

**Паспорт инновационного проекта «Великая Победа»
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»**

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Наименование инновационного проекта (тема) | «Великая Победа» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Педагоги МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»: Примаков Н.А, старший воспитатель, Карабутова М.В., воспитатель, Архипенко В.Ю., инструктор по физической культуре. |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными. 2. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат. 3. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению наблюдать, слушать. Развивать мышление, внимание, воображение. Развивать память, речь. 4. Уточнить знания детей о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так и назван в этот день. 5. Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой Отечественной войне. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта | <p>Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.</p> <p>Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.</p> |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | Конвенция о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года; ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ</p> <p>«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761</p> <p>ФГОС дошкольного образования – Российское образование. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295</p> <p>Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180.</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки».</p> |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>«Никто не забыт – ничто не забыто...» Сколько раз мы слышали эти слова. К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.</p> |
| 9 | Новизна (инновационность) | Возможность взаимодействия всех участников проектной деятельности: детей, родителей, педагогов ДОО, социальных партнёров. |

| | | |
|--------|-------------------------------|--|
| 10 | Практическая значимость | Проект, методические пособия и конспекты образовательной деятельности по всем образовательным областям с использованием элементов поисково-исследовательской деятельности могут быть использованы в воспитательно-образовательной работе ДОО, в подготовке детей к школе. |
| 11 | Механизм реализации инновации | |
| 11.1 | I этап: | Постановка проблемы. Утверждение цели и задач, принципов проекта. Проведение анализа ресурсов. Проблема: Что такое война? Почему началась война? Почему война называется Великой Отечественной? Кто и как защищал нашу Родину? Что за праздник День Победы? |
| 11.1.1 | Сроки | Первый этап: (с 1.09.2014 г. по 30.09 2014 г.) |
| 11.1.2 | Задачи | <u>Для воспитанников:</u> 1. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению наблюдать, слушать. Развивать мышление, внимание, воображение. Развивать память, речь. 2. Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой отечественной войне. 3. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными. <u>Для педагогов:</u> 1. Глубоко изучить тематику проекта. Творчески подходить к реализации проекта; ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений 2. При составлении плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу. 3. Заинтересовать каждого ребёнка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме. 4. Создать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик. В ходе работы над проектом создать атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход. <u>Для родителей воспитанников:</u> Развивать творческие и познавательные способности в поисковой и продуктивной деятельности. <u>Для социальных партнёров:</u> Создать условия для привлечения социальных партнёров для совместных мероприятий. |
| 11.1.3 | Полученный результат | <u>Анализ ресурсов</u> Подготовлено: |

| | | |
|--------|----------------------|--|
| | | <p>Справочная литература для детей. Подборка наглядного материала для детей в методкабинете и в группах. Дидактический материал в группах. Картотека дидактических, сюжетных и подвижных игр. Групповые помещения и спортивно-игровые площадки. Игровое оборудование в группах и на участках ДООУ. Компьютеры и мультимедийные установки. Необходимо подготовить: Анкеты для родителей. Для проведения праздников костюмы, атрибуты для оформления зала. Разработать схемы, карточки, планы для дидактических и сюжетных игр. Собрать фотоальбом семейных фотографий военных лет.</p> |
| 11.2 | II этап: | <p>Планирование «Модель трёх вопросов» (Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?) «Модель реализации проекта» (виды и формы деятельности, направленные на реализацию проекта). Перечень мероприятий по реализации проекта. Планирование конечных продуктов проекта. Схема взаимодействия участников проекта.</p> |
| 11.2.1 | Сроки | Второй этап: (с 1.10.2014 г. по 31.10 2014 г.) |
| 11.2.2 | Задачи | <p><u>Для воспитанников:</u> 1. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат. 2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне. <u>Для педагогов:</u> 1. Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт. Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребёнок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться. 2. Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над проектом. <u>Для родителей воспитанников:</u> Создать условия для поисковой и продуктивной деятельности. <u>Для социальных партнёров:</u> Проведение совместных мероприятий.</p> |
| 11.2.3 | Полученный результат | <p>Проведение мероприятий по реализации проекта. Оформление конечных продуктов проекта. Взаимодействие участников проекта.</p> |
| 11.3 | III этап: | <p>Презентация материалов проекта Поздравительные открытки с праздником 9 Мая. Выставка детских рисунков. Слайды о Великой Отечественной войне. Открытые мероприятия «Никто не забыт, ни что не забыто» (музыкальные, поэтические, спортивные). Папка проекта.</p> |

| | | |
|--------|--------------------|---|
| | | <p>Перечень тем НОД, консультаций, развлечений, используемых в процессе работы над проектом: Стихи о ВОВ; Рассказы о ВОВ; Фотографии «Дети - герои ВОВ», «Могила неизвестного солдата», «Города-герои»; «Символы Победы - ордена, медали и знамена». Дидактические игры «Назови пословицу», «Раньше и теперь» Беседы «Победа», «Дети и война» Песни о войне, о Победе. «Книга Памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны.</p> |
| 11.3.1 | Сроки | Третий этап: (с 1.11.2014 г. по 9.05 2015 г.) |
| 11.3.2 | Задачи | <p>Оценка эффективности проекта в целом по результатам диагностических исследований.</p> <p>1 Интервьюирование детей «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»</p> <p>2 Беседы индивидуальные с детьми «Кто помогал солдатам победить?»</p> <p>3 Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей.</p> <p>4 Анализ продуктов деятельности «Войне мы скажем – нет!»</p> |
| 11.3.3 | Конечный результат | <p>Для воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны. 2. Сформированы навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ и умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности. 3. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов. 4. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти». 5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.). <p>Для педагогов: Сформировано чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления с историческими фактами военных лет.</p> <p>Для родителей воспитанников: Сформирована активная позиция в воспитании и образовании детей, заинтересованность в совместных</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | познавательных-тематических мероприятиях. Для социальных партнёров: Создание условий и проявление интереса к укреплению партнёрских связей. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Данный проект может использоваться как интеграция образовательных областей, как система взаимодействия с социальными партнерами. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | Информированность родителей и общественность о результатах реализации проекта через средства массовой информации (на сайте детского сада, на страницах районной газеты «Прикубанские огни», репортажи районной телерадиокомпании «Метроном - 3»). Данный опыт может быть использован в практической деятельности образовательных организаций края. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Разработаны: Методические пособия – «Это наша Победа» (конспекты бесед, экскурсий), «Мы защитники Отечества» (сборник игр на патриотическую тематику) Методические сборники – «Дети – герои войны», «Города - герои», «Книга памяти» |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Муниципальная экспериментальная площадка |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | |
| 16.1 | Материальное | Игровое оборудование, среда поисково-исследовательской деятельности, компьютеры, фотоаппарат, видеокамера, ноутбуки, проектор для презентаций |
| 16.2 | Интеллектуальное | ДОУ укомплектовано полностью педагогическими кадрами, 100% прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО, 90% имеют высшую и первую квалификационные категории. |
| 16.3 | Временное | Проект рассчитан на 1 год |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих.

Заведующий МБДОУ
ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»

Т.П.Петренко

«26» сентября 2019 г.

