

Описание управленческого опыта и взгляда на роль директора в современной школе

Размышляя о своей трудовой деятельности, я осознаю, что уже не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверное, это и есть моя жизнь, мой выбор, который я сделала еще в 3 классе. Как сейчас помню, моя первая учительница Мария Ивановна Ежова попросила нас написать, кем мы хотим стать и запечатала наши листочки-пожелания в конверт. После окончания школы я знала, что хочу стать учителем. В другой профессии я и никогда себя не представляла. После окончания педагогического института моя работа всегда была связана с педагогической деятельностью: учитель физики, заместитель директора школы по воспитательной работе, директор.

Мой стаж педагогической работы 21 год. В должности директора нашей школы работаю с июля 2010 года. Начинать в новом коллективе было сложно. До меня директором школы 40 лет работал Безручко Иван Кириллович. 90% коллектива старше меня. Я понимала, что резко менять традиции нельзя. Я - «чужак» (из другого поселения, из другой школы). Все - дети, родители, сотрудники, жители поселения привыкли к «старому» директору. Я начала выстраивать взаимоотношения с коллективом – строго в официально-деловом стиле, стараясь при этом быть всегда справедливой, не давить на сотрудников.

Начало моей директорской деятельности совпало с модернизацией образования. Первоочередной задачей являлось повышение заработной платы учителей. Я провела оптимизацию штатного расписания. Сокращать никого не пришлось. Педагоги, видя все новшества и реально оценив свои способности, ушли на пенсию (спасибо им за их труд и реальное понимание ситуации и своих сил.) Стимулирующий фонд заработной платы позволил делегировать полномочия: сделать так, чтобы каждый в коллективе за что-то отвечал (за обновление сайта, за участие учащихся в олимпиадах, за аттестацию педагогов, за охрану труда, за пожарную, антитеррористическую безопасность и т.д.). Сегодня в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место учителя. Естественно, всем пришлось учиться работать с современной техникой, обучение организовали в стенах школы. Учитель информатики после уроков давал «азы науки» коллегам. Не было учителей английского языка (наша школа - единственная в районе, где изучается французский язык, который и сегодня сохранился в 10 и 11 кл). Отправила заявки в ЦЗН, Армавирскую педагогическую академию. Результат: 2 молодых дипломированных учителя английского языка. Для того чтобы учителя французского языка не пришлось сокращать через 2 года, предложила ей освоить должность социального педагога. Она прекрасно справляется, чему очень рада.

Около 200 учащихся приходится ежедневно подвозить в школу, поэтому квалифицированные водители – это тоже была проблема. Один водитель был по совместительству учитель технологии, второй имел постоянные

нарушения трудовой дисциплины, а третьего не было вообще, автобус простаивал, а это нецелевое использование бюджетных средств. Снова заявки в ЦЗН, беседы с главой поселения и колхоза, где ожидалось сокращение штатов. Результат: три квалифицированных водителя.

Систематизировала делопроизводство. Пришел секретарь с высшим экономическим образованием, что позволило решить еще одну проблему: секретарь и бухгалтер на 0,3 ставки по совместительству. Секретарь работает с электронной почтой, учитель информатики не отвлекается от уроков.

Изучала коллектив и старалась увидеть потенциал каждого. Мои заместителя – моя команда, опора! Переживая за имидж школы, помогали решать вопросы с родителями, общественностью. Я рада, что судьба подарила мне возможность работать с такими коллегами, с которыми мы можем воспитать достойных выпускников, за которых нам не будет стыдно.

Мне доставляют истинное удовольствие минуты радости, когда я вижу, что всё на работе получается так, как я и предполагала. Конечно, временами бывает трудно убедить родителей в своей правоте, в том, что в школе все делается только во благо детей. Бывает... Не унываю, продолжаю отдавать всю себя работе. Иначе нельзя, я – директор школы. А директор школы – менеджер, организатор, учитель, воспитатель, дипломат, психолог, ответчик, дизайнер.

Я считаю, что мы сделали за эти 3 года многое. Однако есть проблемы, и мы будем их решать.

Задачи:

1. Активизировать и мотивировать учителей на участие в профессиональных конкурсах.
2. Улучшение результатов ЕГЭ.
3. Повысить качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам.

Директор МБОУ СОШ № 14
с.Соколовского муниципального образования
Гулькевичский район

 О.В.Чубан