**Визитная карточка проекта «Бессмертный полк»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор проекта** | | | | |
| **Фамилия, имя, отчество** | | Орлова Екатерина Викторовна | | |
| **Город, область** | | Краснодар | | |
| **Номер, название школы** | | ФКГОУ КраснодарскоеПКУ | | |
| **Описание проекта** | | Проект предназначен для воспитания чувства патриотизма среди воспитанников, развития интереса к своей родословной, популяризации семейных ценностей, развития ИКТ-компетенций. | | |
| **Название темы учебного проекта** | | | | |
| **«Бессмертный полк»** | | | | |
| **Краткое содержание проекта** | | | | |
| Во время реализации проекта воспитанники научатся осуществлять сбор и обработку информации для размещения в сети Интернет, освоят технологию создания web-страниц, изучат родословную своей семьи и семей своих однокурсников. | | | | |
| **Предмет** | | | | |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| **Класс** | | | | |
| 8-9 классы | | | | |
| **Приблизительная продолжительность проекта** | | | | |
| В течение года | | | | |
| **Образовательные стандарты** | | | | |
| решение учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;  поиск информации с использованием простейших запросов;  изменение и создание простых информационных объектов на компьютере. | | | | |
| **Планируемые результаты обучения** | | | | |
| После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:  -личностные: сформированность навыков общественно-полезной деятельности;  -метапредметные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования, передачи и представления различных видов информации;  -предметные: знать основные понятия по теме «Коммуникационные технологии», уметь создавать и форматировать web-страницы. | | | | |
| **Вопросы, направляющие проект** | | | | |
| **Основополагающий вопрос** | | | Как увековечить память о ветеранах Великой Отечественной войны? | |
| **Проблемные вопросы учебной темы** | | | Какие технологии используются для размещения информации в Интернете? | |
| **Учебные вопросы** | | | Какие материалы, и в каком виде нужно подготовить для размещения их в интернете?  С помощью какой программы вы будете верстать web-страницы?  Какие технологии будете использовать при обработке информации? | |
| **План оценивания** | | | Оцениваться будут работы на следующих этапах   1. сбор информации; 2. представление информации в цифровом виде; 3. верстка web-страниц; 4. размещение информации в сети Интернет. | |
| **График оценивания** | | | | |
| **До работы над проектом** | Ученики работают над проектом и выполняют задания | | | После завершения работы над проектом |
| Изучение материалов, размещённых в сети Интернет, посвящённых ВОВ, семейных архивов. | Сбор информации; обработка информации; вёрстка и форматирование web-страниц. | | | Web-страницы с материалами о ветеранах ВОВ. |
| **Описание методов оценивания** | | | | |
| Работы учеников будут отправлены на краевые и всероссийские конкурсы. | | | | |
| **Сведения о проекте** | | | | |
| **Необходимые начальные знания, умения, навыки** | | | | |
| Учащиеся должны иметь начальные навыки работы с компьютером, уметь работать в текстовом и графическом редакторе. | | | | |
| **Учебные мероприятия** | | | | |
| Постановка цели проекта. С помощью вводной презентации и беседы учитель выясняет уровень подготовки по используемой теме проекта. Определяются содержание, вид представления информации.  Определить источники информации (библиотека, интернет, родители). Определение способов представления результатов: web-страницы. Определение этапов проекта для учащихся.  Обсуждение темы исследования. С каждой группой обсуждаются проблемные и возникающие при этом учебные вопросы. Определяется результат выполнения проекта.  В течение этих занятий учащиеся, при частичной поддержке учителя, исследуют свою тему и отвечают на проблемные и учебные вопросы. Проводится промежуточный контроль в виде самооценки и взаимооценки. Учитель ведёт журнал наблюдений.  Защита проекта. Оценка результатов и процесса проектной деятельности. Поощрение, награждение грамотами. | | | | |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для проекта** | | | | |
| **Технологии — оборудование** | | | | |
| Фотоаппарат, компьютер для каждого ученика, сканер, интерактивная доска | | | | |
| **Технологии — программное обеспечение** | | | | |
| Редакторы Web-страниц, текстовый редактор. | | | | |
| **Материалы на печатной основе** | Л. Л. Босова, Ю. Л. Босова Информатика и ИКТ, учебник для 9 класса | | | |
| Другие принадлежности | нет | | | |
| **Интернет-ресурсы** |  | | | |
| **Другие ресурсы** | Защита проекта проводится в компьютерном классе | | | |