Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП – 2016)

на 2019 год

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка»*

*муниципального образования город Новороссийск*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста средствами современных игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»

Краснодар

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» муниципального образования  город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ ЦРР – детский сад №70 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353923, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Новороссийск, ул. Глухова, 19, 8(8617) 71-58-53 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (8617) 71-58-53, факс (8617) 71-58-53, [progimnasy70@yandex.ru](mailto:progimnasy70@yandex.ru) |
|  | ФИО руководителя | Пасовец Анна Юрьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пасовец Анна Юрьевна – заведующая МАДОУ №70  Горшенина Татьяна Васильевна – старший воспитатель МАДОУ №70 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста средствами современных игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО». |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Обогащение развивающей образовательной среды за счет интеграции современных образовательной технологий*,* обеспечивающих условия для успешной социализации дошкольника в дошкольной организации. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание развивающего образовательного пространства через использование технологий развивающего обучения и развивающего общения с целью развития у детей дошкольного возраста математических представлений как способа познавательной деятельности, формирование навыков саморегуляции, самостоятельности и уверенности в себе. |
|  | Задачи деятельности | - организовать в групповых ячейках и рекреациях МАДОУ развивающую предметно-пространственную среду – среду «Развивающее общение и обучение» с позиции возможностей формирования ключевых компетентностей дошкольников через использование современных технологий;  - подготовить педагогов и специалистов ДОУ для целенаправленного и системного использования современных игровых технологий в организации образовательного процесса с дошкольниками;  - создать авторские инновационные продукты (сборники интерактивных игр, методических пособий) для дошкольников, педагогов и родителей в целях применения в образовательной и домашней практике;  - развивать саморегуляцию поведения, конструктивные способы взаимодействия со сверстниками и взрослыми. умения рассуждать, доказывать;  - формировать основные приемы логического мышления: сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, сериация, аналогия, систематизация, абстрагирование;  - включать родителей, участников образовательных отношений, в совместную с детьми социально значимую деятельность |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Закон Российской Федерации "Об образовании" 29.12.2012 N 273-ФЗ  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003),  - [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)  - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)  - Указ президента РФ от 01.06.2012г.№761 о «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «Концепция математического развития РФ»  - Постановление правительства РФ от 27.04.2016г № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020гг»  - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае  - Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.205г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования  - Муниципальная программа г. Новороссийска «Развитие образования» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация инновационной программы способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:  -создание развивающего образовательного пространства в дошкольной организации  применение современных игровых образовательных технологий в образовательном процессе;  - необходимость высокого уровня математической подготовки для нужд математической науки, экономики;  - модернизация образовательных программ дошкольного образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна программы состоит в создании развивающего образовательного пространства через интеграцию современных технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста  Инновационным моментом следует считать удачную комбинацию развивающих игровых технологий развивающего обучения с информационно-коммуникационными возможностями и технологиями развивающего общения, которые способствуют ускорению формирования и развития у дошкольников простейших логических структур мышления, математических представлений, а также самопроизвольность и саморегуляцию поведения. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | - создание в МАДОУ развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста  - методическое пособие по использованию современных игровых технологий в ДОУ  - сборник интерактивных игр для детей и родителей  - методический сборник сценарного материала по использованию современных игровых технологий в образовательном процессе  - методические рекомендации по созданию развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста через интеграцию современных технологий развивающего обучения, развивающего общения  - методическое пособие для родителей по использованию игровых технологий развивающего обучения дома. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Систематизировать разработанный диагностический инструментарий параметров качества деятельности инновационной площадки.  2.Создать развивающее образовательное пространство ДОО в летний период посредством современных технологий.  3. Разработать алгоритм планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста во всем развивающем образовательном пространстве ДОО.  4. Внедрить в образовательное пространство ДОО модель взаимодействия участников образовательных отношений в созданном развивающем образовательном пространстве ДОО  5. Оформить методические рекомендации по внедрению модели взаимодействия участников образовательных отношений в созданное развивающее образовательное пространство ДОО  6. Создать видеокопилку взаимодействия педагогов с детьми в созданном развивающем образовательном пространстве ДОО.  7. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности и определить её дальнейшие перспективы. |

