«Краевой конкурс профессионального мастерства

«Педагог-психолог Кубани - 2021»

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики»

«Описание реализуемой психолого-педагогической практики»

**Ульянова Татьяна Васильевна**

педагог психолог

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Колокольчик»

Тбилисский район, станица Тбилисская

2021 год

**Раздел I**

Организация работы по сохранению психического здоровья в педагогическом коллективе является одной из наиболее актуальных задач современной системы образования, а проблема эмоциональной саморегуляции в понимании себя – одной из важнейших психолого-педагогических проблем, актуальных для личностного и профессионального развития современного педагога, поэтому в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога (психолог в сфере дошкольного образования) ***трудовой функцией***которой является, пункт *3.2.1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,* ***трудовой деятельность****: «Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса»,* на базе детского сада №1 «Колокольчик», организуется мероприятия для педагогов на формирование положительного эмоционального настроя, а в связи с пандемией коронавируса для преодоления барьера и страха в общении между коллегами, явилась необходимость организовать работу по развитию умения и желания взаимодействовать друг с другом, а так же вовлечь педагогов в коллективную деятельность.

**Цикл мероприятий «Хорошее настроение – залог успеха»** для педагог и специалистов дошкольного образовательного учреждения разработан в соответствии с годовым планом педагога – психолога. Срок реализации сентябрь – май.

**Цель**: формирование положительного эмоционального настроя, развивать умения и желания взаимодействовать друг с другом, вовлечь педагогов в коллективную деятельность.

**Задачи**:

* Профилактики эмоционального напряжения.
* Формирование сплоченности коллектива.
* Создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе.

**Целевая аудитория, описание её социально-психологических**

**особенностей**

Педагоги и специалисты, непосредственное взаимодействующие с воспитанника имеющие ограниченные возможности здоровья. Изучаемая проблема представляется очень важной, так как эмоциональное состояние оказывает негативное влияние не только на самих педагогов, на их деятельность и самочувствие, но и на тех, кто находится рядом с ними. Это и близкие родственники, и друзья, а также воспитанники, которые попросту вынуждены находиться рядом. Поэтому, очень важно продолжить начатую работу, но уже с упором на коррекцию негативных последствий данного явления.

**Описание цикла мероприятий**

1. ***Тренинг эмоциональной разгрузки «Стрессоустойчивость».***

***Цель:*** снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагога, овладение техникой комплимента.

***Задачи:***

* познакомить участников тренинга с некоторыми приёмами психологической саморегуляции;
* создать благоприятные условия для продуктивной работы над собой;
* совершенствовать развитие личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию.
1. ***Круглый стол «Знатоки культуры».***

***Цель:*** формирование психолого-педагогической культуры педагогов, создание положительного эмоционального настроя на собеседника.

***Задачи:***

* активизировать мыслительно-поисковую деятельность педагогов;
* способствовать установлению партнерских отношений в коллективе;
* расширять кругозор каждого участника.
1. ***Тренинг «10 секретов счастья».***

***Цель:*** совершенствование коммуникативных навыков; вызвать ощущение доверия и психологического комфорта в группе.

***Задачи:***

* активизировать мыслительно-поисковую деятельность педагогов;
* способствовать установлению партнерских отношений в коллективе;
* расширять кругозор каждого участника.
1. ***Деловая игра «Здоровый педагог – здоровые дети».***

***Цель:*** формирование положительного эмоционального настроя, развивать умения и желания взаимодействовать друг с другом, вовлечь педагогов в коллективную деятельность.

***Задачи****:*

* профилактики эмоционального напряжения.
* формирование сплоченности коллектива.
* создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе.
1. ***Мастер-класс «Модель личностных качеств современного педагога».***

***Цель:*** способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

***Задачи:***

* создать условия для преодоления трудностей начинающих педагогов;
* содействовать повышению у педагогов уверенности в себе.
* формирование компетентности молодых педагогов в основных сферах
1. ***Семинар практикум «Справочное бюро».***

***Цель:*** снятие психоэмоционального напряжения, сплочение педагогического коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

***Задачи:***

* развитие умение взаимодействовать и договариваться;
* снятие напряжения через движения;
* организация игрового взаимодействия.
1. ***Деловая игра «Машина времени».***

***Цель:*** развитие коммуникативных навыков, сплоченности членов группы; умение идти на уступки, сотрудничать и действовать сообща.

***Задачи:***

* преодолеть барьеры в общении между участниками;
* развитие коммуникативных навыков.
1. ***Педагогическая дискуссия «Мы с тобой похожи».***

***Цель:*** развитие креативности, снятие напряжения, сосредоточение, повышение работоспособности.

***Задачи:***

* активизировать координация совместных действий
* эмоционально-психологическое сближение участников.
* повышение уровня работоспособности участников.
1. ***Круглый стол «Решение общих задач».***

*Цель:* обогащение опыта педагогов методам и приемами по профилактике и коррекции стрессовых состояний у взрослых.

***Задачи:***

* формировать чувство общности, и целостности в коллективе;
* профилактика профессионального выгорания педагогов;
* развитие ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач.

**Описание требований к педагогам и специалистам (технических, материальных и т. д.).**

Для проведения психологических занятий необходимо освещенное, хорошо проветриваемое помещение. Для занятий необходимы стулья, кресла, диван где участники смогут сидеть в свободных позах, столы или планшеты, чтобы была возможность выполнять письменные задания. Ведущими и проводить занятия могут педагоги-психологи, владеющие профессиональными навыками и опытом работы с группой (если нет опыта в данной деятельности, то проведение занятий необходимо осуществлять с наставником/супервизия).

**Ожидаемые результаты**

* Воспитатели лучше узнают друг друга.
* Улучшится качество взаимодействия между воспитателями.
* Увеличится работоспособность группы.
* У педагогов сформируется умение работать в команде.
* Улучшится психологический климат в коллективе.
* Повысится сплоченность педагогического коллектива.

**Факторы, влияющие на достижение результатов программы.**

* Соблюдения в группе общепринятых принципов (безопасных правил);
* Клиент-ориентированный подход к участникам;
* Личная заинтересованность участников (добровольное согласие);
* Мотивация к выполняемым действиям во время занятий;
* Уровень соматического здоровья присутствовать на занятиях.

**Сведения об организации мероприятий**

Цикл мероприятий для педагог и специалистов дошкольного образовательного учреждения разработан в соответствии с годовым планом педагога – психолога. После завершения цикла мероприятий была проанализирована полученная обратная связь участников (анализ анкетирования) сделаны выводы, которые помогли оценить проделанную работу (внести методическую коррекцию).

**Раздел II**

Деловая игра для педагогов с элементами тренинга

**«Здоровый педагог - здоровые дети»**

*Вашему вниманию предлагается фрагмент мероприятие для педагогов ДОУ в нетрадиционной форме с использованием элементов тренинга. Данная форма работы позволяет формировать положительный эмоциональный настрой, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом, вовлечь педагогов в коллективную деятельность.*

**Ход мероприятия**

*Добрый день уважаемые коллеги, сегодня вы стали участниками деловой игры, с начало давайте поприветствуем друг друга. На столе лежат карточки и изображениями цветов, и я попрошу Вас по очереди подойти к столу выбрать любой цветок, показать нам цветок и назвать свое имя.*Приветствие аплодисментами.

*Обратите внимание, что цветы на карточках являются полевыми и садовые. Поэтому мы разделимся на две команды полевые цветы и садовые цветы. Скажите, никто не желает поменяться цветами? Попрошу занять Ваши места.* (Деление на команды).

*Для активизации познавательной активности предлагаю разминку. Состоит она из 8 вопросов, первые четыре вопроса на скорость, расшифровка сокращений, остальные вопросы логические, каждая команда отвечает по очереди, если одна из команд не дает ответ, то вопрос переходит в команду соперников.*

**Задание 1. «Разминка».**

*1. АОП –* Адаптированная образовательная программа

*2. ПМПК –* Психолого-медико-педагогическая комиссия

*3. ИКТ –* Информационно-коммуникационные технологии

*4. ОВЗ –* Ограниченные возможности здоровья

*5. Сколько весит килограмм асфальта, если ежику 24 года* (Килограмм).

*6. Что нужно делать, когда видишь зелёного человечка? (*Переходить улицу).

*7. Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом?* (Когда дверь открыта).

*8. Каких камней в море нет?* (Сухих)

*Разминка завершена, но все таки мы собрались здесь не для того что бы соревноваться, быстрее и умнее, поэтому следующее задание коллективное.*

**Задание 2. «Собери пословицу».**

*Данное задание заключается в следующем: я прикрепляю каждому из Вас слово, предлог или частицу, сзади, т. е. на спину, какое это слово, Вы не знаете, но можете спросить у соседа, после вы коллективно разгадаете и выстраиваетесь, так, чтоб предложение было собранно.*

Семь раз отмерь – один раз отрежь.

**Задание 4. «Система».**

*В этом задании вам предлагается система. Необходимо, подобрать как можно больше слов, входящих в эту систему. Например:* ***Лес*** *- охотник, волк, деревья, кусты и т.д., команда назвавшая наиболее количество слов побеждает*

*Команда полевых цветов система МОРЕ.*

*Команда садовых цветов система ПОЛИКЛИНИКА.*

**Заключение**

**Упражнение 5. «Дружественная ладошка».**

Завершающая игра направлена на то, чтобы осмыслить полученный в ходе нашей встречи опыт, подвести итоги и получить обратную связь.

*Перед вами лежат контуры ладошек, напишите пожалуйста на ней свое имя. Затем передайте листок с контуром ладошки вашим коллегам по группе, и пусть каждый оставит свои пожелания или комплимент на одном из пальцев ладошки.*