

**Перечень документов,
подтверждающих участие в профессиональных мероприятиях
воспитателя муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 11 «Колокольчик»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
Андреевой Анастасией Сергеевной**

Показатели	Мероприятия	Результат участия, подтверждающий документ	Уровень участия
Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года»	Призер. Грамота (приказ ОУ МОБР от 24.11.2016. №821.)	Муниципальный
	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Победитель. Грамота (приказ ОУ МОБР от 18.01.2016. № 13)	Муниципальный
Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности (мастер-классы, конференции, открытые показы и пр.)	Региональная выставка методических материалов в муниципальном образовании Брюховецкий район (ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»), 2015.	Сертификат призера № 05/КБ-15	Региональный
	Краевой семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОУ в контексте ФГОС»	Сертификат семинара от 17.12.2016. с темой выступления: «Формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) через включение старших дошкольников в различные виды деятельности»	Краевой
	Представление проекта на тему: «По дороге к безопасности» в рамках районного ресурсного центра	Свидетельство №1 от 11.11.2015 г.	Муниципальный



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Андреева

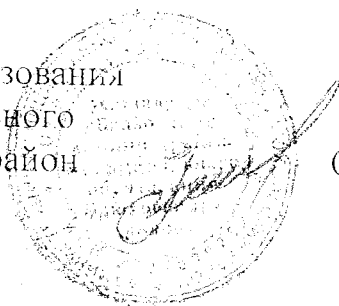
Анастасия Сергеевна,

воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

призер

*муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года»*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район



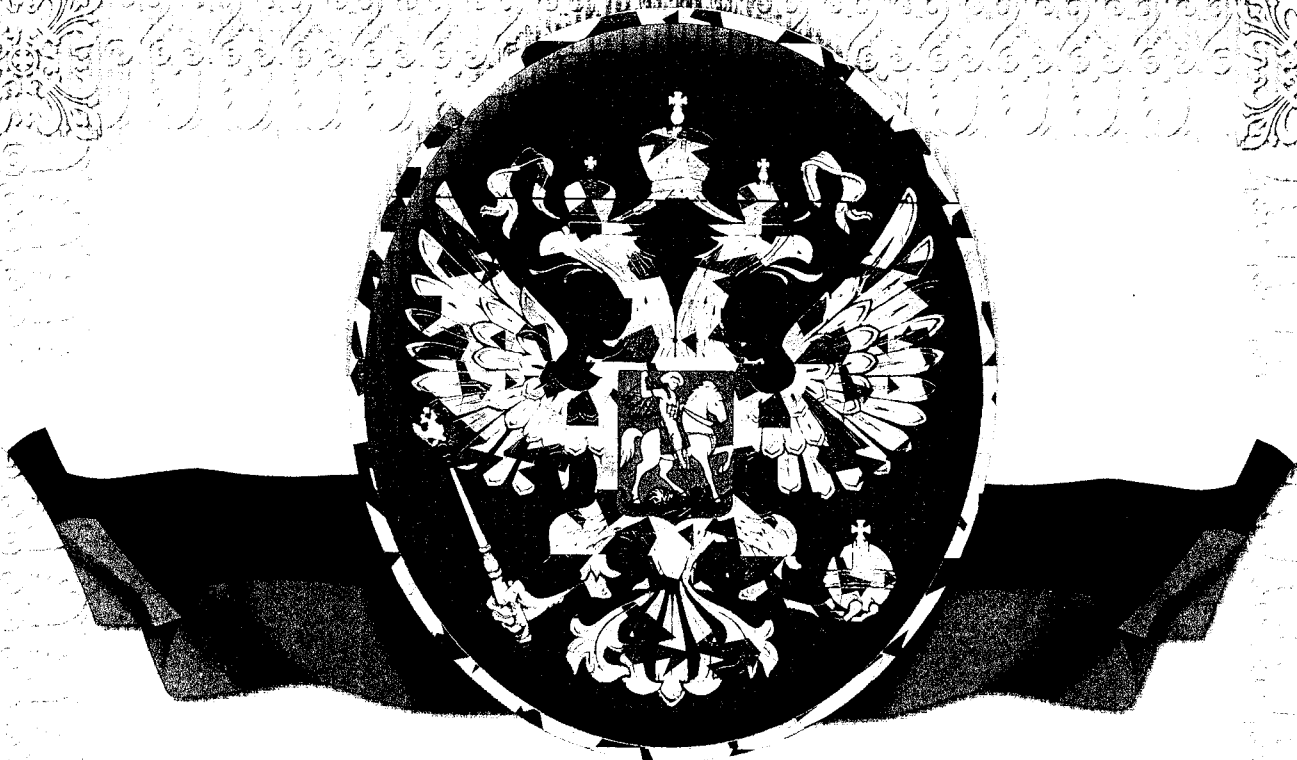
С.В. Киселев

КОДЕК ВЕРНА:

