**Паспорт**

**инновационного продукта ГБПОУ КК ААТТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного продукта | Инновационная программа«Применение практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в рамках создания ресурсного центра в ГБПОУ КК ААТТ». |
| 2 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1. Мартыненко Ольга Андреевна, заместитель директора по учебной, научно-исследовательской работе, (86137) 2-20-84;
2. Шваб Валентина Ивановна, заместитель директора по производственному обучению, (86137) 2-22-38;
3. Симонянц Гаянэ Симоновна, заместитель директора по воспитательной работе, (86137) 2-22-38.
 |
| 3 | Научный руководитель(если есть) | Отсутствует |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | 1. Создание инновационной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнеров на основе ресурсного центра.
2. Ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования.
3. Реализация практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
4. Формирование и реализация профессиональных, в том числе предпринимательских, компетенций выпускников по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».
 |
| 5 | Задачи внедрения инновационного продукта | * разработка, апробация и реализация образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования в сфере приоритетных для Краснодарского края специальностей с использованием современных материально-технических и кадровых ресурсов;
* сетевая форма реализации программ практикоориентированного обучения;
* научно-методическая, информационно-аналитическая и консультационно-просветительская поддержка партнёров в рамках прямого и сетевого взаимодействия при разработке образовательных программ, внедрении современных образовательных технологий;
* разработка оптимальной структуры ресурсного центра и разработка эффективной системы управления инновационной программой и техникумом как ресурсным центром;
* организация деятельности учебно-производственного подразделения «Кормилица» по переработке сельскохозяйственной продукции: кормовых смесей, растительного масла, крупяных изделий, изготовлению экологически чистого топлива (пеллет);
* формирования предпринимательской компетентности обучающихся на единстве теоретической, практической и предпринимательской подготовки;
* создание Центра сертификации профессиональных квалификаций по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
 |
| 6 | Основная идея предполагаемого инновационного продукта | В рамках ресурсного центра формируется учебно-производственное подразделение «Кормилица», в котором будут функционировать четыре мини-цеха:- комбикормовый мини-цех для производства кормовых смесей и экологически чистого топлива –пеллет (имеется в наличии);- мини-цех по производству муки, - мини-цех по производству и розливу растительного масла,- мини-цех по производству крупяных изделий.Предусмотрено открытие лаборатории по контролю качества зерновых культур и муки.  Практико-ориентированное обучение реализуется в учебно-производственных подразделениях: учебная практика проходит в соответствии с учебным графиком техникума. В свободное от занятий время, обучающиеся трудоустраиваются и подрабатывают в учебно-производственном подразделении. Для них оформляется трудовая книжка, ведется учет отработанного времени и начисляется оплата труда.Ресурсный центр - это производственная база для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», рабочей профессии «Аппаратчик получения растительного масла».На базе ресурсного центра появится возможность обучения рабочей профессии по программам дополнительного образования (в том числе для незанятого населения): 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья, 11997 Заготовитель продуктов и сырья, 16163 Оператор цехов по приготовлению кормов. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | * Федеральный закон от 29.12.2912 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в редакции от 06.04.2015 [№ 68-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177587/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100032));
* Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
* Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в редакции от 03.10.2014г.);
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012г. № 717 «Об утверждении государственной программ развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»;
* Закон Краснодарского края «О стратегии соци-ально-эко­номического развития Краснодарского края до 2020 года». (Утвержден постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 29 апреля 2008г. №1465-КЗ)
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 455;
* Навазова Т.Г., Пирожкова О.Б. Методические рекомендации по подготовке инновационных продуктов для участия в образовательном форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», Краснодар, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, 2015, 51 с.
 |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края |  В техникуме ежегодно обрабатывается 644 гектара посевной площади. Производимая продукция – зерновые культуры при реализации поставщикам проходит предварительную очистку, в результате которой часть продукции (более низкого качества) остается на складе или реализуется по более низким ценам. Создание в рамках ресурсного центра учебно-производственного подразделения «Кормилица» позволит организовать работу коллектива педагогических работников и обучающихся в четырех мини-цехах по переработке сельскохозяйственной продукции, укомплектованных современным технологическим оборудованием. Разработка, апробация и реализация основных профессиональных программ и программ дополнительного образования за счет обучения незанятого населения, обучающихся других образовательных учреждений на основе сетевого взаимодействия позволит обеспечить повышение экономической эффективности деятельности ОУ и соответственно экономической устойчивости края. Создание центра сертификации профессиональных квалификаций по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечит гарантии соответствия подтвержденных квалификаций сертифицированного специалиста установленным требованиям, правилам, стандартам и общепринятым процедурам оценки и сертификации квалификаций. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров в рамках создания ресурсного центра позволит обеспечить высокое качество практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, реализацию программ дополнительного образования за счет обучения незанятого населения, организовать безотходное производство продукции растениеводства. |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в следующем:- реализация программы позволит обеспечить повышение экономической эффективности деятельности ОУ и соответственно экономической устойчивости края;- участие обучающихся в инновационной программе позволит им применять сформированные предпринимательские компетенции на рынке труда, создавая самостоятельно малые фирмы. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: | Этап 1. Подготовительный - 2016г. |
| 11.1.1 | Сроки | Июль 2016г.- декабрь 2016г. |
| 11.1.2. | Задачи  | * предполагает анализ текущей ситуации на региональном рынке образовательных услуг и труда сельскохозяйственного направления, выявление потенциальных конкурентов, рисков и проблем, на решение которых будет направлена инновационная программа ресурсного центра, определение миссии, постановки стратегической цели, тактических задач, формулировку основных мероприятий для выполнения поставленных задач определения объемов финансирования, разработку механизма управления программой, назначение ответственных за реализацию программы лиц и определение сроков исполнения, определение целевых индикаторов, показателей оценки эффективности и конечных ожидаемых результатов от реализации программы;
* разработка Концепции ресурсного центра, Положения о ресурсном центре и иных локальных актов;
* составление подпрограмм (положений, планов) структурных подразделений ресурсного центра, согласованных по срокам, целям и задачам с общей программой ресурсного центра;
* прохождение процедуры согласования калькуляций на оказываемые услуги.
 |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1. Согласованные и утвержденные локальные акты.
2. Комплект учебно-методических материалов для обеспечения функционирования инновационной программы.
3. Организация и проведение практико-ориентированного обучения по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
 |
| 11.2 | 2 этап | Этап 2. Основной - Реализация проекта- 2017г. |
| 11.2.1 | Сроки | Январь 2017г.- декабрь 2017г. |
| 11.2.2 | Задачи | * реализация мероприятий программы ресурсного центра по направлениям;
* создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного и научно-методического ресурсов;
* внедрение модели сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и иными заинтересованными в модернизации социальными партнерами на основе договоров об ассоциированном членстве в составе сетевого ресурсного центра;
* реализация подпрограмм структурных подразделений ресурсного центра.
 |
| 11.2.3 | Полученный результат  | 1. Обучающиеся, подготовленные к основным видам профессиональной деятельности с сформированными профессиональными и предпринимательскими компетенциями.
2. Расширение сферы сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями Краснодарского края, взаимовыгодное сотрудничество с центрами занятости населения.
3. Создание структурных подразделений, призванных вы­полнять основные функции и задачи ресурсного центра:
* ИАИЦ - информационно-аналитический и издательский центр,
* Центр дистанционного образования,
* ЦОКО – центр оценки качества образования,
* ОДО – отделение дополнительного образования,
* НМК – научно-методический кабинет,
* ОМССП – отдел маркетинга и связи с социальными пар­тнерами,
* ЛСПК – лаборатория сертификации профессиональных квалификаций.
 |
| 11.3 | 2 этап | Этап 3. Завершающий, аналитико-обобщающий - 2018г. |
| 11.3.1 | Сроки | Январь 2018г.- июнь 2018г. |
| 11.3.2 | Задачи | * обобщение и распространение накопленно­го опыта работы ресурсного центра;
* мониторинг качества выполнения всех запланированных инновационной про­граммой мероприятий и подпрограмм структурных под­разделений ресурсного центра;
* определение соответствия достигнутых результатов заявленным показателям оценки эффективности реали­зации программы.
 |
| 11.3.3 | Полученный результат  | 1. Изучение, обобщение и распространение положительно­го опыта работы партнеров по повышению качества обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе через электронные сетевые ресурсы.
2. Разработка оптимальной структуры, штатного расписа­ния ресурсного центра и внедрение эффективной системы управления инновационной программой ресурс­ного центра.
3. Проведение мастер-классов, семинаров, практикумов, публикации, обобщение передового педагогического опыта.
4. Обеспечение финансовой стабильности техникума как ресурсного центра через привлечение различных источни­ков финансирования инновационной программы (целевое фи­нансирование программы из краевого бюджета, финансовые средства и учебно-производственное оборудование работода­телей, собственные средства техникума, полученные от пред­принимательской и иной приносящей доход деятельности).
5. Повышение имиджа ГБПОУ КК ААТТ.
 |
| 14 | Перечень научных и (или)учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | Не имеется |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Субсидии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.Субсидирование в объеме 30% за счет внебюджетных средств техникума и социальных партнеров. |
| 16.1 | Материальное | Материально-техническая база Учебного хозяйства техникума |
| 16.2 | Интеллектуальное | Инженерно-педагогический состав ГБПОУ КК ААТТ, сотрудники ККИДППО. |
| 16.3 | Временное  | 2 года |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

* согласны с условиями участия в данном Форуме;

