

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание информационно-образовательной среды школы, формирующей индивидуальную траекторию развития школьника, с помощью Google Apps для образовательных учреждений
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Касатонов Владимир Вячеславович, учитель информатики и ИКТ, муниципальный тьютор по использованию современных цифровых средств при реализации ФГОС НОО и ООО, Бардик Юлия Владимировна, учитель истории, заместитель директора по учебно-методической работе
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание информационно-образовательной среды и информационно-методического пространства школы (социокультурная образовательная среда школы) соответствующего требованиям и возможностям школы XXI века для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью технологий Web 2.0, которая даст возможность сформировать индивидуальную траекторию развития школьника
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить ИК - компетенции учителей в области применения Web 2.0 в образовательном и воспитательном процессе. • Внедрить применения интерактивных сервисов и приложений Web 2.0 в образовательном и воспитательном процессе. • Использовать возможности Google Apps для учебных заведений для создания информационно-образовательной среды и информационно-методического пространства школы. • Создать условия для получения знаний обучающимися самостоятельно посредством интерактивного общения с учителем – консультантом
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Использовать возможности Google Apps для учебных заведений для создания информационно-образовательной среды и информационно-методического пространства всех участников образовательного и воспитательного процессов, формирующих индивидуальную траекторию развития школьника
7	Нормативно-правовое обеспечение	1. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА», утвержденная

	инновационного продукта	<p>Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № 271.</p> <p>2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономичность времени и финансовых средств. 2. Создание ИОС на основе алгоритма действий. 3. Создание информационно-образовательных ресурсов по предметам с учетом созданных ЭОР. 4. Организация системы дистанционного образования как способ формирования самообразования и саморазвития современного школьника
9	Новизна (инновационность)	Использование технологий Web 2.0 для формирования индивидуальной траектории развития школьника
10	Практическая значимость	Практическая значимость проведенного исследования заключается в разработке и создании информационно-образовательной среды, что позволит расширить спектр педагогических средств, способствующих к использованию инноваций в информационно-образовательной среде школы. Разработанный проект дает возможность интенсивного дистанционного обучения и самообразования школьников и педагогов
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Разработка нововведения
11.1.1	Сроки	январь - июль 2013 года
11.1.2	Задачи	Диагностические исследование проблем школы, связанные с информационно-коммуникативными компетенциями учащихся и учителей. Поиск и выработка решения, выявленных диагностическими исследованиями противоречий. Теоретическая подготовка к внедрению инновации. Разработка программы
11.1.3	Полученный результат	Программа разработана и утверждена для реализации, разработаны сопроводительные документы к программе на открытие муниципальной инновационной площадке на базе МБОУ СОШ №10 станицы Павловской
11.2	2 этап:	Изучение созданного

11.2.1	Сроки	сентябрь 2013 года - апрель 2014 года
11.2.2	Задачи	Регистрация домена GoogleApps для школы. Регистрация нового домена 2-ого уровня для сайта школы. Организация работы корпоративных почтовых аккаунтов через DNS-мастер Изучение, создание и применение сервисов и приложений Web 2.0.
11.2.3	Полученный результат	GoogleApps для школы и домена 2-ого уровня для сайта школы зарегистрированы, изучена и налажена работа с сервисами и приложениями Web 2.0.
11.3	3 этап:	Доработка специалистами
11.3.1	Сроки	май 2014 – декабрь 2014 года
11.3.2	Задачи	Промежуточный отчет о ходе реализации инновации. Изучение различных возможностей Google Apps. Изучение, создание и применение сервисов и приложений Web 2.0. Информирование общественности и педагогического сообщества о ходе инновации
11.3.3	Полученный результат	Продолжена работа с сервисами и приложениями Web 2.0. Выполнены мероприятия по информированию и промежуточному отчету деятельности площадки
11.4	4 этап:	Внедрение в практику
11.4.1	Сроки	январь 2014 – июль 2015 года
11.4.2	Задачи	Провести день открытых дверей для учителей Павловского района. Изучение, создание и применение сервисов и приложений Web 2.0. Участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск – 2015». Промежуточный отчет о деятельности муниципальной инновационной площадке на базе школы перед МКОУ РИМЦ Павловского района
11.4.3	Полученный результат	Проведен день открытых дверей, подготовлены документы на участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск – 2015»
11.5	5 этап:	Дальнейшее развитие
11.5.1	Сроки	сентябрь 2015 – июнь 2016 года
11.5.2	Задачи	Изучение, создание и применение сервисов и приложений Web 2.0. Широкое применение возможностей GoogleApps для образовательных учреждений в образовательной, воспитательной и административной деятельности школы. Диагностическое исследование эффективности внедрения инновации. Диссеминация опыта о ходе реализации инновации на муниципальном, краевом и федеральном уровнях
11.5.3	Полученный результат	Будет продолжена работа с сервисами и приложениями Web 2.0 и будут выполнены мероприятия по информированию и промежуточному отчету деятельности площадки согласно схеме этапов внедрения инноваций
11.6	6 этап:	Завершение инновации

11.6.1	Сроки	август 2016 – июнь 2017 года
11.6.2	Задачи	Систематизировать опыт реализации инновации. Систематизировать полученные в ходе инновации ресурсы. Сформировать индивидуальную траекторию развития школьника. Систематизировать и обобщить опыт, полученный в ходе инновации для административной деятельности. Подвести итоги реализации проекта «Создание информационно-образовательной среды школы с помощью Google Apps для образовательных учреждений»
11.6.3	Конечный результат	Систематизация и обобщение результатов инновационной работы для распространения и тиражирования опыта и технологий с целью применения на практике образовательными организациями Краснодарского края
12	Перспективы развития инновации	Создание предпосылок для получения образования учащимися вне стен классной комнаты, т.е. «повсеместное образование»
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Диссеминация опыта на научно-практических конференциях различного уровня, создание электронного пособия «Путеводитель по Google Apps для образовательных учреждений» (сборник статей и видеоматериалов), проведение серии вебинаров, публикации в СМИ
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Журнал «Директор школы» за январь 2013 года - http://direktor.ru/article.htm?id=107 Борис Ярмахов, Людмила Рождественская «Google Apps для образования», издательство «Питер», 2015 Семенцова О. В. «Создание информационно-образовательной среды школы» - http://festival.1september.ru/articles/513446/ Коротенков Ю.Г. «Информационная образовательная среда основной школы» - http://www.akademy.it.ru/
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, «Создание информационно-образовательной среды школы с помощью Google Apps для образовательных учреждений + LearningApps.org + Scribblar.com»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Ресурсное обеспечение не требует финансовых затрат, так как пакет «Google Apps для образовательных учреждений» при подтверждении статуса организации корпорацией Google предоставляется бесплатно. Стимулирующие выплаты педагогам-новаторам согласно критериям локального акта ОО
16.2	Интеллектуальное	Поддержка интеллектуального обеспечения инновации со стороны сетевых партнёров ОО: сетевого сообщества учителей «Образовательная Галактика Intel» и российского сообщества пользователей сервисов Google в образовании. Реализация инновационного

		проекта – педагогический коллектив МБОУ СОШ №10 станицы Павловской
16.3	Временное	Январь 2013 года – июнь 2017 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц


_____/В.В.Касатонов/
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи


_____/Ю.В.Бардик/
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи


_____/Т.Н.Есипенко/
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи



М.П. «» _____ 2015 г.