятия в технологии системно-деятельностного метода
Формирование компетенций учителя начальных классов на основе системно деятельностного метода. Формирование УУД на занятиях с конструкторами Legoeducation Wego и	мастер-класс, взаимопосещение уроков, семинар-практикум	2	1	3	Щербина Е.И.	Овладение формами развития УУД на уроках в ТДМ с применением конструкторов Лего
Формирование компетенций учителей гуманитарного цикла, реализация образовательной программы на основе системно-деятельностного метода	мастер-класс, конструирование уроков в ТДМ, взаимопосещение уроков	2	2	2	Бабашева С.М.	Результаты практической работы педагогов
Механизм формирования и реализации личностных, метапредметных и предметных результатов в образовательном пространстве.	мастер-класс, открытые уроки, семинар-практикум	2	1	3	Степко Е.Г.	Результаты практической работы педагогов
Проектная деятельность на уроках как часть системно-деятельностного подхода. Развитие операционного мышления.	Открытые уроки, индивидуальные консультации	2	2	2	Хижняк О.А.	Умение применять проектную деятельность на уроках в ТДМ
Участие педагогов и стажеров в работе «круглого стола»	Мастер-классы			2	Сердюцкая Е.Ю.	Рекомендации и предложения педагогов
Итого: 36 часов						

Руководитель стажировочной площадки Сердюцкая Е.Ю.

Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут – это личный отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения



1 этап. Диагностика профессиональных затруднений

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

2 этап. Проектирование на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута

ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

Центр развития образования

Развитие проектно-исследовательских компетенций

Системно-деятельностный метод (методическая компетентность)

Формирование ИКТ-компетенций

Индивидуальный образовательный маршрут

Развитие оценочных компетенции

Психолого-педагогические компетенции

Здоровьесберегающие технологии

Компетенции в преподавании предмета

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

3-й этап. Реализация образовательного маршрута

Алгоритм реализации индивидуального образовательного маршрута педагога

- Вводное занятие
- Тестирование
- Теоретическое изучение
- Мастер-классы, педагогические мастерские
- Практическая самостоятельная работа
- Наблюдение за работой педагога-мастера
- Защита проектной работы
- Участие в «круглых столах»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

3-й этап. Реализация образовательного маршрута

Вводное занятие
1 час

Тестирование
2 часа

Теоретическое изучение
6 часов

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

3-й этап. Реализация образовательного маршрута

Наблюдение за работой педагога-мастера

6 часов

Мастер-классы, педагогические мастерские

2 часа

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

3-й этап. Реализация образовательного маршрута

Практическая самостоятельная работа
2-4 часа

Защита проектной работы
2-4 часа

Участие в «круглых столах»
1 час

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

4 этап. Рефлексивный анализ эффективности ИМО

Эффективность разработки ИОИ определяется:

- Осознанием всеми участниками педагогического процесса необходимости и значимости индивидуального образовательного маршрута как одного из способов самообразования и самореализации;

- Осуществлением целенаправленной деятельности по формированию у педагогов устойчивого интереса к процессу проектирования собственного образовательного маршрута;

- Осуществлением психолого-педагогического сопровождения процесса стажировки с помощью индивидуального образовательного маршрута;

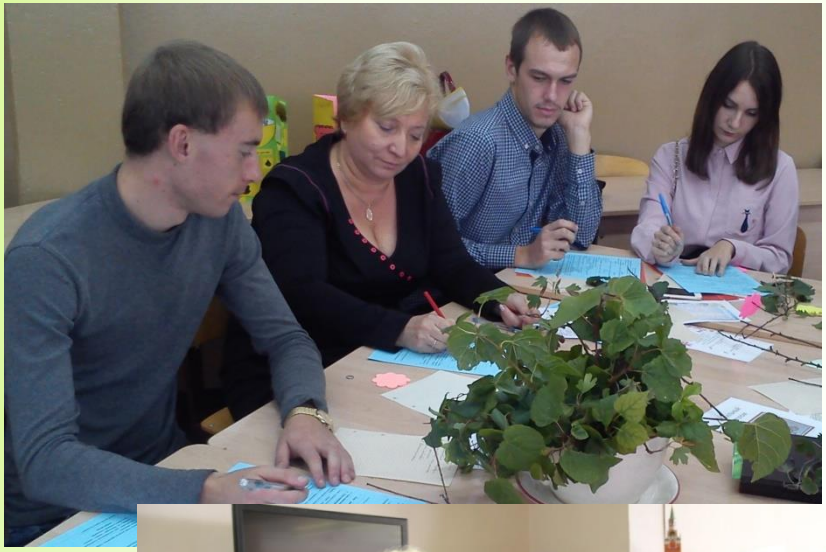
- Включением педагогов в деятельность по созданию собственного индивидуального образовательного маршрута (как субъектов выбора пути получения образования и как заказчиков образования);

- Организация рефлексии как основы коррекции индивидуального образовательного маршрута.

