Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2017 году.

Аналитическая справка

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

Взаимодействие с семьями воспитанников является главным направлением образовательного процесса МАДОУ № 29.

Эффективность данного направления работы обеспечивается реализацией системного подхода, позволяющего учитывать современные достижения педагогической науки и практики, а также требования ФЗ «Об образовании в РФ», а также ФГОС дошкольного образования.

Качество работы с родителями во многом зависит от профессионализма педагогов. С этой целью в детском саду под руководством Елены Евгеньевны организуется методическая работа, основанная на сочетании разнообразных форм работы с педагогическими кадрами: семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ с учетом требований ФГОС» (см. Приложение); банк идей: «Как сделать общение с родителями наиболее продуктивным и приятным?»; методическая планерка: «Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности», где старшим воспитателем была предложена для педагогов деловая игра «Забота о здоровом образе жизни».

Еленой Евгеньевной в помощь воспитателям составлена методическая разработка по организации разнообразных форм взаимодействия с родителями: беседы, тренинги, консультации, мультимедийные презентации. Для воспитателей групп семейного воспитания на заседании клуба «Семейное счастье» провела мастер-класс «Применение игровых техник при обучении рисованию». Методы и приемы, продемонстрированные на мероприятии, были взяты за основу воспитателями дошкольных учреждений города при организации педагогического процесса.

С целью активного вовлечения родителей воспитанников в процесс общественного управления на базе детского сада под руководством Елены Евгеньевны функционирует родительский клуб «7-Я». Результаты деятельности клуба обобщены и представлены в научной публикации «Родительский клуб как форма профилактики физического и психического насилия над детьми дошкольного возраста» (Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические проблемы современной семьи» (г.Армавир,30.09.2016года) ФГБОУ ВО «АГПУ») (см. Приложение).

Активизация социальных партнерских отношений содействует организация волонтерской деятельности с участием семей воспитанников ДОУ, педагогов, студентов ФГБОУ ВО АГПУ. Так студенты факультета дошкольного и начального отделения АГПУ под руководством Семенака С.И. доцента кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ безвозмездно оказали помощь в изготовлении дидактических пособий, папок передвижек, лэпбука «Дикие животные». В мае 2016 г состоялась презентация студентами результатов своего творчества во время проведения в детском саду инновационного методического часа. Встреча прошла в деловой и профессиональной обстановке, позволяющей студентам одновременно погрузиться в мир педагогической профессии, познакомиться ближе с передовым педагогическим опытом. В марте 2017 года Елена Евгеньевна поделилась своим опытом работы со студентами ФГБОУ ВО АГПУ и провела мастер-класс «Проектирование инновационной деятельности в дошкольной организации: теория и практика».

Сущность волонтерской деятельности родителей выражается в добровольном участии в благоустройстве ДОУ, обогащении развивающей предметно пространственной среды ДОУ и, конечно же, в совместном партнёрстве по воспитанию и развитию детей.

На базе МАДОУ под руководством Елены Евгеньевны осуществляется работа консультативного пункта. Формы взаимодействия с участниками заседаний консультативного пункта разнообразны: лектории, теоретические и практические семинары, тематические занятия для родителей (законных представителей) по повышению компетентности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, семейная гостиная и др. В заседаниях консультативного пункта принимают участие не только родители, но и другие социальные партнеры: преподаватели АГПУ, руководитель и педагоги из МБДОУ детский сад для детей раннего возраста №1, МАДОУ№ 43. Имеются положительные отзывы социальных партнеров о проведенных мероприятиях (см. Приложение).

Взаимодействие с родителями основывается на принципах гуманизма, сотрудничества, и доверительности. Старшим воспитателем разработана система совместных действий: социально-коммуникативные тренинги.

Активно изучается опыт других детских садов по работе с родителями в рамках организуемой Недели семьи в сотрудничестве с МБДОУ № 1 г. Армавира. Такие встречи дают возможность осуществлять обмен опытом в работе консультативного пункта для родителей)

Проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями.

Как старший воспитатель, Елена Евгеньевна стремится максимально использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения качества процесса социализации детей, а также привлекать дополнительные образовательные ресурсы и имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт

социального партнерства, возможности использования которого в решении задач социализации подрастающего поколения является перспективным направлением деятельности детского сада. Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума: детская поликлиника № 1; МБОУ-ООШ № 25; ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Армавирский краеведческий музей, Армавирский театр драмы и комедии, Центральная детская библиотека им. З. Космодемьянской, МБУ дополнительного образования «Эколого-биологическая станция».

Под руководством Елены Евгеньевны с учетом принципа социального партнерства спроектирована деятельность этно-парка детского развития и отдыха «Ребячья усадьба» в образовательном пространстве детского сада (см. Приложение).

Социальное партнерство в рамках реализации проекта строится по принципу совместной коллективной распределительной деятельности различных социальных групп участников его реализации, которая приводит к позитивным эффектам. Этно-парк «Ребячья усадьба» - это развивающее пространство и диалога культур для детей дошкольного возраста.

Совместное с социальными партнерами достижение цели проекта позволит создать этно- предметную среду для развития и отдыха детей дошкольного возраста и обеспечит приобщение дошкольников к российской и кубанской культуре. Еленой Евгеньевной опубликована в научном журнале «Проектирование Этно-парка детского развития и отдыха «Ребячья усадьба» в образовательном пространстве детского сада» и совместно с творческой группой педагогов и под руководством заведующего детским садом началась его реализация. При этом деятельность социальных партнеров осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Представленный по данному критерию материал старшего воспитателя МАДОУ № 29 Кривенко Елены Евгеньевны, содержателен, отражает системность включения родительской общественности в образовательный процесс, подтверждает включенность педагога в систематическую работу с социальными организациями, что позволяет педагогу решать профессиональные педагогические задачи оптимально и результативно.

Заведующий МАДОУ № 29 Е.В. Данилкова

Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир Д.А. Товстоляк