

Паспорт инновационного проекта.

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Игра в шахматы как средство формирования интеллектуальных способностей младших школьников
2	Авторы представляемого опыта	Панкратова Анна Александровна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	организация работы по обучению учащихся начальных классов игре в шахматы в рамках ФГОС НОО, способствующей формированию и развитию интеллектуальных способностей.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать максимально благоприятные условия, обеспечивающие обучение младших школьников игре в шахматы; создать материально-техническую базу для проведения занятий. 2. Организовать внедрение новых, эффективных технологий обучения младших школьников игре в шахматы. 3. Способствовать активному взаимодействию педагогов МБОУ СОШ №6, родителей учащихся, а так же организовать взаимодействие с МБОУ СОШ № 5 п.Псебай
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Предполагается, что за 3 учебных года учащиеся, охваченные образовательной деятельностью, достигнут высокой результативности развития интеллектуальных способностей, овладеют начальными навыками шахматной игры; у детей разовьется интерес к игре в шахматы и к обучению в целом; с помощью внедрения шахматного образования разовьются интеллектуальные способности, повысится успеваемость, сформируется умение организовывать свое свободное время.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов(утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148 –р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы».</p> <p>Закон Краснодарского края «О поддержке детей Краснодарского края» от 2 июня 2006 года № 1035 – КЗ.</p>

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Учащиеся, задействованные в образовательной деятельности, достигнут высокой результативности развития интеллектуальных способностей, повысится успеваемость, сформируется умение организовывать свое свободное время. Интеллектуально развитые личности в будущем способны создать высокое подспорье для Краснодарского края и страны в целом.
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в использовании комплексного подхода. Опытным путём было установлено, что скорость интеллектуальной реакции у детей, активно играющих в шахматы, на 40% выше, чем у неиграющих детей. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества, обогащает его духовный мир. Переходя от взрослых к детям, удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного. Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: шахматная игра может занять определенное место в педагогическом процессе школы, ибо она учит школьников логически мыслить, запоминать, сравнивать, предвидеть конечный результат, планировать свою деятельность, дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память, воспитывает выдержку и уважение к партнеру по игре, учит учиться.</p> <p>Социальный эффект от реализации проекта: дети достигнут высокой результативности интеллектуального развития, получат стартовую площадку для дальнейшего совершенствования шахматного мастерства, возможность участвовать в шахматных турнирах в условиях города.</p> <p>Таким образом, обучение детей игре в шахматы обладает существенными возможностями для гармоничного развития личности, более успешной адаптации в социуме и образовательной среде.</p>

10	Практическая значимость	<p>предполагается получение следующих теоретических и практических результатов по реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение материально-технической базы по шахматному образованию в группе. 2. С помощью внедрения шахматного образования в течение трёх лет у младших школьников будут улучшены важные компетенции, такие как: <ul style="list-style-type: none"> - уровень произвольности поведения на 32%, - развитие логического мышления на 35%, - развитие пространственной ориентации на плоскости на 40%, - развитие коммуникативных навыков на 30%, - повышение интереса детей к игре в шахматы на 50%. 3. Игра в шахматы объединит педагогов, воспитанников, родителей и социальных партнёров, будет способствовать укреплению взаимоотношений. 4. Обобщение положительного опыта работы по теме проекта с целью дальнейшего использования и распространения на муниципальном, региональном, федеральном уровне.
11	Механизм реализации инновации	Развитие инфраструктуры индивидуальных образовательных программ будет решаться в общеобразовательной организации через реализацию трех основных этапов.
11.1	I этап:	Организационный этап
11.1.1	Сроки	сентябрь - декабрь 2017г

