Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП 2021)

на 2022 год

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр города Темрюка муниципального образования Темрюкский район**

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Индивидуализация образовательно-реабилитационной деятельности учреждений дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»**

Темрюкский район

г. Темрюк

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр города Темрюка муниципального образования Темрюкский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАУДО ООЦ |
|  | Юридический адрес, телефон | 353500, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Советская, 9 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Контактный телефон:  тел. 8(86148) 5-20-02, 5-45-27  Электронная почта dooc\_temruk@mail.ru  сайт: [http://dooc-temruk.ucoz.ru/](http://dooc-temruk.ucoz.ru/%20) |
|  | ФИО руководителя | Гончарова Елена Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Могилевская Анна Григорьевна, методист  тел.8 (918) 9763130, [amog1977@mail.ru](mailto:amog1977@mail.ru) |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Индивидуализация образовательно-реабилитационной деятельности учреждений дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта заключается в реализации новых подходов в формировании образовательной среды современного учреждения дополнительного образования, учитывающей запросы всех категорий обучающихся, в том числе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Проектируемая среда должна способствовать успешной реабилитации, социализации и всестороннему развитию детей с нарушениями ОДА. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание в МАУДО ООЦ условий, направленных на комплексное развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. |
|  | Задачи деятельности | 1. Определение структуры комплексной программы «Остров здоровья». 2. Оснащение программы обучающим оборудованием, пособиями, материалами. 3. Обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Разработка методических рекомендаций для реализации комплексной программы по направлениям:  * методики обследования детей с нарушениями ОДА; * программы дополнительного образования для работы с детьми с нарушениями ОДА; * психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями ОДА; * медицинское сопровождение детей с нарушениями ОДА в процессе реализации дополнительного образования. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Инновационный образовательный проект реализуется в соответствии со следующими законами и законодательными актами:   * Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20.11.1989). * Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята 30.09.1990 в г. Нью-Йорке). * Конституция Российской Федерации. * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (с изменениями и дополнениями от 08.08.2009 г.) * Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295). * Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). * «О плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р. * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). * Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ, принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 г.) * Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. №1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». * Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утв. постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1180, изменения внесены постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 декабря 2014 г. № 1621). * Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016-2021 годы. * Устав МАУДО ООЦ (утверждён постановлениям администрации муниципального образования Темрюкский район от 02.06.2015). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Актуальность инновационной работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра города Темрюка муниципального образования Темрюкский район обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования, тенденциями развития системы образования Краснодарского края.  В условиях повышения количества детей, имеющих различные нарушения опорно-двигательного аппарата, особую актуальность приобретает задача по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию особых пространств и форм для комплексного развития и поддержания здоровья детей с нарушениями ОДА. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в преломлении опыта реабилитации детей-инвалидов для последующего применения в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата путем совершенствования дополнительных образовательных программ, создания особых пространств и форм для комплексного развития и поддержания здоровья детей с нарушениями ОДА. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | В результате инновационной деятельности будут созданы условия в МАУДО ООЦ, направленные на комплексное развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработан алгоритм их построения и функционирования. Особое значение будут иметь методики, которые помогут оценить эффективность внедрение данного проекта. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | - апробация комплексной программы «Остров здоровья» по работе с детьми с нарушениями ОДА;  - распространение опыта через участие в семинарах и вебинарах, их проведение на муниципальном уровнях;  - распространение опыта через средства массовой информации (пресса, интернет, в том числе социальные сети);  - распространение опыта путем его представления на международных, всероссийских научно-практических конференциях, публикациях научной и методической литературы и др.;  - запуск в социальных сетях хештега #БольшиеПобедыНачинаютсяСМалых с целью создания серии публикаций, направленных на повышение самооценки детей и подростков. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Оценка физического и психологического состояния детей с нарушениями ОДА, обучающихся в МАУДО ООЦ | январь, май, сентябрь 2022 | Аналитическая справка |
|  | Корректировка социологических и психологических методик для определения запросов родителей в воспитании и развитии детей с ОВЗ и выявления интересов детей | Февраль-апрель 2022 | Диагностический пакет материалов |
|  | Корректировка инструментария для оценки физического и психологического состояния детей с нарушениями ОДА (с учетом возрастных категорий) | Февраль-апрель 2022 | Диагностический пакет материалов |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Проектирование деятельности по ведению инновационного проекта | январь 2022г | План работы краевой инновационной площадки на 2022 гг. |
|  | Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных программ для детей с ОВЗ | февраль – март 2022 | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |
|  | Разработка методических материалов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при работе с детьми с ОВЗ | Январь-декабрь 2022 | Планы-конспекты занятий,  методические разработки |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных программ для детей с ОВЗ:  - «Коррекционная гимнастика индивидуальная»;  - «Маленький принц»;  - «Чистый звук» и др. | Январь-декабрь 2022 | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |
|  | Работа консультационной службы «Школа для родителей» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ | Январь-декабрь 2022 | Аналитическая справка |
|  | Реализация комплексной программы «Остров здоровья» по работе с детьми с нарушениями ОДА, выбор контрольной и экспериментальной групп | Август-декабрь 2022 | аналитическая справка |
|  | Промежуточный мониторинг хода реализации инновационного проекта с целью своевременной коррекции и уточнения | Ноябрь-декабрь 2022 | Аналитическая справка |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | Ежеквартально | Протоколы заседаний, аналитические материалы |
|  | Разработка психологических и методических рекомендаций, посвященных работе с детьми с ОВЗ при реализации программ дополнительного образования | Январь-декабрь 2022 | Памятки, презентации, планы-конспекты занятий |
|  | Повышение профессионализма и социального статуса педагогов через включение их в разработку и реализацию инновационного проекта. | в течение года | Курсы повышения квалификации |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Семинар «Влияние уровня самооценки обучающихся на  результаты образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере реализации программ дополнительного образования)» | Октябрь 2022 | Методические материалы, презентации,  план мероприятия |
|  | Он-лайн консультации по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ (по запросу образовательных учреждений и согласованию с МКУ ИМЦ) | в течение года | Методические материалы, презентации,  план мероприятия |
|  | Освещение работы инновационной площадки на сайте МАУДО ООЦ | в течение года | Сайт МАУДО ООЦ  <http://dooc-temruk.ucoz.ru/> |
|  | Публикации педагогов в научно-методических сборниках по проблеме инновационной деятельности | в течение года | Статьи, методические разработки |
|  | Участие в научных мероприятиях по проблеме инновационной деятельности | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
|  | Ведение в социальных сетях хештега #БольшиеПобедыНачинаютсяСМалых (публикации, направленные на повышение самооценки детей и подростков) | в течение года | Аналитическая справка |

Директор МАУДО ООЦ Е.А. Гончарова