

Аналитическая справка о степени инновационности (новизны) образовательной программы

Программа «Формирование начал социальной активности ребенка посредством расширения общественных связей дошкольной образовательной организации» разработана с целью повышения эффективности решения задач личностного развития ребенка в ходе планомерной работы дошкольного учреждения с социальными организациями. Процесс формирования социализации ребенка показан как результат совместных усилий детского сада и социальных групп - семья, социально – культурные учреждения, общественные организации, средства массовой информации.

В программе рассмотрены методологические подходы к вопросу формирования начал социальной активности ребенка в поликультурной среде образовательного пространства детского сада и общества. Пути решения социально – коммуникативных задач развития дошкольников разными средствами, связанными с особенностями и традициями, сложившимися в Краснодарском крае. Изменение взгляда на процесс социализации ребенка выражается в выдвигании на первый план проблем приобщения детей к национальной культуре и искусству, к народным традициям, что обозначено в ФГОС ДО, через расширение образовательного пространства дошкольной организации. Данная программа предлагает к использованию внешние, социальные факторы, а именно, участие большого количества разных организаций города и района, а также отдельных представителей творческой общественности в жизнедеятельности дошкольного учреждения, что окажет положительное влияние на нравственное развитие личности ребенка, на развитие начал его социальной активности.

Программа представляет своеобразную систему сочетания известного (посещение детьми школы, музея, библиотеки и т. д.) и нового опыта взаимодействия дошкольного учреждения с социальными организациями города и района, когда сотрудники организаций или учащиеся школ становятся непосредственными активными участниками совместной с дошкольниками деятельности.

Программа по своей структуре является интегративно-модульной, что позволяет составлять и проводить на её основе разные конструкции сотрудничества с социокультурными и общественными организациями на основе учета особенностей региона.

Программа показывает ресурсы для совершенствования содержания и технологии формирования социально – ценностных ориентаций ребенка. Совместная работа детского сада с организациями по определению тематики, форм, методов и способов представления своей деятельности приводит к появлению и развитию новых эффективных средств и приемов обучения.

Изменяется подход воспитателя к организации образовательной деятельности, он становится не формальным не только для него, но и значимым для всех сторон образовательного процесса (детей, родителей, представителей социально – культурных центров).

Дошкольная организация перестает быть обособленной в образовательной системе, деятельность детей приобретает социальную значимость, это приводит к изменениям личностного развития ребенка, пониманию им социально – ценностных ориентаций.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Крымский район



Р. А. Дикий