Образовательный конкурс Краснодарского края
"Инновационный поиск - 2020"

Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей

Номинация: «Эффективные модели систем формирования школьной цифровой среды»

Автор проекта:
Харченко Светлана Семёновна,
учитель русского языка и литературы
АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова
МО Динской район

2020 год

Тема проекта:

"Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей"

Автор проекта:
Харченко Светлана Семёновна, учитель русского языка и литературы, АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район

1. ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА.

1.1. Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Образовательная среда в России за последние годы, а особенно, в период 2020 года, претерпела значительные изменения. Это обусловлено и большим ростом потока информации и способов ее получения, и процессами, происходящими в обществе.

Образовательный процесс не только в нашей стране, но и в мире с марта 2020 года претерпел кардинальные изменения. Резкий полный переход от традиционных аудиторных занятий к дистанционному образованию произошел из-за угроз пандемии коронавируса (COVID 19).

Школьное образование в новых условиях вынуждено приспосабливаться к новым условиям и, к счастью, имеет инструменты, которые позволяют реализовать учебные программы в дистанционном режиме посредством электронных технологий образования (ЭТО).

Электронные образовательные технологии – это технологии обучения, основанные на использовании информационных технологий, интернет-ресурсов, различной вычислительной техники с целью оптимизации образовательного процесса.

Кроме того, процесс обучения становится более индивидуализированным, что происходит во многом благодаря внедрению идеи тьюторства — педагогического наставничества на основе принципа индивидуализации при сопровождении разработки и реализации индивидуальной образовательной программы.

ЭТО — один из инструментов успешной тьютерской деятельности.

Применяться ЭТО могут в школе в нескольких случаях:

1. В повседневной работе как дополнение к традиционному формату обучения в стенах школы.
2. В экстренных ситуациях, требующих обязательной изоляции всех участников образовательного процесса, например, в условиях карантина.

3. При обучении детей, не имеющих возможности посещать школу по причине заболевания: дети с ОВЗ.
4. В любых образовательных ситуациях при разработке и реализации индивидуальных образовательных программ.

Электронные технологии школьного образования включают в себя широкий спектр инструментов: учебные платформы, электронные учебники, видеоуроки, различные виды работ: онлайн-тесты, онлайн-диктанты, интерактивные задания и т. д., онлайн-олимпиады, информационно-справочные материалы, курсы, вебинары и много другое.

Активное использование ЭТО — новое направления работы в современной школе. Несомненно, после опыта временного полного внедрения так называемой «дистанционки» в работу школы, оно не уйдет в небытие. ЭТО стало неотъемлемой частью процесса обучения и освоения знаний, поэтому проект "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей" (далее Навигатор) весьма актуален в настоящее время.

В беседе с финалистами конкурса управленцев "Лидеры России" президент России Владимир Путин отметил, что в последние годы в России развивалась работа в области искусственного интеллекта и создания программ для онлайн-обучения. "Это, действительно, в высшей степени позитивно отразилось на образовательной сфере. Конечно, мы сейчас возвращаемся к нормальному режиму работы учебных заведений, но то самое лучшее, что было наработано в период пандемии, с нами останется и будет развиваться дальше", - заявил глава государства.

Онлайн-обучение с помощью ЭТО — неотъемлемая часть тьюторской деятельности.

В профессиональном стандарте педагога указаны три основные функции тьюторского сопровождения обучающихся:

1) Педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

2) Организация образовательной среды для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

3) Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

Проект "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей" создан на основе анализа плюсов и минусов полученного опыта использования ИКТ-технологий педагогами-предметниками, школьниками и родителями и с учетом потребности в построении индивидуальной программы овладения знаниями.

Каковы же плюсы и минусы работы в дистанционном режиме?

Выявились проблемы, снижающие качество обучения в условиях «дистанционки». Кроме недостаточного технического оснащения всех сторон образовательного процесса, это следующие проблемы:

— незнание спектра веб-платформ для организации онлайн-обучения;

— сложность в выборе веб-сервиса для своих классов и предметов;

— неосведомленность педагогов, учеников и родителей о наличии сервисов, помогающих освоить темы образовательных программ самостоятельно, проверить свои знания;

— неумение регистрироваться на сайтах, работать с электронной почтой;

— трудности в работе с интерфейсом платформ;

— отсутствие навыков корректного общения в чатах и видео-сервисах с педагогами и сверстниками; хулиганство во время удаленных занятий;

— сложности в организации контроля знаний учащихся, проверке письменных работ, в первую очередь - текстовых (особенно у учителей русского языка и литературы) и т. д.