С.В. Киселев

С.В. Киселев

Приказ УОА МОБР от 24.11.2016г. №821



ПРЕМИА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Андреева
Анастасия Сергеевна,*

победитель

*муниципального этапа ежегодного Всероссийского
конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок» в 2015 – 2016 учебном году*

*Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район*

А.Б. Дворник

ЛИЯ ВЕРНА:

ВЕДУЩАЯ

С.Н. КУЧМАН

ст. Брюховецкая

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 18.01.2016

№ 13

ст. Брюховецкая

**Об итогах проведения муниципального этапа ежегодного
Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 3 сентября 2015 года № 636 «О муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году» (далее – Конкурс). В конкурсе приняли участие педагогические работники МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка, МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка», МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка», МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призёров и участников конкурса (приложение № 1).
2. В связи с несвоевременной оценкой работ конкурсанток, победителей конкурса 2015 года считать победителями конкурса 2016 года и направить работы на краевой конкурс в 2016 году.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

А.Б. Дворник

Л.С. Онучко
(86156)31593

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 18.01.2016 № 13

Список
победителей, призёров и участников муниципального этапа ежегодного
Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок»

№ п/п	Тема	Ф.И.О. педагога	ОУ	Результат
<i>Третье направление – дошкольное образование</i>				
1	«Проделки Бабы Яги»	Попова Татьяна Александровна	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	44 (лауреат III)
2	«Его величество – электричество»	Сурмач Светлана Николаевна	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	44 (лауреат III)
3	«Путешествие на Луну»	Левжинская Наталья Николаевна	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	43 (участник)
4	«Наша армия родная»	Руденко Ольга Юрьевна	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	43 (участник)
5	«Путешествие по сказке»	Савченко Ольга Анатольевна	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	24 (участник)
6	«Путешествие в страну сообразию»	Гузий Светлана Анатольевна	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	25 (участник)
7	«Вечная слава героям»	Прошутинская Татьяна Юрьевна	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	39 (участник)
8	«День Победы»	Кравченко Галина Петровна	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	41 (участник)
9	«Право на жилье и неприкосновенность»	Аникеенко Ольга Владимировна	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	41 (участник)
10	«Волшебство эмоций»	Мартыненко Оксана Александровна	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	36 (участник)
11	«Как иголка с ниткой подружились»	Белым Наталья Алексеевна	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	46 (лауреат II)
12	«Мышата – путешественники»	Колмак Оксана Александровна	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	42 (участник)
13	«Осенние посиделки. Беседа о домашних животных»	Андреева Анастасия Сергеевна	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	48 (победите ль I)

ФГБОУ ВПО

«Кубанский государственный университет»

СЕРТИФИКАТ

№ 05/КБ-15

Выдан

*Амурской Анастасии Сергеевны,
воспитателью МНДОУ ДСЧН «Колокольчик»*

Призеру региональной выставки
методических материалов
в муниципальном образовании Брюховецкий район

Заместитель декана

биологического факультета ФГБОУ ВПО КубГУ

д.б.н., профессор кафедры экологии и биологии растений

С.В. Криворотов

Начальник управления образования

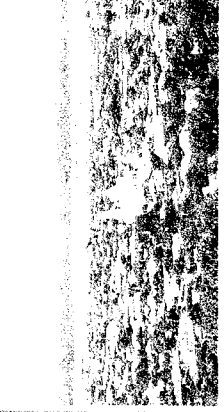
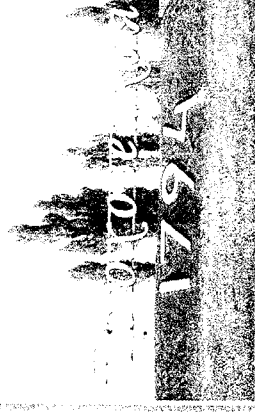
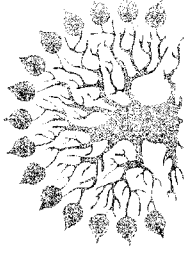
администрации муниципального образования

Брюховецкий район

С.В. Киселев

г. Краснодар – ст. Брюховецкая
2015

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ
С.Н. КУЧМАН



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

краевого семинара
«Обобщение педагогического опыта
работников ДОУ в контексте ФГОС»

17 декабря 2016 года

Настоящий сертификат выдан

Андреевой Анастасии Сергеевне

(фамилия, имя, отчество)

*тема выступления: «Формирование
предпосылок универсальных
учебных действий (УУД)
через включение старших дошкольников в
различные виды деятельности»*

И.о. директора

С.А. Алексанова



ЮСЕРЯ ВЕРНА:

С.Н. КУЧЕР

Кучер



Управление образование администрации
муниципального образования Брюховецкий район

Свидетельство

№1

11 ноября 2015 года

Настоящее свидетельство выдано

Андреевой

Анастасие Сергеевне,

воспитателю МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»,
за представление проекта
в рамках районного ресурсного центра по теме:
«По дороге к безопасности»

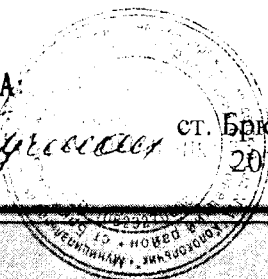
Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район



С.В.Киселев

КОПИЯ ВЕРНА:
ЗАВЕДУЮЩАЯ
С.В. Кучман

ст. Брюховецкая
2015 год

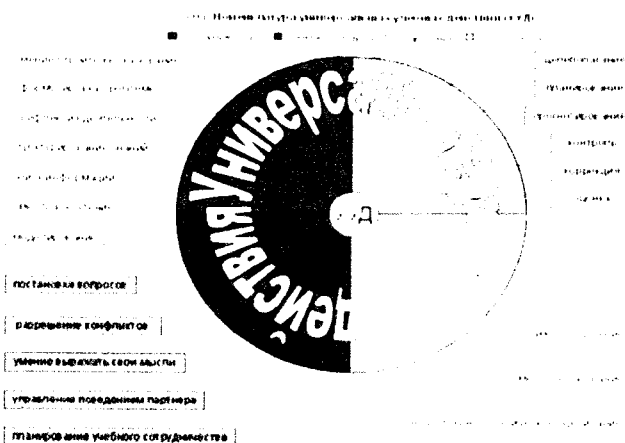


**Сообщение из опыта работы к краевому семинару
«Обобщение педагогического опыта работников ДОУ в контексте ФГОС»
на тему: «Формирование предпосылок универсальных учебных действий
(УУД)» через включение старших дошкольников в различные виды
деятельности» воспитателя МАДОУ ДС «11 «Колокольчик»
А.С. Андреевой**

Я представляю опыт работы на тему: «Формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) через включение старших дошкольников в различные виды деятельности».

Слайд 1. Одним из аспектов проблемы преемственности между детским садом и начальной школой является поиск оптимальных средств, форм и методов подготовки детей к школе, важным результатом которой является психологическая готовность к школьному обучению.

При подготовке детей к школе необходимо формировать такие качества личности, которые позволят будущему ученику не только успешно учиться, но и жить в новой и необычной для него обстановке. Среди этих качеств особого внимания требуют следующие: любознательность, познавательный интерес, активность, инициативность, достаточно широкий умственный кругозор. Большое значение имеет развитие волевых качеств ребенка, без которых он не сможет регулировать свое поведение, ответственно относиться к учебе, осознавать ее общественную значимость, подчиняться требованиям и правилам школьной жизни.



Слайд 2.

Однако учителя начальной школы, говоря о готовности к школьному обучению оценивают готовность ребенка к формированию у него универсальных учебных действий. То есть будущему школьнику совершенно необходим тот комплекс качеств, который образует умение учиться; стремление действовать самостоятельно, умение критически оценивать свою работу, исправлять допущенные "ошибки, умение управлять своими практическими и умственными действиями (определять цель или конечный результат своей работы, составлять план действий, делать анализ и выводы о результативности проделанной работы).

В связи с этим была определена тема опыта работы, направленная на соблюдение преемственности между дошкольным и школьным образованием.

