

*Приложение 2*

к Положению о стажировочной площадке в образовательной организации Краснодарского края

Аналитическая справка  
(оформляется по предложенной структуре)

**1. Данные об образовательном учреждении**

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 231»
- 1.2. ФИО руководителя – Варданян Марина Славиковна
- 1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 350080, г.Краснодар, ул. Симферопольская, 8
- 1.4. Телефон / факс: (861) 232-41-29
- 1.5. E-mail: detsadnadegda231@yandex.ru
- 1.6. Сайт ОУ/ОО: <http://ds231.centerstart.ru/>

**2. Данные об ответственном лице за работу площадки**

- 2.1. ФИО Варданян Марина Славиковна
- 2.2. Заведующий
- 2.3. Телефон / факс: (861) 232-41-29
- 2.4. E-mail: detsadnadegda231@yandex.ru
- 2.5.

**3. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

Сегодня дошкольному учреждению требуется педагог, способный строить работу с детьми на основе современных технологий и новых программ, быть творцом педагогического процесса. На сегодняшний день стоит особо актуально вопрос организации развивающейся предметно-пространственной среды (далее по тексту - РППС) дошкольного учреждения. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО) к структуре образовательной программы дошкольного образования. По мнению наших педагогов, не дети должны приспосабливаться к детскому саду, а дошкольное образовательное учреждение должно стремиться создать необходимые условия для каждого ребёнка, принимая во внимание его склонности и способности, состояние психического и физического здоровья. Именно поэтому наш педагогический коллектив испытывает повышенный интерес к обновлению РППС дошкольного учреждения.

При поддержке МКУ МО г. Краснодар КНМЦ 26.04.2018 на базе дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город

Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 231» в рамках педагогической копилки «Развивающая предметно-пространственная среда как основа для создания условий полноценного развития ребенка дошкольного возраста» были представлены модели развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах специалистов дошкольной образовательной организации. Старшие воспитатели Третьяченко Е.А. и Малахова С.В. провели для педагогов мастер-класс «Модель внегрупповой развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации».

В 2018-2019 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 231» в январе приняло участие во всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка, с проектом «Служба ранней помощи для детей с ОВЗ, для детей групп риска на базе ДОУ». Инструктор по физической культуре Пескова Ю.В. стала победителем и участником III Летней школы г. Москва, организуемой «Рыбаков фонд».

Заведующий Варданын М.С. приняла участие в международной конференции «Вопросы управления дошкольным образовательным учреждением», походившей 23-26 апреля в г. Москва.

Инструктор по физической культуре Пескова Ю.В. заняла 3-е место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», благотворительного фонда наследия Менделеева г. Москва.

Молодой воспитатель нашего ДОУ Горячухина С. Ю. заняла почетное 2-ое место в краевом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют».

Воспитатель Гученко Ю.В. заняла 2-ое место, при этом получив дополнительный Приз зрительских симпатий, в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодар» в 2019 году.

ДОУ ежегодно активно участвует в конкурсе «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы». В 2019 году были награждены Грамотой за активное участие в окружном конкурсе.

В марте 2019 года заведующий Варданын М.С. и старший воспитатель Третьяченко Е.А. приняли участие в международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» с опытом работы «Шахматная игра – эффективная модель развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» в г. Анапа.

Старший воспитатель Малахова С.В. и инструктор по физической культуре Тарасенко С.А. приняли участие в IV всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, состояние, перспективы» в г. Сочи. Представили проект «Эффективное взаимодействие воспитателя, инструктора по физической культуре с родителями при осуществлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2-3 лет группы

кратковременного пребывания», который был размещен в сборнике материалов конференции.

В апреле 2019 года воспитатели старшей и подготовительной групп Голанова Г.А. и Горячихина С.Ю. вместе с воспитанниками стали победителями международного конкурса детского творчества «Галерея Великой Победы» и награждены дипломами и сертификатами.

Педагог-психолог Руденко В.В. и воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР Бурцева И.Н. заняли 1-ое место в краевом муниципальном конкурсе «Читающая мама – читающая страна».

Молодые педагоги Горячихина С.Ю., Панова М.В., Кочергина А.В. приняли участие в мастер-классе дошкольного образования и раннего развития, который проводился «Рыбаков Фонд» по теме «Технологии программы «ПРОДЕТЕЙ».

В мае 2019 Горячихина С.Ю. приняла активное участие в III выездном городском форуме молодых педагогических работников «Педагогическая весна – 2019» в г. Анапа.

Старшие воспитатели Литвиненко С.А., Третьяченко Е.А., педагог-психолог Руденко В.В. и инструктор по физической культуре Пескова Ю.В. приняли участие с проектной деятельностью в VII региональном фестивале творческих инициатив дошкольников и школьников, г. Славянск на Кубани.

