Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки**

**на 2023 год**

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края*

 *«Ейский полипрофильный колледж»*

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **Формирование бизнес-компетенций как условие подготовки студентов организаций СПО к предпринимательской деятельности в области ландшафтного дизайна**

г. Ейск

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК ЕПК |
|  | Юридический адрес, телефон | 353691, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Коммунистическая, 83/3, тел.: (факс) 8 (86132) 4 – 51 – 05 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел.: (факс) 8 (86132) 4 – 51 – 05Е-mail: esk\_ntk@mail.kuban.ru |
|  | ФИО руководителя | и.о. директора Дзога Сергей Владимирович  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1. Лих С.А. - зам. директора по УР, к.п.н
2. Матузкова Н.Г. - начальник отдела, преподаватель
3. Марковская О.В. - методист, преподаватель
 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование бизнес-компетенций как условие подготовки студентов организаций СПО к предпринимательской деятельности в области ландшафтного дизайна  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | - создание эффективной модели формирования предпринимательских компетенций в процессе подготовки специалистов в области садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна и флористики  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | - удовлетворение кадровых потребностей региона в специалистах садово-паркового и ландшафтного строительства на основе формирования и поэтапного развития предпринимательских компетенций будущих специалистов в соответствии с приоритетными задачами Федеральной программы государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации, профилем предпринимательских компетенций в модели выпускника в условиях практико-ориентированной образовательной среды. |
|  | Задачи деятельности | * разработка профиля предпринимательских компетенций специалиста садово-паркового, ландшафтного строительства и флористики;
* разработка и реализация карты формирования предпринимательских компетенций, включая актуализацию содержания ОПОП, построение индивидуальных маршрутов обучения, конструирование комплекса оптимальных методов и видов деятельности;
* актуализация предпринимательских компетенций и их оценка на различных этапах обучения.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Проект «Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Положение об организации приема в ГБПОУ КК ЕПК;
3. [Правила приема в ГБПОУ КК ЕПК;](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5C%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B%202014-15%5C%D0%9E%D0%94-%D0%9F-15%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%202015%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9.doc)
4. [[Положение о службе профориентации](file:///C%3A%5CUsers%5C1%5CApplication%20Data%5CMicrosoft%5CWord%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%202012-2013%20%D0%BE%D1%82%20%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%5C%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%5C%D0%9E%D0%94-%D0%9F-33%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.doc) ГБПОУ КК ЕПК](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5C%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B%202015-16%5C%2B%D0%9E%D0%94-%D0%9F-33%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B5%20%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20%D0%95%D0%9F%D0%9A%20%D0%9A%D0%9A.doc);
5. [Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников ГБПОУ КК ЕПК](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%202012-2013%20%D0%BE%D1%82%20%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%5C%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%5C%D0%9E%D0%94-%D0%9F-37%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA.doc);
6. [Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ КК ЕПК](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5C%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B%202013-14%5C%D0%9E%D0%94-%D0%9F-38%20%D0%9E%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86.docx);
7. [Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБПОУ КК ЕПК](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5C%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B%202013-14%5C%2B%D0%9E%D0%94-%D0%9F-61%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%94%D0%9F%D0%9E%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9.doc);
8. Концепция развития системы эффективного взаимодействия ГБПОУ КК ЕПК с предприятиями-работодателями;
9. Соглашение о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров и договоров об организации производственной практики с «Ейск Ландшафт», ИП И.В. Шашкин, г. Ейск;
10. Соглашение о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров и договоров об организации производственной практики с ИП А.В. Ковалева, г. Ейск;
11. Соглашение о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров и договоров об организации производственной практики с МБУ «Служба благоустройства», ст. Староминская;