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Систематизация параметров эффективности:  - предметно-развивающая среда;  - качество условий для образовательного процесса ДОО;  -качество образовательного процесса в ДОО. | Апрель-май , 2019г | Диагностический инструментарий |
| 2 | Проведение итогового анализа с целью соотнесения результатов инновационной деятельности с поставленными задачами | ноябрь, 2019г | Итоговый анализ |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1 | Разработка модели взаимодействия участников образовательных отношений в созданном развивающем образовательном пространстве ДОО | Январь – март, 2019г | Модель взаимодействия всех участников образовательных отношений в созданном развивающем образовательном пространстве ДОО |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1 | Создание развивающего образовательного пространства МАДОУ для всех участников образовательных отношений | Май-август, 2019г | - Методические рекомендации по организации развивающих игровых центров активности на участках с учетом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. |
| 2 | Внедрение модели взаимодействия всех участников образовательных отношений в созданном развивающем образовательном пространстве ДОО | Март-декабрь 2019 | - Методические рекомендации  - Видеокопилка взаимодействия педагогов с детьми в созданном развивающем образовательном пространстве ДОО |
| 3 | Планирование образовательной деятельности на основе разработанного алгоритма, обеспечивающее взаимодействие всех участников образовательных отношений в РППС ДОО | март-декабрь, 2019г | - Методические рекомендации,  - примерные сценарии образовательной деятельности с детьми по использованию современных технологий в созданном развивающем пространстве ДОО |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1 | Практический семинар «Обновление содержания образовательного процесса посредством реализации современных технологий и образовательных программ» | Февраль, 2019г | Практический материал |
| 2 | Мозговой штурм «Контроль как система оценки качества образовательного процесса ДОО» | Апрель, 2019г | Карты контроля |
| 3 | Практикум «Планирование образовательной деятельности ДОО в созданном развивающем образовательном пространстве ДОО» | Май, 2019г | Практический материал |
| 4 | Мастер класс для педагогов города Белореченска, Анапа, Новороссийска на тему: «Как поддержать детскую инициативу и самостоятельность?» | Июнь, 2019 | Практический материал |
| 5 | Семинар «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в созданном развивающем образовательном пространстве ДОО» | Сентябрь,2019г | Практический материал |
| 6 | Мозговой штурм «Мотивации к образовательной деятельности с использованием современных технологий в созданном развивающем пространстве МАДОУ» | Октябрь, 2019г | Практический материал |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 1 | ГБОУ ИРО Краснодарского края.  В рамках семинар для слушателей курсов повышения квалификации | В соответствии с планом ГБОУ ИРО Краснодарского края | Презентация |
| 2 | Семинар для педагогов ДОО города по теме: «Обновление содержания образовательного процесса посредством внедрения современных образовательных программ. Экономика в детском саду» | февраль, 2019 | Практический материал |
| 3 | Всероссийская конференция для педагогов ДОО, выступление на тему: «Формирование базисных экономических понятий у детей старшего дошкольного возраста посредством анимационной студии» | апрель, 2019г | Практический материал |
| 4 | В рамках курсов повышения квалификации педагогов города  Практикум «Современные развивающие технологии» | март, май, сентябрь, ноябрь, 2019 | Практический материал |
| 5 | ГБОУ ИРО Краснодарского края.  Дискуссионная площадка «Развивающая предметно-пространственная среда в современном детском саду» | В соответствии с планом ГБОУ ИРО Краснодарского края | Презентация |
| 6 | VII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста», тема выступления: «Создание развивающего образовательного пространства средствами современных игровых технологий в условиях ФГОС ДО» | Май, 2019г | Сертификат |
| 7 | Публикация в сборнике VII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» | Июнь, 2019г | Статья в сборнике |
| 8 | Публикации сценарий ООД в сборнике практического материала в издательстве «Дрофа-Вентана-Граф» | Июль, 2019 | Статьи |
| 9 | Публикация практического материала по созданию РППС в городском медодическом сборнике «Идеи нашего городка - 2» | Сентябрь, 2019г | Статья |