Наряду с очевидными вызовами и проблемами, новый формат обучения предоставляет широкий спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования образовательных систем, для которых критическая ситуация создает форсированные условия.

Каковы же плюсы использования ЭТО в процессе овладения учебными программами?

— Доступность обучения вне зависимости от места нахождения учителя и школьников.

— Обучение в индивидуальном темпе.

— Оптимальная организация подачи материалов внутри веб-сервисов.

— Разнообразие методов и приемов при ознакомлении с новым материалом, его закреплении, контроле и выполнении домашних заданий.

— Углубленное изучение информационно-коммуникативных технологий в образовательных целях.

— Формирование навыков самостоятельного поиска, анализа и обработки информации.

- Возможность строить эффективные индивидуальные программы.

— Социальное равноправие, подразумевающее равный доступ к информации.

— Возможности творческой самореализации педагогов и учеников.

Актуальность проекта "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей" и заключается в том, что он будет полезен всем сторонам образовательного процесса: и педагогам, и учащимся, и родителям в плане ознакомления с возможностями Интернета для овладения учебными программами по всем предметам.

Школьный навигатор "ИнфоТьютор" АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район сможет стать частью системы образования Краснодарского края, частью образовательной информационной сети Кубани.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, пр. МОН РФ от 23 августа, 2017 г., №816

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н

- Проект актуализированного профессионального стандарта педагога начального общего, основного общего, среднего общего образования (ред.от 16.06.2019 г.)

Региональные документы.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 19.03.2020 №47-01-13-5732-20

  Приложения к письму от 19.03.2020 №47-01-13-5732-20:

  Приложение №1. Рекомендации о дистанционном и электронном обучении 2020

Приложение №2. Примерное положение о дистанционном обучении
Приложение №3. Примерный алгоритм
Приложение №4. Интернет-ресурсы
Приложение №5. Инструкция Skype

Документы школы.

- РЕГЛАМЕНТ организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительного режима в АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район.

- Приказ "Об организации работы в АОУ СОШ № 4 имени Г.К.Жукова МО Динской район в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (СП 3.1/2.4.3598-20)

- Приказ "Об утверждении Положения о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» и рабочей группе".

- Положение о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» в АОУСОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район».

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.

Проект «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» призван решить одну из серьезных проблем современного образования с использованием информационных-технологий: недостаточный уровень информированности всех участников образовательного процесса — педагогов, школьников, родителей — о спектре электронных технологий образования, о правилах работы на разных площадках Интернета; сложность в ориентации в Сети при поиске нужного в конкретной учебной ситуации образовательного сервиса.

Так как с проблемой активного использования ЭТО школы столкнулись сравнительно недавно — в марте 2020 года, материалов в Интернете и печати по навигации в области ЭТО достаточно мало. Примерами могут служить такие материалы Интернета:

Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий (https://edu.gov.ru/distance)

«Навигатор образования» (https://edu.asi.ru/).

Банк образовательных ресурсов Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (https://study-home.online/resources)

ПРИМЕРНЫЙ РЕЕСТР электронных образовательных ресурсов для использования при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Сайты для дистанционного обучения школьников (Дистанционное обучение со Skysmart) (https://skysmart.ru/distant/info/sajty-i-servisy-dlya-distancionnogo-obucheniya)

Федеральные информационно-образовательные ресурсы (http://edu-top.ru/katalog/?cat=41)

Есть статьи в прессе:

Какие цифровые сервисы выбрать для дистанционного обучения (https://rg.ru/2020/03/16/kakie-cifrovye-servisy-vybrat-dlia-distancionnogo-obucheniia.html)

Изоляция с пользой: 11 сайтов для дистанционного обучения (https://aif.ru/society/education/izolyaciya_s_polzoy_11_saytov_dlya_distancionnogo_obucheniya)

Таких материалов недостаточно, они все предлагают разрозненный список ресурсов, часто не включающий в себя популярные среди педагогов и учеников, удобные и эффективные, или же платные ресурсы, недоступные для многих учащихся. Да и пользоваться данной информацией неудобно, так как она разбросана по всей Сети и пользователи вынуждены все время прибегать к помощи поисковых систем.