На слайде представлены 4 вида УУД и их составляющие, над формированием у детей которых я работала в процессе реализации опыта работы.



Цель: формирование предпосылок универсальных учебных действий как фактора, напрямую влияющего на успешность в обучении в школе.

Задачи:

- повысить интерес к школе и сформировать у детей старшего дошкольного возраста положительное отношение к предстоящему обучению – осознанную мотивацию;
- развить высокий уровень познавательной активности, инициативы, самостоятельности;
- сформировать умения сосредотачивать внимание на поставленной задаче, планировать и контролировать собственные действия в соответствии с этой задачей;
- сформировать уважительное отношение к учителю;
- повысить грамотность и компетенцию родителей по вопросу подготовки ребенка к школе.

Слайд 3.

Цель: формирование предпосылок универсальных учебных действий как фактора, напрямую влияющего на успешность в обучении в школе.

Задачи представлены на слайде:

- повысить интерес к школе и сформировать у детей старшего дошкольного возраста положительное отношение к предстоящему обучению – осознанную мотивацию;
- развить высокий уровень познавательной активности, инициативы, самостоятельности;
- сформировать умения сосредотачивать внимание на поставленной задаче, планировать и контролировать собственные действия в соответствии с этой задачей;
- сформировать уважительное отношение к учителю;
- повысить грамотность и компетенцию родителей по вопросу подготовки

Слайд 4. На основном этапе внедрения педагогического опыта была организована система мероприятий с детьми.

Формирование положительной учебной мотивации, а так же создание условий для развития интереса к школе были организованы экскурсии в школу, где были организованы «Веселые старты» вместе с учащимися МАОУ СОШ № 2.



Слайд 5. Формирования познавательной потребности через пробуждение любознательности, стимулирование познавательного интереса посредством

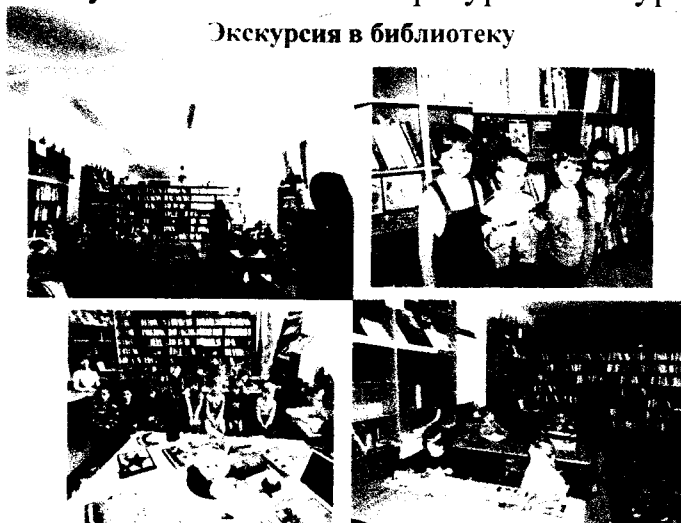
тематно ролевые, театрализованные, дидактические игры



развивающих игр.

Слайд 6. Чтения художественной литературы и экскурсий в библиотеку.

Экскурсия в библиотеку



Слайд 7. Формирование интереса к экспериментированию; систематическое взаимодействие специалистов ДОУ по формированию

Экологический проект «Жители аквариума»



познавательной мотивации.

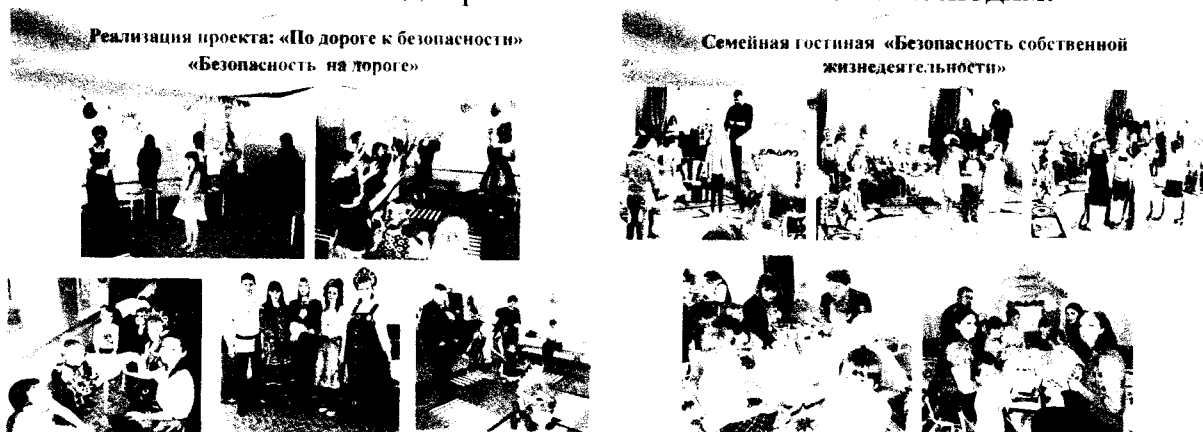
Слайд 8. Для формирования *личностных* УУД я использовала экологические проекты,..



