

Аналитическая справка

Актуальность условий для реализации инновационной образовательной программы в дошкольной образовательной организации

Кадровый состав педагогов.

На начало 2016 учебного года педагогическими кадрами МБДОУ д/с №17 «Колобок» укомплектован полностью.

Работают узкие специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Численный состав педагогов 18 человек.

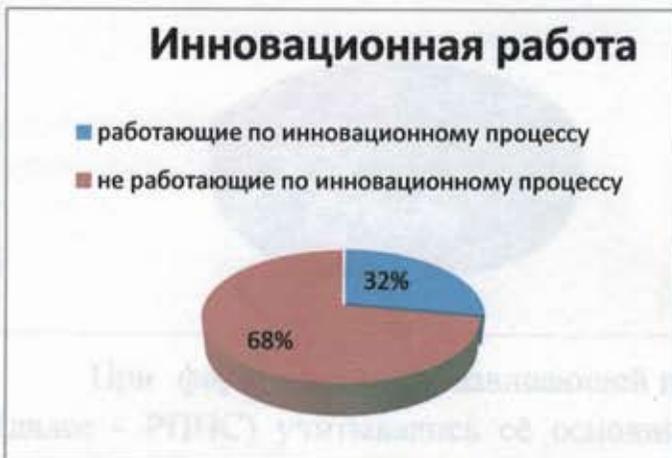
В учреждении сложился работоспособный, творческий коллектив.

Анализ педагогического состава учреждения показывает следующее:

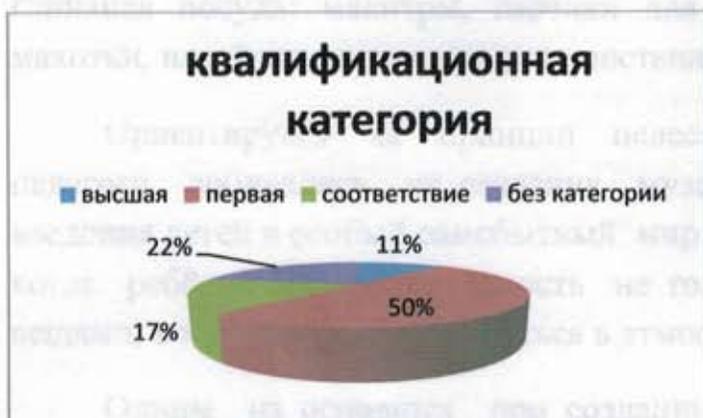
Распределение педагогического персонала по стажу работы:



Специалисты, вовлеченные в инновационный процесс:



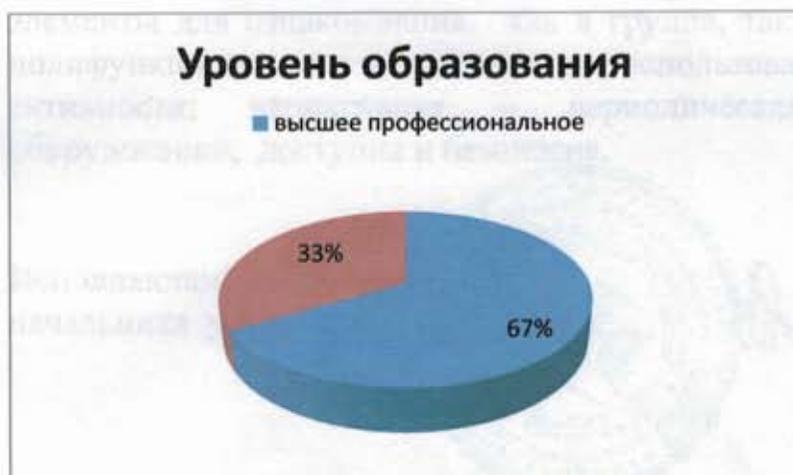
Распределение педагогического персонала по уровню квалификации:



Распределение педагогического персонала по курсовой переподготовке:



Распределение педагогического персонала по уровню образования:



При формировании развивающей предметно - пространственно среды (далее - РППС) учитывались её основные принципы. Согласно принципу доступности и открытости, на полках разместили предметы народно -

прикладного искусства Кубани: гончарные изделия, керамические, плетёные изделия из соломки. На «лавах» — «салотки» -ступы с пестиками; глиняная посуда: макитры, глечики для хранения молочных продуктов, махотки, плетёные корзины, в углу поставили ухват, кочергу.

Ориентируясь на принцип целесообразности и рациональности, педагоги добивались не создания музейной атмосферы, а возможности введения детей в особый самобытный мир путем его действенного познания, когда ребёнок имеет возможность не только понаблюдать за старинными вещами, но и через игру окунуться в атмосферу старинного казачьего быта.

Одним из основных при создании развивающей среды, является принцип её эстетического оформления. Учитывая кубанские региональные особенности оформления интерьера, решили украсить окна хаты вышитыми занавесками, стол- вышитой скатертью, рушниками, салфетками. На стены повесили обрамлённые вышитыми полотенцами («рушниками») семейные фотографии. Кровать застелили домотканым цветным рядном с несколькими подушками, а на полу постелили домотканые половики.

На территории детского сада оформили уголок, имитирующий кубанское подворье, в котором разместили кубанскую хату, огород, водоём. Таким образом, у детей появилась возможность любоваться природой родного края, наблюдать за обитателями водоёма и ухаживать за растениями, посаженными в огороде. В летний период на территории подворья проводим беседы с родителями. Неоценимую роль играет кубанское подворье при проведении народных праздников и посиделок.

РППС по нравственно-патриотическому воспитанию трансформируема в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, каждая возрастная группа может взять любые элементы для ознакомления, как в группе, так и на прогулочном участке; полифункциональная – пригодна для использования в разных видах детской активности; вариативная – периодическая сменяемость игрового оборудования; доступна и безопасна.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.А.Быкова