Для школы возникает потребность в ресурсе, где были бы собраны все проверенные в работе образовательные сервисы, ведь зачастую и учителю, и школьнику, и родителю приходится сталкиваться с разными сервисами при выполнении заданий по различным предметам. Да и цели выполнения заданий могут быть разными: ознакомление с новым материалом, тренировочные упражнения, промежуточный и итоговый контроль. А это требует быстрого, комфортного доступа к определенным сайтам.

Школьный навигатор «ИнфоТьютор» — это и есть эффективный координатор, маршрутизатор работы педагогов, тьютеров, учащихся и родителей с электронными технологиями образования, ведь он и знакомит пользователей с полезными веб-ресурсами, и учит ими пользоваться, и помогает сделать работу в Интернете более удобной, эффективной и безопасной. Данный сайт может быть полезным в первую очередь учителям, учащимся и родителям АОУ СОШ №4, а также общественности Динского района и Краснодарского края.

1.4. Результаты инновационной деятельности по теме проекта.

В конце сентября 2020 года в рамках реализации проекта "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей" проделана такая работа:

1. Сделан анализ используемых в школе с целью дистанционного образования образовательных веб-ресурсов.
2. Собран каталог ЭТО.
3. Создан сайт на хостинге «Джино» «Школьный навигатор «ИнфоТьютор». Электронные образовательные технологии» на домене *инфотьютор.рф.*
4. Создана структура одноименного форума на платформе MyBB, который привязан к Навигатору.
5. На официальном сайте школы «Чудесный мир Школярии» (http://school4-dinsk.ru) создан баннер с активной ссылкой на «Школьный навигатор «ИнфоТьютор».
6. На школьном сайте и в социальных сетях (Инстраграм) напечатан анонс о начале работы навигатора.
7. На заседании МО учителей русского языка и литературы было прослушано выступление автора проекта Харченко С. С.: "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей".

2. ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.

Цель проекта:
повышение эффективности использования дистанционных форм обучения и преподавания в разных условиях организации образовательного процесса; повышение компетентности педагогов, школьников, родителей в области электронных технологий образования через работу сайта «Школьный навигатор «ИнфоТьютор»; организация построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи проекта:
— провести опрос среди педагогов школы о выборе дистанционных платформ, онлайн-сервисов в процессе обучения с использованием электронных технологий образования (ЭТО);
— создать единый электронный каталог ЭТО в форме образовательного сайта;
— классифицировать ЭТО для удобного поиска и выбора;
— расположить на страницах Навигатора страницы по обучению работе с полезными сервисами, по безопасности работы в Интернете, дать рекомендации учащимся, родителям и педагогам по работе в дистанционном формате;
— обеспечить обратную связь в форме форума.

Объект инновационной деятельности.
Электронные технологии в школе, их разнообразие, выбор.

Предмет инновационной деятельности.
Сайт «Школьный навигатор "ИнфоТьютор", предлагающий широкий диапазон ЭТО и принципы работы в них.

Гипотеза.
Школьный навигатор "ИнфоТьютор" сделает работу педагогов, учащихся и родителей с ЭТО более удобной, результативной, что повысит эффективность обучения: как очного, так и дистанционного.

Перспективы реализации проекта:
школьный навигатор "ИнфоТьютор" будет планомерно развиваться, дополняя свое содержание новыми онлайн-ресурсами и давая полезную информацию широкому кругу пользователей.

2.2. Основная идея инновационного проекта.

В основе проекта "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей" — сайт, который является каталогом востребованных ЭТО.

Единого государственного ресурса для организации обучения на дому нет. Зато у учителей есть выбор — они могут формировать уроки и давать школьникам задания, используя любые образовательные онлайн-платформы. Наш навигатор собрал каталог сайтов в помощь учителю, который поможет осуществлять учебный процесс дистанционно.

Кроме того, навигатор предлагает дополнительную информацию, которая поможет наиболее эффективно воспользоваться онлайн-сервисами: о полезных программах, приемах, рекомендации по организации дистанционного обучения и т. д.

Навигатор предусматривает обратную связь в форме форума, где каждый пользователь может поделиться опытом использования ЭТО, предложить новые интересные веб-ресурсы.

Важно, что данный проект рассчитан на использование ЭТО в таких образовательных ситуациях:

— во время процесса обучения в традиционном очном формате;
— во время полного дистанционного обучения (например, во время карантина);
— в рамках работы «Центра дистанционного обучения» детей с ОВЗ;
— в ходе построения индивидуальной программы обучения.

2.3. Описание продукта инновационной деятельности.

