

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

КОЛЕСОВОЙ ОЛЬГИ ИВАНОВНЫ

1.Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа –интернат ст-цы: Шкуринской
Занимаемая должность (наименование в соответствии с Записью в трудовой книжке)	Учитель
2.Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе, с инвалидностью.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗиинвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ); -Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -Нормативно-методические документы Минобнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования; -Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.19. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»; -Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 5-9 классы / под ред. И.М. Бгажноковой / – М.: Просвещение, 2010. -Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой / – М.: «Просвещение» 2013. -Устав ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Шкуринской

<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология, швейное дело» Г.Б. Картушина., Г.Г. Мозговая 5-6 классы. Швейные машины «Singer» 10 шт. Утюг «Орион» 1 шт. Оверлок «LANOME»-714</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса(инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Дефектологическая практика является частью коррекционной работы, которая, в свою очередь, представляет собой систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>В коррекционной работе различают общую коррекцию, направленную на исправление дефектов, присущих всем учащимся, и индивидуальную, направленную на исправление дефектов, характерных для отдельных учеников и их групп. Общая коррекция связана с содержанием каждого учебного предмета. Индивидуальная коррекция направлена на исправление не только выраженных недостатков мышления, но и нарушений пространственной ориентировки, работоспособности, моторики, т.е. различных сторон психики учащихся.</p> <p>Кроме коррекционной работы на уроках, связанной с содержанием каждого учебного предмета, предусмотрены специальные коррекционные занятия: логопедия, ритмика, социально-бытовая ориентировка, коррекция и развитие двигательной активности, развитие психомоторики и сенсорных процессов, занятия с психологом, «Человековедение», «Я в окружающем мире», занятия по школьной, социально-психологической адаптации учащихся.</p> <p>Основными направлениями коррекционной работы являются диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа</p> <p>Коррекционная работа включена в психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе. Основная форма работы команды специалистов, а также родителей, по комплексному сопровождению обучающихся – это психолого-педагогический консилиум (ППк).</p> <p>Цель деятельности ППк – создание оптимальных педагогических условий для учащихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием математического и психического здоровья.</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Педагог тесно сотрудничает с коллегами ГБОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы: Шкуринской, является активным участником психолого-педагогического сопровождения учащихся в ходе педагогических советов (выписка из протокола №4 от 26.03.2021г. на тему: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ», методических объединений (является руководителем методического объединения учителей трудового обучения и социально-бытовой ориентировки), школьных психолого педагогических консилиумов (выписка из протокола ППК №5 от 22 ноября 2019г. на тему:«Особенности социально-психологической адаптации учащихся 5 класса»), семинаров по психологии (выписка из протокола №2 от 31.10.2019г. на тему: «Агрессия у детей и подростков»). Оказывает консультативную помощь родителям по вопросам гармонизации детско-родительских отношений, по предотвращению конфликтных ситуаций в семьях учащихся. Осуществляет профилактическую работу с родителями по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого- медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Педагог взаимодействует со следующими организациями: ГБОУ ИРО Краснодарского края, ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, МКУ «ЦРО» Кущёвского района, РМО учителей логопедов и учителей-дефектологов Кущёвского района, краевое РМО учителей логопедов и учителей дефектологов, РМО педагогов-психологов и социальных педагогов Кущёвского района, ГБУЗ «Кущёвская ЦРБ», ГКОУ Краснодарского края, КДН и ЗП МО Кущевский район, ОПДН ОУУП и ПДН отдел МВД России по Кущевскому району, ГБУ СО КК «Шкуринский дом-интернат для престарелых и инвалидов», МАОУ ДО «Дом творчества», пожарная часть №32, ГКУ КК «Управление по обеспечению ПБ, предупреждению ЧС и ГО», ТПМПК Кущевского района, МУК «КДЦ Шкуринское сельское поселение», МУК «Районный исторический музей».</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Статьи: - «Папины уроки», февраль, 2019г.; - «Образовательные технологии-осознанный выбор», январь, 2020г.</p>

Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	-
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	-
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)(при наличии)	<p>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года(описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы– благодарственные письма, сертификаты (при наличии):</p> <ul style="list-style-type: none"> -инсценирование военно-патриотической песни «Виктория», февраль 2020г. (выписка из приказа №25 от 26.02.2019г.); -муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне» (приказ УО администрации МО Кушёвский район от 16.03.2021г. № 30); -благодарственное письмо от МУК «Районного исторического музея» в рамках акции «Блокадный хлеб» февраль, 2021г.; -победитель в муниципальном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Заглянула осень к нам» (приказ №127 от 27 ноября 2020г.); -победитель в муниципальном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Спасибо-мама, что ты есть!» (приказ №71 от 30 апреля 2019г.).
Информация об обучающих мероприятиях(мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика/ преподавателя(при наличии)	Перечень обучающихся мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
4.Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	-

5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	-
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	-
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/kolesova-fedyanina-o-i

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: Кол (Колесова Ольга Ивановна)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«09» апреля 2021 г.