Слайд 9. ...познавательные проекты, активное участие в реализации которых принимали родители воспитанников.



Слайд 10,11,12,13. Педагогическая работа бала направлена на освоение простейших правил общения со сверстниками и взрослыми, основанных на уважении и доброжелательности. Основным условием было – создание вокруг ребенка жизнерадостной обстановки, т.к. положительное эмоциональное состояние является основой доброжелательного отношения к людям.



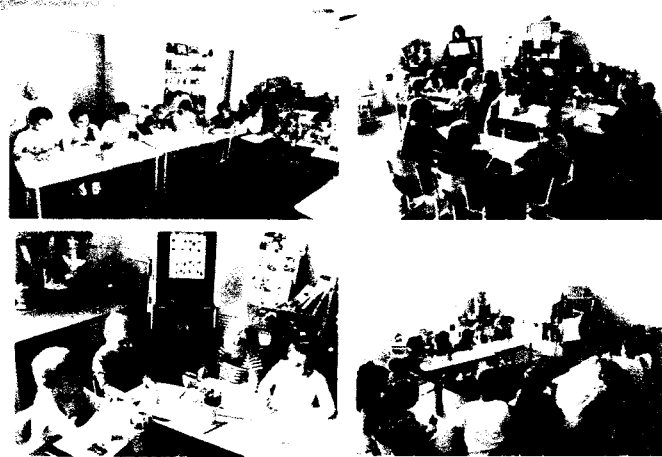


Слайд 14. Также формирование универсальных учебных действий происходило в изобразительной деятельности, конструировании (по замыслу, по образцу, по заданным условиям), в трудовой деятельности. Работа «Творческой мастерской» позволила регулярно оформлять творческие коллективные композиции и газеты.



Слайд 15. Осознавая, что большое значение имеет подготовленность руки к письму, проводилась работа по развитию мелкой мускулатуры пальцев, координации движений руки и глаза при письме. Поэтому различные виды деятельности с детьми были направлены и на развитие глазомера, пространственной ориентировки. В совместной с детьми деятельности и на занятиях детям предлагались задания графического характера в тетрадях, лепка из пластилина, мозаика, мелкий строительный материал, задания с ножницами (резание, вырезание).

Работа в рабочих тетрадах



Слайд 16. С целью познавательного развития и оптимизации социализации воспитанников проводились экскурсии на почту,

Экскурсия на почту



Экскурсия в музейную комнату



Слайд 17. ...музейную комнату,

Экскурсия к мемориалу «Скорбящая мать»



Слайд 18. ... к мемориалу,

Слайд 19. ...к дорожному перекрестку, железнодорожному переезду.

Экскурсия к перекрестку



Слайд 21.

Научность опыта заключается в соблюдении принципов дидактики от простого к сложному доступности систематичности последовательности в получении детьми новых знаний учёт индивидуальных и возрастных особенностей, связь с жизнью и практикой.

Новизна педагогического опыта «Формирование предпосылок универсальных учебных действий через включение старших дошкольников в различные виды деятельности» состоит:

- в определении объекта исследования, которым стали не целевые ориентиры по завершении обучения в ДОУ, а предпосылки универсальных учебных действий, которые необходимы выпускнику детского сада для успешного обучения в школе;

- в комплексном применении традиционных и развивающих методов (примы «кластер» и «синквейн», интерактивная методика обучения) при

формировании предпосылок универсальных учебных действий старших дошкольников.



Слайд 22. Результативность применения данного опыта подтверждается, прежде всего, положительной динамикой уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий у воспитанников, наблюдаемой в течение двух лет работы над данной темой.



Спасибо за внимание!