Основной продукт проекта — сайт «Школьный навигатор "ИнфоТьютор".
Тип сайта — образовательный комбинированный: сайт-каталог, информационный.
Тип контента: текстовой, документы, изображения, ссылки, видеоматериалы.

(Приложение 1)

Структура сайта.

ВЕРХНЕЕ меню.

— **Главная страница**. Перечень ТОП-6 — самые популярные среди педагогов и учащихся онлайн-сервисы.
— **Новости**. Новости об использовании ЭТО.
— **Документы**. Нормативно-правовая база использования ЭТО в школе.
— **Центр дистанционного образования**. Раздел о дистанционном обучении детей с ОВЗ.
— **Сетевой город.**
— Контакты.
— Форум.

(Приложение 2)

ЦЕНТРАЛЬНОЕ меню №1 «Электронные ТО»

— это классифицированный список предлагаемых ЭТО. Состоит из трех блоков.
(Приложение 3)

Блок 1.

— **Универсальные платформы**. (1-11 кл.)
— **Локальные платформы.** (отдельные классы).
— **Моно-ресурсы** (один предмет).

— Русский язык. Литература.
— Английский язык.
— Обществознание.
— Математика.
— Физика.
— Информатика.
— Индивидуальный проект.
— Федеральные ресурсы.

Блок. 2.

— Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
— Самоподготовка.
— Онлайн-тесты.
— Интерактивные задания.

Блок 3.

— Дополнительное образование.
— Профориентация.
— Каналы Youtube.
— Электронные библиотеки.

ЦЕНТРАЛЬНОЕ меню № 2 . «Сервисы коммуникации»:

видеосервисы, мессенджеры. Ссылки на официальные страницы сервисов.
Видеосервисы: Скайп. Zoom.
Чаты: WhatsApp. Viber. Telegram.
(Приложение 4)

ЛЕВОЕ меню «ЭТО полезно».

Полезные материалы для организации работы с электронными технологиями образования.
(Приложение 5)

— **Школа «ЭТО».** Рекомендации педагогам, учащимся и родителям по работе с образовательным Интернетом.
— **Полезные программы**. Материалы о программах, помогающих организовать обучение с ЭТО.
— **Интернет-безопасность.** Рекомендации по безопасности в Интернете.

НИЖНИЙ блок.

Полезные ссылки на образовательные организации.
(Приложение 6)

2.4. Описание целевых групп, на которые продукт проекта ориентирован.

Так как проект рассчитан на и использование ЭТО во время процесса обучения в традиционном очном формате; во время полного дистанционного обучения (например, во время карантина); в рамках работы «Центра дистанционного обучения» детей с ОВЗ, можно выделить такие группы целевой аудитории.

1. Педагоги 1-11 классов.
2. Педагоги, преподающие детям-инвалидам.
3. Учащиеся 1-11 классов.
4. Учащиеся с ОВЗ.
5. Родители учащихся всех групп.

Особенно навигатор ценен для родителей учеников начальных классов и детей-инвалидов, когда ребенку просто необходима помощь родителей для работы с ЭТО.

3. СОСТАВ РАБОТ.

3.1. Формирование нормативных правовых и организационно- методических условий системной инновационной деятельности.

Для реализации проекта были разработаны такие документы:

- Приказ "Об утверждении Положения о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» и рабочей группе".

- Положение о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» в АОУСОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район»

- План реализации проекта «Школьный навигатор ""ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей».

3.2. Мероприятия, направленные на внедрение и распространение инновационных практик.

В ходе реализации проекта предусматривается проведение таких мероприятий:

1. Ознакомление с проектом на заседаниях предметных кафедр школы.
2. Знакомство с навигатором учащихся на классных часах.
3. Рассылка с информацией о навигаторе в родительские группы мессенджеров.
4. Участие в профессиональных конкурсах инновационных проектов.

4. МОДЕЛЬ АВТОРСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ.

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

В рамках проекта в школе действует методическая сеть, объединяющая несколько структур школы, работу которой координирует рабочая группа «Школьный навигатор "ИнфоТьютор".

Цель сетевого взаимодействия:

продвижение и развитие школьного навигатора "ИнфоТьютор" как координатора работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования среди

общественности, трансляция опыта педагогов в области ЭТО с целью повышения качества обучения по всем предметам.

Задачи:

1. Организовать рабочую группу, состоящую из представителей членов сетевого взаимодействия.
2. Познакомить педагогическую общественность с Навигатором и привлечь к его развитию и использованию в работе.
3. Провести мониторинг востребованности конкретных ЭТО, выявив их плюсы и минусы.
4. Популяризировать Навигатор через электронные и печатные СМИ.

