

Владимир Вячеславович Касатов

Опыт использования интерактивных сервисов Google Класс, Google Форма и приложений LearningApps.org в создание доступной повсеместной образовательной среды учащихся

МБОУ СОШ №10 ст.Павловской (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 станицы Павловской)

Учитель информатики и ИКТ, муниципальный тьютор по использованию современных цифровых средств при реализации ФГОС НОО и ООО
Павловский район

Современные учащиеся значительную часть своего времени проводят за компьютерами (планшетами, ноутбуками, смартфонами), играя или общаясь в сети Интернет, чем за книгами или учебниками.

В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования, наряду с традиционными методиками, целесообразно широкое использование цифровых инструментов и возможностей современной информационно-образовательной среды. В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач у обучающихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности [1].

Для создания доступной повсеместной информационно-образовательной среды учащихся предназначены различные интерактивные ресурсы. Расскажу свою практику применения связки из трёх: Google Класс, Google Форм и приложений LearningApps.org в создание доступной повсеместной образовательной среды учащихся.

В 2012 году на мастер-классах первой международной образовательной научно-практической он-лайн конференции [«Новая школа: мой маршрут»](#) на портале сетевого сообщества учителей [«Образовательной Галактике Интел»](#), проводимой при поддержке [ФГАОУ ДПО АПК и ППРО](#), познакомился с тем, как делать интерактивные приложения с помощью Google Форм и LearningApps.org.

Google Формы входят в состав офисного пакета [Google Docs](#), который позволяет создавать он-лайн тесты и анкеты с практически любыми способами организации вопросов и ответов – от выбора ответа до вписывания большого текста. Применение Google Форм оказалось удобно для дистанционного анкетирования и тестирования учащихся.

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей: кроссворды, викторины, разнообразные по форме игры и тесты. Модули легко создавать са-

мому ([авторские работы](#)), а можно воспользоваться [готовой коллекцией](#) [2]. Применение LearningApps.org оказалась удобно не только как интерактивное домашнее задание, но и в качестве дополнительного мощного обучающего ресурса в сочетании с программным обеспечением интерактивной доски.

Существенными недостатками Google Форм и модулей LearningApps.org являлось то, что отсутствовал механизм автоматического оповещения учащихся о новом задании, а также были дополнительные сложности с идентификацией выполнявших эти задания. Устранить вышеперечисленные недостатки помог новый образовательный интерактивный ресурс Classroom.

В августе 2015 года компания Google запустила облачное веб-приложение Google Класс - Classroom (*переводится с английского как «классная комната»*) для участников программы Google Apps for Education. Создатели Classroom упростили учителям техническую сторону процесса дистанционного обучения и способствовали переходу на «безбумажную» работу. Для школ это приложение бесплатно, без показа рекламы и использования личных данных учащихся в коммерческих целях, устанавливается в автоматическом режиме. Google Класс - Classroom доступен на любом устройстве с любой системой: Windows, Linux, iOS и Android.

Интерактивный сервис Classroom позволяет преподавателю при формировании задания выбрать совместное использование документа или автоматическое создание копии для каждого учащегося; увидеть, кто закончил выполнение задания, а кто нет; предоставить обратную связь и задать вопросы учащимся в режиме реального времени как в классе, так и вне его. Учащиеся в интерактивном режиме могут познакомиться с появившимися назначенными заданиями и материалами в папках на Google Drive, которые создаются автоматически для каждого задания и каждого ученика. Открывать доступ к заданиям можно как группе, так и учащимся по отдельности, в файлах тестовых заданий преподаватель может оставить замечания. Учащимся также доступно общение напрямую как с преподавателем, так и с одноклассниками.

Порядок создания в Google Classroom задания, его назначения, выполнения и оценки:

Преподаватель		Учащийся
---------------	--	----------

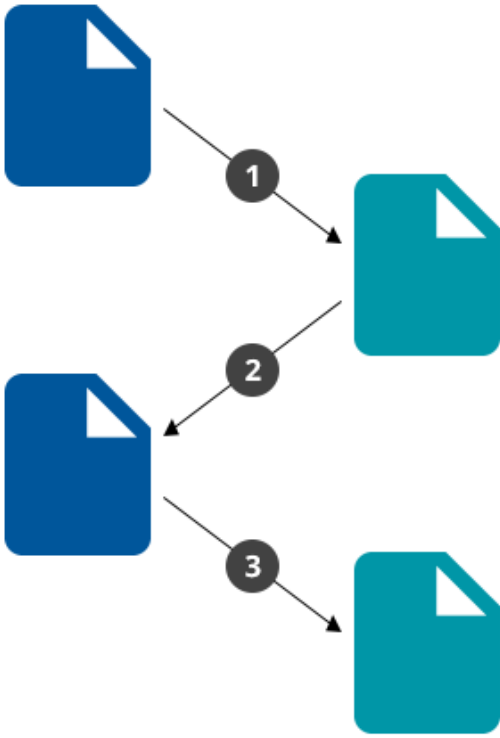
<p>Преподаватель создает задание с прикрепленным Google Документом.</p>		<p>Учащийся редактирует копию задания и сдает его на проверку.</p>
<p>Преподаватель оценивает выполненную работу.</p>		<p>Учащийся просматривает и редактирует свою работу.</p>
<p>Преподаватель создает копии Google Документа для каждого из учащихся и отправляет задания.</p> <p>Сдавая работу, учащийся теряет возможность редактировать документ, но по-прежнему может просматривать его.</p> <p>Преподаватель редактирует документ, ставит оценку и возвращает учащемуся, который снова получает возможность его редактировать.</p>		

Таблица №1. Порядок работы с заданием в Google Classroom

Список завершенных заданий, которые необходимо выполнить, доступен как преподавателю, так и учащимся. При этом преподаватель видит оценки всех учащихся, а учащиеся – только собственные баллы [3].

