



КРАЕВОЙ ВЕБИНАР

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ ОТНОШЕНИЙ ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ:

как создать партнерские отношения?

25 сентября 2020





СУБЪЕКТНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТНЕРСТВО



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

способность без чьей-то помощи
действовать



ПАРТНЕРСТВО

равноправное участие в какой-либо
совместной деятельности/действии



СУБЪЕКТНОСТЬ

способность преобразовывать
действительность по собственному
намерению

В. СЛОБОДЧИКОВ



На уровне развития **субъект действия** степень самостоятельности в реализации деятельности у человека минимальна. Мотивация к деятельности осуществляется внутри системы «взрослый–ребенок».

Именно «взрослый» создает ситуацию, в которой «ребенку» становится интересно, лично значимо заняться предлагаемой деятельностью. Ставит цель, разбивает ее на задачи, планирует шаги по достижению цели – «взрослый», предлагая «ребенку» присоединиться к решению частных задач.

Активность и самостоятельность «ребенка» проявляется на этапе реализации действия. Оценку результата осуществляет «взрослый», присоединяя «ребенка» на уровне обсуждения, обоснования делаемых оценок. Рефлексия на этом уровне развития субъектности представлена для «ребенка», скорее, в плане эмоций, удовлетворения сделанным.

- **Субъект собственного действия** может сам выбирать, каким образом он будет реализовывать поставленную перед ним задачу.
- **Субъект деятельности** пока еще реализует цели, пришедшие к нему извне. Но степень свободы в реализации этой цели существенно возрастает.
- **Субъект собственной деятельности** сам определяет путь достижения цели, планирует этот путь, выбирает наиболее рациональные способы действия, исходя из критериев хорошего результата. Итоговый и текущий контроль, оценивание – это тоже его зона ответственности и свободы.

Находясь на высшем уровне развития субъектности – **субъект собственной деятельности** – человек в состоянии **самостоятельно** осуществить **все** этапы деятельности и провести полноценную рефлексию осуществленного. То есть субъект собственной деятельности осознает, зачем, ради чего он осуществляет деятельность. Он может поставить цель, спланировать шаги для ее реализации, осуществить задуманное, оценить по заранее выработанным критериям эффективность процесса и полученный результат, осуществить рефлексию пройденного пути и смыслов, ради которых осуществлялась деятельность.

А, САМОЕ ГЛАВНОЕ, ССД АКТИВНО ПРЕОБРАЗОВЫВАЕТ РЕАЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ИДЕАЛЬНЫМ ОБРАЗОМ В СВОЕЙ ГОЛОВЕ.



ПАРТНЕР, **но не** СУБЪЕКТ



ПАРТНЕР, **но не** САМОСТОЯТЕЛЕН



САМОСТОЯТЕЛЕН, **но не** СУБЪЕКТ



САМОСТОЯТЕЛЕН, **но не** ПАРТНЕР



СУБЪЕКТ, **но не** САМОСТОЯТЕЛЕН



СУБЪЕКТ, **но не** ПАРТНЕР