

**Паспорт инновационного проекта «Великая Победа»  
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»**

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Великая Победа»
2	Авторы представляемого опыта	Педагоги МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»: Примаков Н.А, старший воспитатель, Карабутова М.В., воспитатель, Архипенко В.Ю., инструктор по физической культуре.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.</li> <li>2. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат.</li> <li>3. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению наблюдать, слушать. Развивать мышление, внимание, воображение. Развивать память, речь.</li> <li>4. Уточнить знания детей о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так и назван в этот день.</li> <li>5. Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой Отечественной войне.</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	<p>Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.</p> <p>Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Конвенция о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года; ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

		<p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ</p> <p>«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761</p> <p>ФГОС дошкольного образования – Российское образование. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295</p> <p>Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180.</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>«Никто не забыт – ничто не забыто...» Сколько раз мы слышали эти слова. К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Возможность взаимодействия всех участников проектной деятельности: детей, родителей, педагогов ДОО, социальных партнёров.</p>

10	Практическая значимость	Проект, методические пособия и конспекты образовательной деятельности по всем образовательным областям с использованием элементов поисково-исследовательской деятельности могут быть использованы в воспитательно-образовательной работе ДОО, в подготовке детей к школе.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	<b>Постановка проблемы. Утверждение цели и задач, принципов проекта. Проведение анализа ресурсов.</b> <b>Проблема:</b> Что такое война? Почему началась война? Почему война называется Великой Отечественной? Кто и как защищал нашу Родину? Что за праздник День Победы?
11.1.1	Сроки	Первый этап: (с 1.09.2014 г. по 30.09 2014 г.)
11.1.2	Задачи	<u>Для воспитанников:</u> 1. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению наблюдать, слушать. Развивать мышление, внимание, воображение. Развивать память, речь. 2. Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой отечественной войне. 3. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными. <u>Для педагогов:</u> 1. Глубоко изучить тематику проекта. Творчески подходить к реализации проекта; ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений 2. При составлении плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу. 3. Заинтересовать каждого ребёнка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме. 4. Создать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик. В ходе работы над проектом создать атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход. <u>Для родителей воспитанников:</u> Развивать творческие и познавательные способности в поисковой и продуктивной деятельности. <u>Для социальных партнёров:</u> Создать условия для привлечения социальных партнёров для совместных мероприятий.
11.1.3	Полученный результат	<u>Анализ ресурсов</u> <b>Подготовлено:</b>

		<p>Справочная литература для детей.          Подборка наглядного материала для детей в методкабинете и в группах.          Дидактический материал в группах.          Картотека дидактических, сюжетных и подвижных игр.          Групповые помещения и спортивно-игровые площадки.          Игровое оборудование в группах и на участках ДООУ.          Компьютеры и мультимедийные установки.  <b>Необходимо подготовить:</b>          Анкеты для родителей.          Для проведения праздников костюмы, атрибуты для оформления зала.          Разработать схемы, карточки, планы для дидактических и сюжетных игр.          Собрать фотоальбом семейных фотографий военных лет.</p>
11.2	II этап:	<p>Планирование «Модель трёх вопросов» (Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?)          «Модель реализации проекта» (виды и формы деятельности, направленные на реализацию проекта).          Перечень мероприятий по реализации проекта.          Планирование конечных продуктов проекта.          Схема взаимодействия участников проекта.</p>
11.2.1	Сроки	Второй этап: (с 1.10.2014 г. по 31.10 2014 г.)
11.2.2	Задачи	<p><u>Для воспитанников:</u>          1. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат.          2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне.  <u>Для педагогов:</u>          1. Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт. Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребёнок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.          2. Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.  <u>Для родителей воспитанников:</u>          Создать условия для поисковой и продуктивной деятельности.  <u>Для социальных партнёров:</u>          Проведение совместных мероприятий.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Проведение мероприятий по реализации проекта.          Оформление конечных продуктов проекта.          Взаимодействие участников проекта.</p>
11.3	III этап:	<p><b>Презентация материалов проекта</b>          Поздравительные открытки с праздником 9 Мая.          Выставка детских рисунков.          Слайды о Великой Отечественной войне.          Открытые мероприятия «Никто не забыт, ни что не забыто» (музыкальные, поэтические, спортивные).          Папка проекта.</p>

		<p>Перечень тем НОД, консультаций, развлечений, используемых в процессе работы над проектом:  Стихи о ВОВ;  Рассказы о ВОВ;  Фотографии «Дети - герои ВОВ», «Могила неизвестного солдата», «Города-герои»;  «Символы Победы - ордена, медали и знамена».  Дидактические игры «Назови пословицу», «Раньше и теперь»  Беседы «Победа», «Дети и война»  Песни о войне, о Победе.  «Книга Памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны.</p>
11.3.1	Сроки	Третий этап: (с 1.11.2014 г. по 9.05 2015 г.)
11.3.2	Задачи	<p>Оценка эффективности проекта в целом по результатам диагностических исследований.</p> <p>1 Интервьюирование детей  «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»</p> <p>2 Беседы индивидуальные с детьми «Кто помогал солдатам победить?»</p> <p>3 Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей.</p> <p>4 Анализ продуктов деятельности «Войне мы скажем – нет!»</p>
11.3.3	Конечный результат	<p><b>Для воспитанников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.</li> <li>2. Сформированы навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ и умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.</li> <li>3. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.</li> <li>4. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти».</li> <li>5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).</li> </ol> <p><b>Для педагогов:</b>  Сформировано чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления с историческими фактами военных лет.</p> <p><b>Для родителей воспитанников:</b>  Сформирована активная позиция в воспитании и образовании детей, заинтересованность в совместных</p>

		познавательных-тематических мероприятиях. <b>Для социальных партнёров:</b> Создание условий и проявление интереса к укреплению партнёрских связей.
12	Перспективы развития инновации	Данный проект может использоваться как интеграция образовательных областей, как система взаимодействия с социальными партнерами.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Информированность родителей и общественность о результатах реализации проекта через средства массовой информации (на сайте детского сада, на страницах районной газеты «Прикубанские огни», репортажи районной телерадиокомпании «Метроном - 3»). Данный опыт может быть использован в практической деятельности образовательных организаций края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Разработаны: Методические пособия – «Это наша Победа» (конспекты бесед, экскурсий), «Мы защитники Отечества» (сборник игр на патриотическую тематику) Методические сборники – «Дети – герои войны», «Города - герои», «Книга памяти»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная экспериментальная площадка
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Игровое оборудование, среда поисково-исследовательской деятельности, компьютеры, фотоаппарат, видеокамера, ноутбуки, проектор для презентаций
16.2	Интеллектуальное	ДОУ укомплектовано полностью педагогическими кадрами, 100% прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО, 90% имеют высшую и первую квалификационные категории.
16.3	Временное	Проект рассчитан на 1 год

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих.

Заведующий МБДОУ  
ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»

Т.П.Петренко

«26» сентября 2019 г.