С апреля 2013 года МБОУ СОШ №10 станицы Павловской является муниципальной инновационной площадкой с темой «Создание информационно-образовательной среды школы с помощью Google Apps для образовательных учреждений + LearningApps.org + Scribblar.com». В рамках работы площадки с сентября 2015 года применяю в работе приложение Classroom: созданы классные комнаты 10 и 11 классов, учащиеся получили и зарегистрировали почтовые аккаунты типа name@pavschool10.ru школьного домена для работы в приложении. За время работы в классных комнатах созданы и выполнены десятки интерактивных обучающих модулей в рамках дистанционной и сетевой работы и проведена огромная работа по выработке универсальных учебных действий учащихся.

Интерфейс Classroom имеет три основные вкладки:

- 1) лента – размещаются объявления, тесты, задания класса, учащиеся автоматически оповещаются о новом задании;
- 2) учащиеся – доступ к данным, оценкам;
- 3) о сервисе – доступ к разделу с описанием возможностей приложения.



Тест по теме: "Программирование линейных алгоритмов"

* Обязательно

Напиши свою фамилию и имя *

Выбери свой класс *

- 9 класс "А"
 9 класс "Б"

Изображение 1

$$x^2 - 7x + 6$$

Записать математическое выражение изображения 1 в виде арифметического выражения на Паскале *

Изображение №1. Пример Google Формы

Наиболее удобная форма заданий в Classroom – интерактивный тест, созданный в формах: есть возможность задать разовое выполнение задания и только под своим аккаунтом.

Отметка времени	Представьтесь (фамилия)	Какой предмет (предмет)	В древнем мире при сче	Для выполнения просте	XIX веке были изобре	Программно управляем	Первый программист	Программы ди
03.09.2015 15:17:19	Венгеренко Денис	Пальцы	Пальцы	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
03.09.2015 15:56:35	Хребто Антон	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
03.09.2015 17:34:11	Малушко Диана	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
03.09.2015 19:41:40	Моша Юлия	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
04.09.2015 0:02:02	Коваленко Анастасия	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
05.09.2015 14:52:03	Немкина Анастасия	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
05.09.2015 15:19:03	Никоенко Валерия	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
06.09.2015 16:48:06	Коровак Елена	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
07.09.2015 22:28:47	Котенко Елена	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
08.09.2015 23:23:15	Медведева Анастасия	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
09.09.2015 16:33:37	Фроленко Антон	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты
09.09.2015 22:07:30	Манько Николай	Пальцы	Абак	Счеты	Арифмометры	английским математико	леди Ада Лавлейс	перфокарты

Изображение №2. Ответы учащихся в формах Google Classroom

Все ответы учащихся записываются автоматически в формы Google Classroom, причём, фиксируется не только фамилия и имя учащегося но и его аккаунт и время выполнения задания, что позволяет однозначно его идентифицировать и соответственно способствует самоорганизации учащегося и его самодисциплине при выполнении заданий. Кроме того, проверку ответов учащихся автоматизирую с помощью дополнения Flubaroo.

Недостатки Google Форм, LearningApps.org и Classroom: необходимы наличие Интернета и желания учителя применять ИКТ-технологии и ЦОРы в работе с учащимися.

Время отправки	Представьтесь (фамилия и имя):	Баллы	Проценты	Количество попыток	Письмо отправлено?	Какой предмет (предметы) являлись счетны ...	В древнем мире при счете большого количе ...	Для выполнения простейших арифметическ ...	XIX веке были изобретены механические сч ...	Программно управляемая счетная машина, и ...	Первый программист	Программы для Аналитическ машины Бэбби ...
09/3/2015 15:17:	Венгеренко Ден	13	92,86%	1	1	1	0	1	1	1	1	1
09/3/2015 17:34:	Малушко Диана	14	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1
09/3/2015 19:41:	Моша Юлия	14	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1
09/4/2015 0:02:0	Коваленко Анаст	14	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1
09/5/2015 14:52:	Немилина Анастас	14	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1
09/5/2015 15:19:	Никоненко Вале	14	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1
09/6/2015 16:48:	Коровая Елена	14	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1
09/7/2015 22:28:	Котенко Елена	14	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Рисунок №3. Результаты учащихся в формах Google Classroom, проверенных в автоматическом режиме дополнением Flubaroo

Вывод. Связка из интерактивных сервисов: Google Форм, LearningApps.org и Classroom помогает выстроить эффективно работающую доступную образовательную среду для дистанционного обучения в образовательных организациях Краснодарского края.

Список использованной литературы:

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru <http://nsportal.runachalnaya-shkolaobshchepedagogicheskie-tehnologii20130119ispolzovanie-ikt-tehnologiy-i-tsor>
2. Сервис LearningApps.org <http://learningapps.org/about.php>
3. Сервис поддержки Google Classroom <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020279?hl=ru>

Е-mail автора bk7@mail.ru