**Тема урока: урок- викторина по теме « Профессии. Члены семьи».**

**Класс: 4**

**Дата проведения:12.10.18**

**Цели:**

**Образовательная:**

— закрепление лексических единиц по теме «Профессии», «Члены семьи».

— освоение общего и специального вопроса .Использование настоящего простого времени.

**Развивающая:**

— развитие навыков и умений во всехвидах речевой деятельности;

— развитие умений систематизировать новые знания и применять их на практике.

**Воспитательная:**

* воспитание интереса к разным профессиям.

**Задачи:**

* использовать в связной речи грамматические структуры с глаголом *to be и вспомогательными глаголами do/does*в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
* научить составлять общие и специальные вопросы;
* научить дополнять реплики в диалоге?

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **Начало урока:**  **1) *Организационный момент*** | ***3 минуты*** | **Компьютер, CD диск к учебнику, интерактивная доска.** |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Good morning, boys and girls!**  **Nice to meet you!**  *Отмечает в журнале отсутствующих* | **Good morning!**  **Nice to meet you too!**  *Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* |  |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***2 минуты*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let’s start our lesson. Today we’ll learn a lot of interesting things about professions.** | *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* |  |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | ***5 минут*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let's repeat the adjectives .Ex.6 p.13** | *Повторяют и отвечают на вопросы по прослушанному тексту.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* |  |
| ***4) Содержательная актуализация***  ***(речевая зарядка)*** | ***5 минут*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| ***You must prepare identity card of your class ask questions. Project/*** | *Рассказ о классе по подготовленному проекту.*  ***В процессе составления проекта развиваются коммуникативные навыки спонтанного общения на заданную тему.*** |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* |  |
| ***Основная часть урока***  ***1) Активизация навыков чтения).*** | ***5 минут*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Look at the text at page 15 Read ex. 13** | *Работа в группах. Одни учащиеся вставляют пропущенные глаголы do/does в тест , а другие проверяют тесты самостоятельно выставляют оценки.* ***Учащиеся заполняют пропуски, развивая умение применять полученные знания на практике.*** |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* |  |
| ***2) закрепление лексики***    **3)Физкультминутка** | **3 минуты** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Point to the people and say who they are and what their professions are.** | *Смотрят презентацию « Профессии», догадываются о значении некоторых слов разгадывают пазлы и кроссворд*  *Выполняют упражнения под музыку.* |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** |  |
| ***3) Развитие грамматических навыков***  ***4) Активизация навыков письма*** | **10 минут** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Open your books and listen ex. 12 at page 15.**  **Open your activity books and write down ex. B at page 13.** | *Слушают запись ,а затем читают разницу между общим и специальным вопросом.*  *Пишут упражнение в рабочей тетради.* ***Развивают умение применять знания на практике.*** |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** |  |
| ***Заключительная часть урока***  ***1) Информация о домашнем задании*** | **3 минуты** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Объясняет технологию выполнения домашнего задания в рабочей тетради .**  **Упр. C, стр.14, для сильных учеников дополнительно упр. A, стр.13**  *Задания предложены разноуровневые.* | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** |  |
| ***2) Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | **4 минуты** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Задает вопросы классу:**  **What new things have you learnt at this lesson?**  **Thank you for your work.**  **Good-bye!** | Сообщают, что нового они узнали на уроке.  **I have learnt about…(развиваются регулятивные умения)**  **Good-bye!** |