12. Соглашение о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров и договоров об организации производственной практики с МБУ «СКЦ МО Старолеушковское СП», ст. Старолеушковская;
13. Соглашение о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров и договоров об организации производственной практики с ИП Т.Ю. Шимолина, г. Ейск.
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В условиях высокого уровня конкуренции на рынке труда, актуализируются вопросы развития мотивации к занятию собственным бизнесом среди специалистов в приоритетной для Краснодарского края области садово-паркового и ландшафтного строительства. Предпринимательский опыт в этой области показывает, что объем первоначальных инвестиций может быть небольшим, что может быть привлекательным для выпускников колледжа. Это усиливает значимость развития предпринимательских компетенции как качеств, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности на достойном квалификационном уровне. |
|  | Новизна (инновационность) | Внедрение проекта позволит обновить традиционный подход в развитии предпринимательских компетенций в процессе подготовки специалистов СПО в области ландшафтного дизайна, который содержит в целом обобщенное освещение раздела основ предпринимательской деятельности.В ходе реализации проекта предпринимательские компетенции формируются целенаправленно, с учетом современной специфики области, на основе учета разработанных профиля и карты формирования предпринимательских компетенций специалиста садово-паркового, ландшафтного строительства, флористики. Их реализация которых охватывает практически все дисциплины учебного плана по специальности.Подготовка будущих специалистов на инновационной материально-технической базе специализированного центра компетенций по компетенции «Флористика» поможет актуализировать предпринимательские компетенции и оценить уровень их на различных этапах обучения. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость данного инновационного проекта заключается в том, что создание единой системы развития предпринимательских компетенций в процессе подготовки специалистов позволит:* обучающимся развить личностные и профессиональные качества, необходимые для успешной предпринимательской деятельности и социализации в будущем;
* выпускникам уверенно чувствовать себя при вступлении в предпринимательские отношения, грамотно решать возникающие задачи и успешно реализовывать собственные бизнес – планы в области ландшафтного дизайна и флористики;
* колледжу изменять вариативность основных образовательных программ с учетом запросов рынка труда Краснодарского края к специалистам в области садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна и флористики.
 |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | Реализация проекта в 2023 году предполагает решение следующих задач:* составление структурно-функциональной модели проекта;
* реализация условий формирования предпринимательских компетенций в учебном процессе по специальности;
* реализация условий для формирования предпринимательских компетенций в производственном процессе;
* реализация условий для формирования предпринимательских компетенций во внеучебном процессе
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Подбор инструментария оценивания уровня сформированности предпринимательских компетенций | август2022г. | Материалы для оценки уровня и качества сформированности предпринимательских компетенций |
| **Теоретическая деятельность** |
| 2. | Разработка вариативной части ОПОП, направленной на развитие предпринимательских компетенций и цифрового предпринимательства  | сентябрь 2022г. | Вариатив ОПОП по специальности, направленный на развитие предпринимательских компетенций и цифрового предпринимательства |
|  | Изучение образовательных технологий и коррекция по результатам УМК  | сентябрь2022г. | Обновленный УМК по специальности |
| **Практическая деятельность** |
| 4. | Реализация условий формирования предпринимательских компетенций в учебном процессе  | в течение 2022 – 2023г.г. | Активизация процесса формирования предпринимательских компетенций в образовательном процессе |
| 5. | Социализация через усвоение сквозных компетенций, составляющих основу предпринимательской культуры | март - 2023г. | Оказание потребительских услуг в сфере благоустройства приусадебных участков жителям города/района и приобретение навыков предпринимательской деятельности |
| **Методическая деятельность** |
|  | Сопряжение ОПОП по специальности с пакетом ДПП и онлайн курсами, обеспечивающих доквалификацию специалистов под перспективные запросы | октябрь2022г. | Учебно-методические комплекты по дисциплинам и профессиональным модулям Программы ДПП, реализация которых формирует предпринимательские компетенции у студентов по специальностиТехнологические карты мастер-классов и профессиональных проб |
|  | Подготовка студентов к участию в конкурсах и конференциях | в течение 2022 – 2023г.г. | Сертификаты, грамоты и дипломы участия.Дипломные работы рекомендованные к внедрению работодателями. |
| **Трансляционная деятельность** |
|  | Размещение и освещение хода реализации инновационного проекта на официальном сайте колледжа, страницах социальных сетей Facebook, Instagram | в течение 2022 – 2023г.г. | Популяризация инновационной деятельности |