-

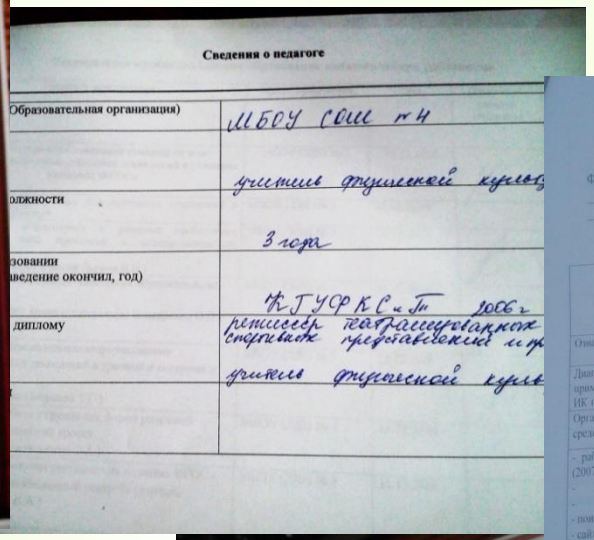
Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

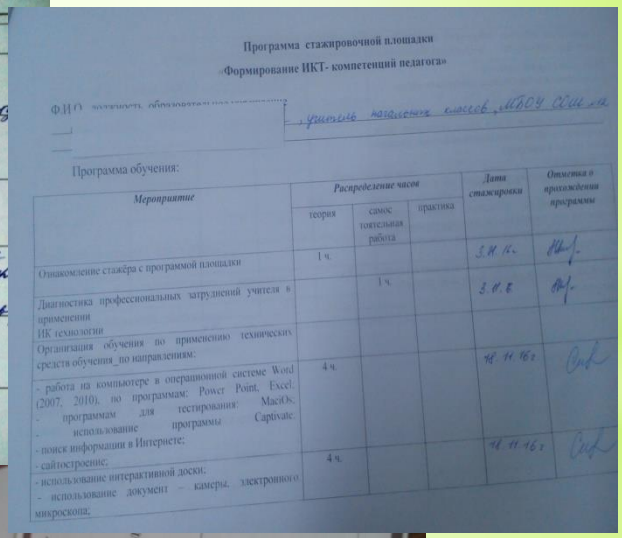
4 этап. Рефлексивный анализ эффективности ИМО



Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

Журнал непрерывного профессионального роста педагога





Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

Стажировочные площадки как средство обеспечения индивидуального образовательного маршрута

- ✓Профессиональное развитие и непрерывность обучения педагогов.
- ✓Практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации.
- ✓Различные формы работы позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач.
- ✓Использование практической составляющей при организации курсов повышения квалификации.

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

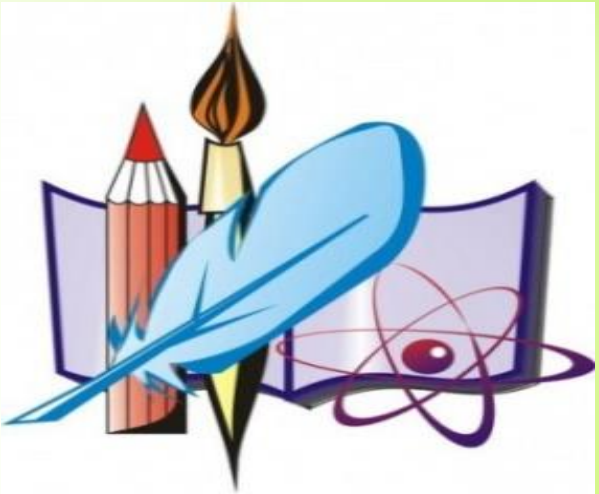
Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район
Адрес: Краснодарский край, г.Тимашевск, ул.Ленина 154
Тел.8(86130)48849, эл.адрес ***timcro@mail.ru***