11.1.2	Задачи	<p><i>Цели проекта</i></p> <p><i>Диагностическая функция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики интеллектуального развития детей 1-х классов МБОУ СОШ №6 по нормативной карте развития; - определение отношения родителей к шахматному образованию детей с помощью проведения анкетирования «Анкета для родителей»; - анкетирование учащихся об осведомленности о шахматной игре и желании обучаться шахматам. <p><i>Проектировочная функция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка целей, задач проекта, выдвижение гипотезы; - прогноз ожидаемых положительных результатов и учет возможных негативных проявлений в ходе реализации проекта на фоне обобщения имеющегося опыта работы; - определение этапов проекта, критерии оценки деятельности и эффективности работы. <p><i>Организационная функция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание материально-технической базы; - распределение функциональных обязанностей между участниками проекта; - приобретение и изготовление научно-методического материала для реализации проекта, УМК курса И.Г.Сухина «Шахматы – школе»; - разработка планов взаимодействия с заинтересованными организациями; - создание условий, необходимых для осуществления шахматного образования.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Получение результатов диагностики детей по интеллектуальному развитию. • Проведение разъяснительных работ среди родителей и педагогического коллектива. • Заключение договоров на реализацию проекта в рамках сотрудничества с другими ОУ и учреждениями дополнительного образования.
11.2	II этап:	Основной (практический)
11.2.1	Сроки	январь 2018– апрель 2020 г.г

	11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать занятия по обучению младших школьников игре в шахматы, а также проведение конкурсов, олимпиад, соревнований, турниров, посвященных шахматной тематике. – провести родительское собрание. Вопрос: «Внедрение шахматного образования»; – провести консультаций, мастер-классы по теме проекта; – организовать дни «Открытых дверей»; – провести совместные для детей и родителей спортивные мероприятия, соревнования, посвященные шахматам. – Организация участия представителей МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 5 в совместных мероприятиях для детей и родителей.
	11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Создана система взаимодействия всех участников проекта. • Повышен интерес родителей и детей к курсу Шахматы.
	11.3	III этап:	Обобщающий (заключительный этап)
	11.3.1	Сроки	апрель - май 2020г.
	11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Провести мониторинг: уровня развития интеллектуальных способностей по ФГОС НОО у младших школьников (в конце каждого учебного года реализации проекта); - Отследить динамику результатов деятельности курса «Шахматная ладья» центра роста цифрового и гуманитарного профилей в ходе взаимодействия с семьей учащихся: мониторинг, анализ, выводы; - определить перспективы дальнейшей работы кружка «Шахматная ладья» центра роста цифрового и гуманитарного профилей по внедрению шахматного образования в процесс обучения и воспитания младших школьников; - осуществить распространение опыта.
	11.3.3	Конечный результат	По окончанию реализации проекта у учащихся значительно повысились интеллектуальные способности, произошел скачок развития логического мышления.
	12	Перспективы развития инновации	При систематизированном использовании полученных рекомендаций, в будущем высокоминтеллектуальные учащиеся представляют высокую степень значимости для Краснодарского края и страны в целом.
	13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику учащихся	Полученный опыт может быть использован другими образовательными учреждениями с целью повышения и развития интеллектуальных особенностей

ФК КБСХОДА

10	Практическая значимость	<p>предполагается получение следующих теоретических и практических результатов по реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение материально-технической базы по шахматному образованию в группе. 2. С помощью внедрения шахматного образования в течение трёх лет у младших школьников будут получены важные компетенции, такие как: <ul style="list-style-type: none"> - уровень произвольности поведения на 32%, - развитие логического мышления на 35%, - развитие пространственной ориентации на 40%, - развитие коммуникативных навыков на 30%, - повышение интереса детей к игре в шахматы на 50%. 3. Игра в шахматы объединит педагогов, воспитанников, родителей и социальных партнёров, будет способствовать укреплению взаимоотношений. 4. Обобщение положительного опыта работы по теме проекта с целью дальнейшего использования и распространения на муниципальном, региональном, федеральном уровне.
11	Механизм реализации инновации	<p>Развитие инфраструктуры индивидуальных образовательных программ будет решаться в общеобразовательной организации через реализацию трех основных этапов.</p>
11.1	I этап:	<p>Организационный этап</p>
	11.1.1 Сроки	<p>сентябрь - декабрь 2017г</p>



15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Разработанный и реализуемый проект требует минимальных материальных затрат.
16.1	Материальное	Кабинеты, шахматы, шахматные доски
16.2	Интеллектуальное	Для реализации проекта требуются педагоги, ориентирующиеся по данной тематике.
16.3	Временное	Время реализации проекта 3 года.

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает права интеллектуальной собственности третьих

М.П.
(подпись руководителя)



С.Г. Михова
(расшифровка подписи)

« 3 » октября 2010 г.