Регулярно педагоги ДОО публикуют свои статьи во всероссийских журналах «Няня РФ», научных сборниках КУБГУ ФППК, журнале «Научная школа».

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую переподготовку 24 педагога: из них 17 педагогов (3 бюджетные, и 21 внебюджетные) получили удостоверение ЧОУ «ЮИМ», 3 педагога получили удостоверение ГБОУДПО «ИРО», 2 педагога получили удостоверение Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева.

#### **4. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

Основопологающей целью ФГОС дошкольного образования является создание такой развивающей среды, которая сможет обеспечить творческую деятельность каждому ребенку, позволив ему наиболее полно реализовать собственные возможности. В центре развивающей предметно-пространственной среды стоит ребенок с его запросами и интересами, а образовательное учреждение (педагогический коллектив) предлагает качественные образовательные услуги, нацеленные на развитие самобытности, уникальности и индивидуальности каждой личности. В такой среде ребенок-дошкольник активно включается в познавательную творческую деятельность, развивается его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а

самое главное – происходит развитие личности. Предметная среда детства обеспечивает разные виды деятельности ребенка-дошкольника и становится основой для его самостоятельной активности.

Во-первых, она необходима для удовлетворения потребностей ребенка в определенный момент своего развития. Во-вторых, деятельность в условиях обогащенной предметной среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающий мир без принуждения, стремиться к творческому осмыслению познанного. Необходимо также учитывать, что размеры и организация этого пространства связаны с возрастными особенностями ребенка. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности и является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, а также служит непосредственным организатором деятельности детей, и влияет на воспитательный процесс.

Педагоги создали условия для того, чтобы помочь ребенку обнаружить в себе и развить то, что ребенку органично присуще. Поэтому, для обучения и саморазвития личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативности творчества, мы ставим перед собой следующие задачи:

- конструировать и наполнять предметно-развивающую среду соответствующим содержанием;
- обеспечить продуктивность использования предметно-развивающей среды.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Для реализации поставленных задач наши педагоги разработали программы дополнительного образования. Педагог дополнительного образования Карпова Г.Н. разработала авторскую дополнительную программу по изобразительному искусству «ОриКириНори». Японскую технику оригами мы используем с детьми при конструировании различных фигур, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Оригами развивает у детей мелкую моторику рук, точные движения пальцев, развивается глазомер. Кроме того, такая работа развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, развивает трудолюбие и усидчивость. Занятие оригами также способствуют снижению уровня психологической тревожности. Эта техника знакомит детей с основными геометрическими понятиями, такими как сторона, угол, квадрат, треугольник, одновременно их словарь обогащается специальными терминами.

Педагог дополнительного образования Кутьина И.В. разработала образовательную программу «Играем в шахматы» на основе методического

пособия Гришина В.Г. Программа направлена на совершенствование у детей психических процессов таких как: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Педагоги старшей группы компенсирующей направленности с ОНР Гученко Ю.В. и Сергиенко Т.Ю. изготовили многофункциональные геометрические геоборды - это доски для конструирования плоских изображений, сделанные своими руками из фанеры. Работа с данным методическим пособием дает возможность педагогу интегрировать математическое содержание с другими образовательными областями, что обеспечивает возможность переноса осваиваемых ребёнком средств и способов познания (эталонов, моделей, обследования) в другие условия. Авторство геобордов подтверждено рецензией МКУ МО г.Краснодар КНМЦ.

Педагоги Гученко Ю.В. и Сергиенко Т.Ю. изготовили авторские игрушки-бизиборды для работы с детьми старшего дошкольного возраста. «Домик принцессы» и «Домик мастеров» сделаны своими руками в виде двух домиков из доски. При их изготовлении использовалась различная фурнитура: окошки – дверки с различными видами замков –щеколд, цветные резиночки, спиннер, краны, домофон, шнуровки, выключатель, звонок, розетка, вилка, счеты, шестеренки, застёжки, разноцветные шнурки, деревянные часы, прищепки, игрушки из фетра (стиральная машина, корзина для грязного белья, одежда, полка с порошком). Авторство игрушек-бизибордов подтверждено рецензией МКУ МО г.Краснодар КНМЦ.

Педагоги Павловская Е.Б., Бурцева И.Н. разработали авторский цикл дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста «Космическая станция», направленный на развитие у дошкольников устойчивого интереса к познанию космического пространства. При их проведении формируются первоначальные представления детей о космосе, о солнце как о звезде, планетах солнечной системы. Авторский цикл подтвержден рецензией МКУ МО г.Краснодар КНМЦ.

