Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП- 2019)**

**на 2020 год**

**по теме: Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов**

2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район |
| 2 | Сокращенное название организации | МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 352830, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Школьная 1Б, |
| 4 | Телефон, факс, е-mail | 886167 (67511),факс 67769  school24agoy@yandex.ru |
| 5 | ФИО руководителя | Пихтулова Оксана Валерьевна |
| 6 | Автор представляемого опыта | Пихтулова Оксана Валерьевна, директор |
| 7 | Научный руководитель | Навазова Татьяна Гавриловна,  проректор по научной и исследовательской деятельности, канд. пед. наук, доцент  Института развития образования Краснодарского края |
| 8 | Наименование инновационного продукта | Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельности  краевой инновационной площадки | Разработка инновационной программы профессиональной адаптации будущих педагогов в школьном центре профессиональной адаптации.  Развитие сетевого взаимодействия в системе школа – педколледж - педвуз по подготовке и адаптации будущих педагогов к реальной педагогической деятельности.  Организация двухуровневой системы наставничества: педагог - студент, студент - обучающийся социально-педагогического класса.  Привлечение в школы адаптированных и подготовленных к педагогической деятельности молодых специалистов. |
| 10 | Цель деятельности инновационной  площадки | Профессиональная адаптация будущих педагогов к практической педагогической деятельности в условиях реального образовательного процесса. |
| 11 | Задачи деятельности | 1.Разработка современной нормативно-правовой документации сетевого взаимодействия школы с педагогическими вузами и колледжами по профессиональной адаптации студентов педагогических специальностей.  2. Создание на базе школы центра профессиональной адаптации для будущих педагогов.  3.Описание модели центра профессиональной адаптации будущих педагогов.  4. Трансляция наработанного опыта в школах Туапсинского района по системе наставничества и тьюторства в соответствии с проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и передачи опыта работающих педагогов будущими молодым педагогам |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ, Трудовой кодекс РФ, постановлением Правительства РФ от 05.04.2001 № 262 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации»,  Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Минобразования России от 25.03.03 № 1154.  Национальный проект «Образование», региональный проект «Учитель будущего» |
| 13 | Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края | Основным инновационным продуктом данного проекта будет создание на базе общеобразовательной организации центра профессиональной адаптации будущих педагогов (модель, структура, программа).  Модель двухуровневого взаимодействия: студент – наставник и студент – обучающийся социально-педагогического класса, в ходе реализации которой развиваются как и педагогические компетенции студентов и их наставников, так и формируются профессиональные педагогические знания и первые педагогические навыки у обучающихся социально-педагогического класса через организацию взаимообучения педагогов, студентов и обучающихся социально-педагогических классов новым, востребованным временем технологиям в соответствии с требованиями профстандартов по педагогическим профессиям. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Посредством создания на базе школы центра профессиональной адаптации будущих педагогов будет создана целостная система подготовки и адаптации студентов педагогических специальностей, включающая: программу обучения в социально-педагогическом классе, программу профессионального педагогического образования, программу стажировки с тьюторским сопровождением и организацией наставничества, которая будет способствовать ускоренному становлению молодых педагогов и успешной адаптации к профессиональной педагогической деятельности, развитию профессиональных навыков и умений, творческого потенциала, реализации свои профессиональных потребностей и интересов. |
| 15 | Практическая значимость | Привлечение в школы адаптированных и подготовленных к педагогической деятельности молодых специалистов. Организация двух уровневой системы наставничества: педагог-студент; студент-обучающийся социально-педагогического класса. Ликвидация вакансий педагогических специальностей в школах |
| 16 | Задачи деятельности на 2020 год | Подготовка и утверждение локальных нормативных актов.  Заключение соглашений о сотрудничестве с педагогическими ВУЗами и колледжами Краснодарского края о прохождении педагогической практики на базе МБОУ СОШ № 24 с. Агой.  Проведение обучающих семинаров для педагогов – наставников. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение диагностических исследований среди педагого-наставников, обучающихся социально-педагогических классов, студентов педагогических Вузов | в течение года | Аналитическая справка |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 2 | Анализ педагогических кадров школы и Туапсинского района. | сентябрь -декабрь 2019 | Аналитическая справка |
| 3 | Анализ потребности школ Туапсинского района в педагогических кадрах | сентябрь-декабрь 2019 | Аналитическая справка |
| 4 | Создание рабочей группы по разработке локальных нормативных актов | сентябрь - декабрь 2019 | Разработаны нормативные акты |
| 5 | Разработка и утверждение локальных нормативных актов: Положение о центре профессиональной адаптации будущих педагогов, Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с.Агой, Программа педагогической практики, Положение о закреплении наставников за студентами педагогических специальностей, Положение о сетевом взаимодействии между ОО Вузами и ССузами, программы элективных курсов для обучающихся социально-педагогических | январь 2020-май 2020 | Положение о центре профессиональной адаптации будущих педагогов, Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с.Агой, Программа профессиональной практики, Положение о закреплении наставников за студентами педагогических специальностей, Положение о сетевом взаимодействии между ОО Вузами и ССузами, элективные курсы для обучающихся социально-педагогических |
|  | Практическая деятельность | | |
| 6 | Заключение договоров о сотрудничестве с Армавирской педагогической академией и Туапсинским социально-педагогическим колледжем, Новороссийским социально-педагогическим колледжем, Адыгейским государственным Университетом, Южным Федеральным университетом, образовательными организациями | январь-март 2020 | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 7 | Подготовка и проведение семинара с представителями ВУЗов, представителями ИРО Краснодарского края, колледжей, управления образования Тупсинский район, образовательных организаций по вопросам сотрудничества | март 2020 | Список ОО, Вузов и ССузов в рамках сетевого взаимодействия |
| 8 | Организация преддипломной практики студентов педагогических Вузов, обучающихся по целевому направлению от школы |  | Отчет по проведению практики, методические материалы для педагого-наставников |
|  | Профориентационная работа с обучающимися социально-педагогических классов ОО Туапсинского района с привлечением студентов педагогических специальностей |  | Отчет о проведенных мероприятиях, публикация в СМИ. |
| 9 | Организация и проведение выездной школы молодого педагога с привлечением обучающихся социально-педагогических классов и студентов педагогических Вузов | июнь-август 2020 | Отчет о проведении выездной школы молодого педагога |
| Методическая деятельность | | | |
| 10 | Подготовка и проведение семинаров – практикумов для педагогов-наставников с привлечением специалистов ИРО |  | Методические материалы |
| 11 | Проведение совещания с привлечением представителей Вуза и колледжа с анализом проведенной практики, перспектив развития сотрудничества в рамках центра. | сентябрь 2020 | Методическая поддержка проекта |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 12 | Развитие социальной интернет-сети | В течение года | Страница в социальных сетях |
| 13 | Публикации в сборниках, в сетевых сообществах педагогов, | В течение года | Публикация статей |
| 14 | Проведение муниципального семинара | декабрь | Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта |