

об эффективности взаимодействия с социумом Лапушинской Лилии Курбангалеевны, воспитателя МБДОУ ДС № 33 « Журавлик»

В своей работе Лапушинская Л.К. уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, на достаточном уровне владеет знаниями о методах, приемах и формах работы с родителями. Родители воспитанников Лилии Курбангалеевны являются активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Первым этапом ее работы является информационно-аналитическая - сбор, обработка данных о семье каждого воспитанника. Педагог разработала анкету «Вы стали жителем страны Фантазеры».

Проанализировав анкеты родителей, с учетом годовых задач работы ДОУ и опираясь на собственные методические разработки, Лилия Курбангалеевна составила перспективное планирование работы с родителями на учебный год, включающие в себя различные формы работы (Приложение №1).

В своей работе педагог использует основные формы работы:

- совместные праздники и досуги,
- групповые и общие родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации,
- создание выставок и фотоальбомов,
- дни открытых дверей, наглядную агитацию и анкетирование.

Также для работы с родителями используются нетрадиционные формы:

- мастер-классы,
- создание интернет - страницы на сайте «Одноклассники»,
- проектная деятельность.

Традиционные формы при всех своих положительных характеристиках, имеют объективные трудности это: ограниченное количество времени у родителей (как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в детском саду) и отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям. Поэтому педагог обратила свое внимание на нетрадиционные формы работы. А в частности - использование ИКТ в работе с родителями. В настоящее время современный человек не представляет свою жизнь без компьютера, мобильного телефона, сети Интернет. Многие родители выражают желание стать участниками педагогического процесса, участвовать в управлении и оказывать влияние на работу детского сада. Но в силу занятости реализовать желаемое на практике получается не всегда. С помощью современных сетевых сервисов они могут получить помощь от воспитателя и других педагогов по интересующим вопросам.

Лилия Курбангалеевна создала группу в интернет сообществе на сайте «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/57356490047548>, как фото и видео обменник между родителями. Изучив мнение родителей, воспитатель внесла и информационно-познавательную функцию. На данный момент все родители являются участниками группы. На странице группы выкладываются фотоотчеты с мероприятий, мастер-классы (Приложение № 2). Также на сайте родители получают:

- полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников;
- информацию о жизни детей группы;
- расписание НОД;
- видеозаписи о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях в ДОУ и много другой полезной и интересной информации.

Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе жизни группы, образовательной деятельности. Также на странице размещается информация о наиболее значимых мероприятиях, которые прошли в группе. Преимуществом создания сообщества для воспитателя является возможность отследить посещаемость, читаемость и активность родителей (Приложение № 3).

В своей работе с родителями воспитатель использует видеозаписи непосредственно-образовательной деятельности с детьми, режимных моментов, развлечений, которые демонстрируются родителям на собраниях и размещаются в группе на сайте «Одноклассники». Созданные ее презентации «Давайте познакомимся», «Вот и стали мы на год взрослее» помогают разнообразить проведение родительских собраний.

Досуговое направление в работе с родителями является самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; приобрести опыт взаимодействия с родительской общественностью в целом. Сценарии праздников и развлечений Лилия Курбангалеевна разрабатывает совместно с родителями, музыкальным руководителем. На праздниках родители не просто смотрят выступления детей, а сами становятся непосредственными участниками торжества. Проводимая работа с родителями позволила повысить психолого-педагогическую компетентность в вопросах детско-родительских отношений и активизировать родительскую общественность.

Также в своей работе Лилия Курбангалеевна применяет такие формы, как семинары-практикумы, мастер-классы, «запись на листе», где родители получают не только теоретические, но практические навыки, возможность в дальнейшем применять их на практике (Приложение № 4).

Педагог активизирует родителей, используя рубрики в уголках для родителей: «Хочу все знать», «Спрашивали – отвечаем», в которых помещается практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

Работа группы неразрывно связана с работой ДООУ, стало традиционно проводить конкурс совместных поделок родителей с детьми: «Навстречу Победе», «Новогодний сюрприз», «Пасхальный сюрприз», «Этот загадочный космос». В рамках социальных акций проводимых в ДООУ «Птичья столовая», «Для любимой мамочки», «День Победы», «Добрые дела к Новому году» и другие, родители группы принимали активное участие в выставках и были неоднократно победителями. Результаты акций и выставок размещены на сайте <http://5749.maam.ru/>.

Проектный метод относится к нетрадиционной форме взаимодействия с родителями, он делает образовательную систему ДООУ открытой для каждого родителя. В 2014 году педагогом были разработаны и реализованы проекты: «Мы встречаем Олимпиаду!», «Счастлив тот – кто счастлив у себя дома»; в 2015 году: «Математика повсюду – математика везде», «Мамочка милая, мама моя...». Совместные мероприятия в рамках проекта включены в план работы с родителями (Приложение № 1). В ходе реализации совместных проектов достигнуты определенные результаты:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса,
- родители стремятся к индивидуальным контактам с воспитателем,
- возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

Выстроенная Лапушинская Л.К. организация работы с родителями позволяет привлечь внимание родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Исполняющий обязанности
начальника МКУ «Комитет развития
образования Туапсинского района»



И.В. Панца