Педагоги нашего ДОО изготовили авторские методические пособия для детей старшего дошкольного возраста - лэпбуки «Службы спасения «01», «02», «03», «Шахматы». Лэпбук сравнительно новое средство обучения, интерактивная папка для детей с кармашками, дверками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Лэпбуки развивают самостоятельную исследовательскую деятельность, творческое мышление, наблюдательность, познавательную активность, формируют интерес к объекту изучения, а также помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

Педагог-психолог Руденко В.В. оформила многофункциональное развивающее пособие. Оригинальное дидактическое панно «Сказочный мир», изготовленное из фетра. Пособие способствует речевому и сенсорно-перцептивному развитию детей, сенсорному развитию, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира. Авторство пособия подтверждено рецензией кафедры ДПП КубГУ.

## **5. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Формируя развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной организации, мы учитывали следующие принципы:

- Здоровьесбережение;
- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность;
- эстетическая привлекательность

13 групповых комнат с отдельными спальнями; музыкальный и спортивный залы; кабинеты: методический, учителей-логопедов, педагога-психолога, изостудия, медицинский, процедурный, пищеблок, прачечная, кабинет для проведения кружковой деятельности. Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Пространство кабинета любого специалиста в дошкольном учреждении, является важной частью развивающей предметной среды, оснащение которой строится с учетом закономерностей детского развития. Речевое развитие важнейшее условие полноценного развития детей. Для коррекции речевых недостатков, обогащения и совершенствования речи, мы совместно с учителем-логопедом создали благоприятную речевую среду в кабинете учителя-логопеда. Воспитание творчества – разностороннее и сложное воздействие на ребенка. Большое значение имеет кабинет педагога-психолога, который воплощает атмосферу эмоционального комфорта детей. Педагог-психолог Руденко В.В. эстетически оформила зону релаксации в форме небесного свода.

Музыкальный зал для проведения музыкальной деятельности, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино,

есть музыкальный центр, мультимедийное оборудование, большая напольная ширма.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца на подвесной балке, мягкие модули, деревянные степ-платформы. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

Изостудия оборудована всем необходимым для творчества дошкольников: мольберты для рисования, все виды красок, бумага различной плотности, формата, цвета; мольберты маркерные двусторонние, доска ковровая, компьютер с программным обеспечением, иллюстративные материалы по изобразительному искусству.

Кабинет дополнительного образования оснащен различными развивающими пособиями, наглядным и раздаточным материалом, многофункциональным пособием «Сказочный мир» (панно), магнитной доской по шахматам, различными видами театра (шахматы), изготовленные детьми.

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, музыкальный центр, фотоаппарат, компьютеры, принтеры, ноутбуки.

На территории детского сада имеются спортивная площадка, цветники.

**6. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки**

Заведующий – Варданян Марина Славиковна.

Старший воспитатель Третьяченко Елена Алексеевна, высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель Малахова Светлана Валентиновна, высшая квалификационная категория.

Учителя – логопеды: Бурцева Ирина Николаевна, Беляева Юлия Александровна, Арушунян Лела Иосифовна.

Музыкальные руководители: Дибцева Татьяна Ивановна, Гетманская Евгения Ивановна.

Педагог-психолог Руденко Валентина Владимировна.

Воспитатели: Сергиенко Татьяна Юрьевна, Гученко Юлия Васильевна, высшая квалификационная категория.

**7. Предполагаемая тема площадки: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»**

**8. Наименование профильной кафедры - Кафедра развития ребенка младшего возраста**

**11. План работы СП, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
<b>2020 год</b>					
1.	Цикл семинаров по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	по плану кафедры РРМВ	Педагогические и руководящие работники ДОО	программы семинаров, фотоотчеты	Варданын Марина Славиковна
2.	Участие в V-ой Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»	Март, 2020 п. Дагомыс	Педагогические и руководящие работники ДОО	Публикации в сборнике	Варданын Марина Славиковна
3.	Участие в краевых семинарах	В соответствии с планом работы кафедры РРМВ	Педагогические и руководящие работники ДОО	Программа, фотоотчет	Варданын Марина Славиковна
<b>2021 год</b>					
1.	Цикл семинаров по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	по плану кафедры РРМВ	Педагогические и руководящие работники ДОО	программы семинаров, фотоотчеты	Варданын Марина Славиковна
2.	Публикации в СМИ и журнале «Кубанская школа»	В течение года	Педагоги ДОО	Публикации	Варданын Марина Славиковна
3.	Участие в краевых семинарах	по плану кафедры РРМВ	Педагогические и руководящие работники ДОО	Программа, фотоотчет	Варданын Марина Славиковна
<b>2022 год</b>					
1.	Цикл семинаров по теме «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО»	по плану кафедры РРМВ	Инструкторы по ФК, воспитатели ДОО	программы семинаров, фотоотчеты	Варданын Марина Славиковна