Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

(КИП 2022-2024 гг.)

на 2023 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 1 им. А. И. Герцена муниципального образования Тимашевский район

**по теме: «Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе»**

г. Тимашевск

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. И. Герцена муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 1 |
|  | Юридический адрес, телефон | Ленина ул., д.152, г. Тимашевск,  Краснодарский край, 352700 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел. (861-30) 4-14-51, факс 4-14-51  Е-mail: school1tim@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Акасевич Ольга Ивановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Яковлева Н.О., руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, доктор педагогических наук, профессор |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Акасевич О.И., директор школы, Панченко Н.В., заместитель директора по УВР, Гаврилова Т.Л., педагог-психолог, Дерюга О.Ю., заместитель директора по УВР. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создать, апробировать и внедрить комплексное (материально-техническое, психологическое, информационное, процессно-деятельностное, методико-технологическое) обеспечение совершенствования школьного климата, способствующего повышению качества образования с привлечением субъектов внешней среды. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание, апробация и внедрение комплексной модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной школе, и определение условий ее эффективного функционирования. |
|  | Задачи деятельности | 1.Изучить состояние проблемы школьного климата, имеющийся эффективный опыт ее решения в контексте повышения качества образования в современной школе.  2.Создать комплексную модель школьного климата.  3.Выявить условия эффективного функционирования модели школьного климата.  4.Провести апробацию модели и комплекса условий ее эффективного функционирования.  5.Разработать пакет методических материалов по созданию школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной школе. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/).  2. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные [распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420237592/).  3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420277810/).  4. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).  5.  [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).  6. [Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/603557210/) «Об усилении мер безопасности».  7. [Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 20.05.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/) до 2030 года.  8. Проект «500+» <https://fioco.ru/antirisk>  9. Программа развития МБОУ СОШ № 1 на 2022- 2025 гг. <https://school1tim.ru/sveden/education>  10. Программа воспитания МБОУ СОШ № 1. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Современной наукой (Д.А. Александров, Дж. Коулман, Р. Тагиури, Т.А. Чиркина, Т.Е. Хавенсон и др.) доказано, что климат представляет собой один из факторов прямого влияния на повышение качества школьного образования, т.е. является важнейшим условием успешности функционирования и общеобразовательной организации в целом, и каждого участника образовательных отношений, в частности. Именно созданная в школе благополучная, безопасная, материально и психологически комфортная среда способствует гармоничному развитию личности обучающегося, его самореализации, формированию атмосферы доверия между педагогами, обучающимися и их семьями.  Школьный климат – чрезвычайно сложное, уникальное и содержательно объемное педагогическое явление, которое не возникает само по себе, требует длительной, комплексной и сплоченной работы по его формированию. При этом разовые точечные усилия руководителя школы или педагогического коллектива, как правило, не позволяют достичь цели: необходим комплексный подход к созданию школьного климата, четкое понимание содержания данного феномена и выстраивание работы по ключевым направлениям для получения резонансных эффектов.  Несмотря на большое теоретическое и практическое внимание к школьному климату, определение его места и значения для системы образования, тем не менее, до сих пор не сложилось единого понимания сущности понятия школьный климат, его компонентного состава, механизмов и процедур формирования, критериев оценивания и методик диагностики эффективности функционирования.  Таким образом, проект посвящен созданию универсальной модели школьного климата, которая в условиях современной общеобразовательной организации будет способствовать повышению качества образования. В рамках проекта будет подготовлен полностью воспроизводимый пакет материалов (нормативных актов, методических рекомендаций и разработок, комплект информационных источников, система материально-технического оснащения, стимулирующих механизмов и др.) по созданию благоприятного школьного климата, подготовленный для массового использования в масштабах муниципальной и краевой системы образования. Кроме того, в рамках проекта будут организованы мероприятия по диссеминации положительного опыта (система конференций, стажировок, мастер-классов, семинаров/вебинаров, совещаний и др.), что будет способствовать повышению качества образования в Краснодарском крае |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта состоит в структурировании организационно-субъектной составляющей школьного климата, с распределением функций, задач, взаимодействия, обеспечивающего повышение качества образования школьников. Новизна выражается в выстраивании психологического климата с учетом возможностей и особенностей взаимодействия различных субъектов, разработке и внесении нового технологического аппарата для урочной и внеурочной деятельности, в изменении работы психологической службы, использовании новых рабочих программ, привлечении внешней среды, разработке оригинального нормативно-правового обеспечения, методических рекомендаций и разработок для формирования благоприятного школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта определяется разработкой и реализацией организационно-содержательного аппарата по созданию школьного климата (новый функционал, направления работы, материально-техническое оснащение и зонирование школьных помещений, сетевое взаимодействие и сотрудничество, учебные программы, система мероприятий, организационных форм, работа с родительской общественностью и др.); определением и характеристикой уровней, критериев, диагностического аппарата результативности функционирования школьного климата и его влияния на повышение качества образования; разработкой методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса. Инновационная комплексная модель может являться инструментом повышения качества образования в образовательных организациях. Результаты проекта могут применяться в широкой практике общего образования, поскольку способствуют совершенствованию содержательно-методического обеспечения образовательного процесса, позволяют научно обосновать и систематизировать содержание, методы, формы работы участников образовательных отношений, осуществить оценку динамики качества образования в современной школе. Кроме того, результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | Исследовательские задачи:   * изучение проблемы в теории и практике современного образования, сбор эмпирического материала, изучение состояния разработанности проблемы формирования школьного климата, определение понятийно-категориального аппарата проблемы, обоснование объекта, предмета, цели и задач, гипотезы, методологии и методов инновационной деятельности; * построение общей концепции реализации проекта.   2. Проектно-моделирующие задачи:   * разработка, обоснование и описание инновационных организационно-субъектной, нормативной, содержательной и методико-технологической моделей школьного климата, направленных на повышение качества образования, построенных с учетом имеющихся в общеобразовательной организации ресурсов и потенциала развития с привлечением субъектов внешней среды; * заключение договоров о поставке оборудования (с техникумом «Знание»).   3. Организационно-практические задачи:   * проведение серии совещаний с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 по реализации проекта; * проведение семинаров для учителей и классных часов для учащихся МБОУ СОШ № 1; * карьерное консультирование педагогов; * консультирование родителей; * совершенствование образовательной среды МБОУ СОШ № 1.   4. Апробационно-диссеминационные задачи:   * организация локальной научно-практической конференции по обсуждению результатов реализации проекта; * подготовка публикаций по теме проекта.   5. Контрольно-мониторинговые задачи:   * разработка концепции комплексного мониторинга результативности реализации проекта; * диагностика личностного роста обучающихся;   проведение анкетирования педагогов МБОУ СОШ № 1. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1. | Изучение проблемы в теории и практике современного образования, сбор эмпирического материала, изучение состояния разработанности проблемы формирования школьного климата, определение понятийно-категориального аппарата проблемы, обоснование объекта, предмета, цели и задач, гипотезы, методологии и методов инновационной деятельности. | Январь-февраль 2023 | Изучена проблема, собрана нормативно-правовая база, разработаны организационно-субъектная, нормативная, содержательная и методико-технологическая модели школьного климата, обеспечивающие повышение качества образования. |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 2. | Разработка, обоснование и описание инновационных организационно-субъектной, нормативной, содержательной и методико-технологической моделей школьного климата, направленных на повышение качества образования, построенных с учетом имеющихся в общеобразовательной организации ресурсов и потенциала развития с привлечением субъектов внешней среды. | Январь-май 2023 | 2.1. Создана модель Школьной лаборатории для повышения качества образования.  2.2. Оформлено современное образовательное пространство в школе.  2.3. Организация коворкинговой зоны для выполнения проектов.  2.4. Создание условий для самореализации обучающихся в соответствии с их интересами, в т.ч. доступ к оборудованию.  2.5. Создана избыточная образовательная среда.  2.6. Созданы условия для опосредованной коррекции и предупреждения эмоциональных нарушений и моделей поведения.  2.7. Оформление рекреационных зон в школе «Алиса в стране чудес», Атлас новых профессий, Звуковички, книжная полка на школьной стене с QR-кодами для скачивания книг,  пляшущие буквы и др.  2.8. Современное оснащение и достаточное методическое обеспечение учебных кабинетов (биология, физика).  2.9. Оформление фойе школы (закупка новой мебели).  2.10. Обеспечение комфортности учительской и зон отдыха. |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 3 | -Проведение серии совещаний с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 по реализации проекта.  -Проведение семинаров для учителей и классных часов для учащихся МБОУ СОШ № 1.  -Карьерное консультирование педагогов.  -Консультирование родителей.  -Совершенствование образовательной среды МБОУ СОШ № 1. | Январь –октябрь 2023 | 3.1. Проведен семинар с учителями «Что такое школьный климат и почему его важно улучшить».  3.2. Проведена серия адаптационных классных часов «Психологическая аптечка».  3.3. Групповая работа по программам: «От беспомощности к жизнестойкости», «Моя жизнь моих руках», Кейс тренинг «Умей сказать нет!».  3.4. Групповая работа по программе «Слагаемые успеха».  3.5. Профориентационное консультирование 9-11 классы – на протяжении всего проекта. Серия классных часов «Беседы о самоопределении».  3.6. Групповой СПТ «Первые шаги».  3.7. Групповая работа по программе «Эффективное поведение в конфликте».  3.8. Проведены классные часы для учащихся «Техника активного слушания»  3.9. Карьерное консультирование педагогов. Цикл групповых встреч с педагогами «Прокрастинации быть???»  3.10. Проведен цикл лекций для родителей по программе курса «Школа родительского мастерства». |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 4. | -Подготовка к публикации статья о комплексной модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной общеобразовательной организации.  -Разработка комплексного мониторинга результативности реализации проекта.  - Подготовка методических рекомендаций «Технологии построения эффективного школьного климата» по работе школьного психолога, классного руководителя, учителя-предметника, администрации общеобразовательной организации в направлении совершенствования школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования. | Март-ноябрь 2023 | 4.1.Подготовлена и опубликована статья о комплексной модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной общеобразовательной организации.  4.2. Разработан комплексный мониторинг результативности реализации проекта.  4.3. Подготовлены методические рекомендации «Технологии построения эффективного школьного климата» по работе школьного психолога, классного руководителя, учителя-предметника, администрации общеобразовательной организации в направлении совершенствования школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования.  4.4. Опубликован сборник «Внеурочная деятельность как фактор улучшения школьного климата». |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 5. | -Проведение научно-практическая конференция с участием педагогического коллектива школы и субъектов внешней среды.  - Реализация мероприятий Методического марафона: «Школьный климат».  - Опыт реализации мероприятий Методического марафона ФИОКО.  - Улучшение школьного климата современной общеобразовательной организации. | Ноябрь 2023 | 5.1.Проведена локальная научно-практическая конференция с участием педагогического коллектива школы и субъектов внешней среды по обсуждению результатов реализации проекта.  5.2. Выступление на краевом семинаре в г.Усть-Лабинске.  5.3.Участие в краевой конференции.  5.4. Организован и проведен краевой семинар. |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.