Методическая сеть проекта.

1. Администрация школы.
2. Предметные кафедры школы по всем предметам (1-11 классы).
3. Методическое объединение классных руководителей.
4. Центр дистанционного обучения.
5. Рабочая группа экспериментальной площадки «Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья».
6. Рабочая группа экспериментальной площадки «Российская электронная школа».
7. Школьное научное общество учащихся «Инсайт».
8. Школьная библиотека.

Состав рабочей группы «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" (8 чел.).

1. Автор проекта.
2. Заместитель директора школы по УВР.
3. Педагоги-тьюторы.
4. Представитель методсовета.
5. Ответственный за программное обеспечение (технический специалист).
6. Представитель школьного научного общества учащихся «Инсайт».
7. Представитель школьного родительского комитета.

4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия.
4.3. Количество организаций, вовлеченных в сеть.
4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий.

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

— Приказ "Об утверждении Положения о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» и рабочей группе".
— Положение о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» в АОУСОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район»

4.6. План развития и поддержки методической сети.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	
1	Совещание инициативной группы.	Июль, 2020	Юрченко Т. А.	
2	Назначение ответственного за реализацию проекта.			
3	Создание рабочей группы.	Август, 2020	Харченко С. С.	
4	Заседание методсовета.		Юрченко Т. А.	
5	Заседания предметных кафедр и методобъединения классных руководителей.		Руководители кафедр	
6	Заседания рабочей группы «Школьный навигатор "ИнфоТьютор".	В течение года	Харченко С. С.	
7	Отчет о реализации проекта.	Май, 2020	Харченко С. С.	

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).	1. Сайт «Школьный навигатор "ИнфоТьютор". http://инфотьютор.рф/ 2. Путеводитель по использованию материалов сайта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор". 3. Методическая статья.
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	1. Краевой семинар «Практика использования электронных технологий в школе». 2. Конференция "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей" (Zoom) 3. Участие в вебинаре с вопросом ««Школьный навигатор "ИнфоТьютор"». 4. Представление проекта на краевой НПК «Эффективная образовательная среда школы - залог успешного развития личности» 30. 09. 2020.
3.	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	Отчеты о реализации проекта: май, 2021 г., декабрь, 2021 г., май, 2022 г.
4.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 5 участников).	Методическая сеть АОУСОШ № 4. Рабочая группа «Школьный навигатор "ИнфоТьютор"» (8 чел.)
5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	Курсы повышения квалификации по дистанционному обучению – не менее 60 %.

6. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ.

Работы по реализации проекта рассчитаны на 2 года: июль 2020 г. — сентябрь 2022 года.

Этап I. Подготовительный (июль-август 2020 года).		
1	Создание рабочей группы по реализации проекта (13 чел.).	
2	Обсуждение идеи проекта, структуры сайта, контента и дизайна.	
3	Консультация веб-мастера и назначение администратора и модераторов.	
4	Технические работы по созданию сайта: • регистрация доменного имени и покупка хостинга; • установка сайта на хостинговую площадку.	
Этап II. Основной (сентябрь 2020 года – сентябрь 2022 года).		
1	Сбор материалов для сайта. Анализ предложений ЭТО в Сети.	Сентябрь, 2020
2	Мониторинг востребованности ЭТО среди педагогов. (Опрос)	
3	Первичное наполнение Навигатора контентом.	
4	Ознакомление с Навигатором педколлектив, учащихся и родителей через разные формы работы: очные и дистанционные: — заседания кафедр; — классные часы; — видеоконференции; — сообщения в мессенджерах для родителей; — публикации в соцсетях и СМИ.	
5	Регулярное обновление контента сайта: — обновление базы нормативных документов; — пополнение базы ЭТО разных групп; — расширение тематики вспомогательных разделов.	Октябрь 2020 г. – сентябрь 2022 г.
6	Участие в профессиональных конкурсах образовательных электронных СМИ.	
7	Участие в конкурсах инновационных проектов.	
8	Мониторинг востребованности сайта через анализ посещаемости, опросы.	

	Этап III. Заключительный (сентябрь, 2022)
1	Подведение итогов работы проекта.
2	Оптимизация сайта, его продвижение в Интернете.

7. ОБОСНОВАНИЕ НАЛИЧИЯ НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.

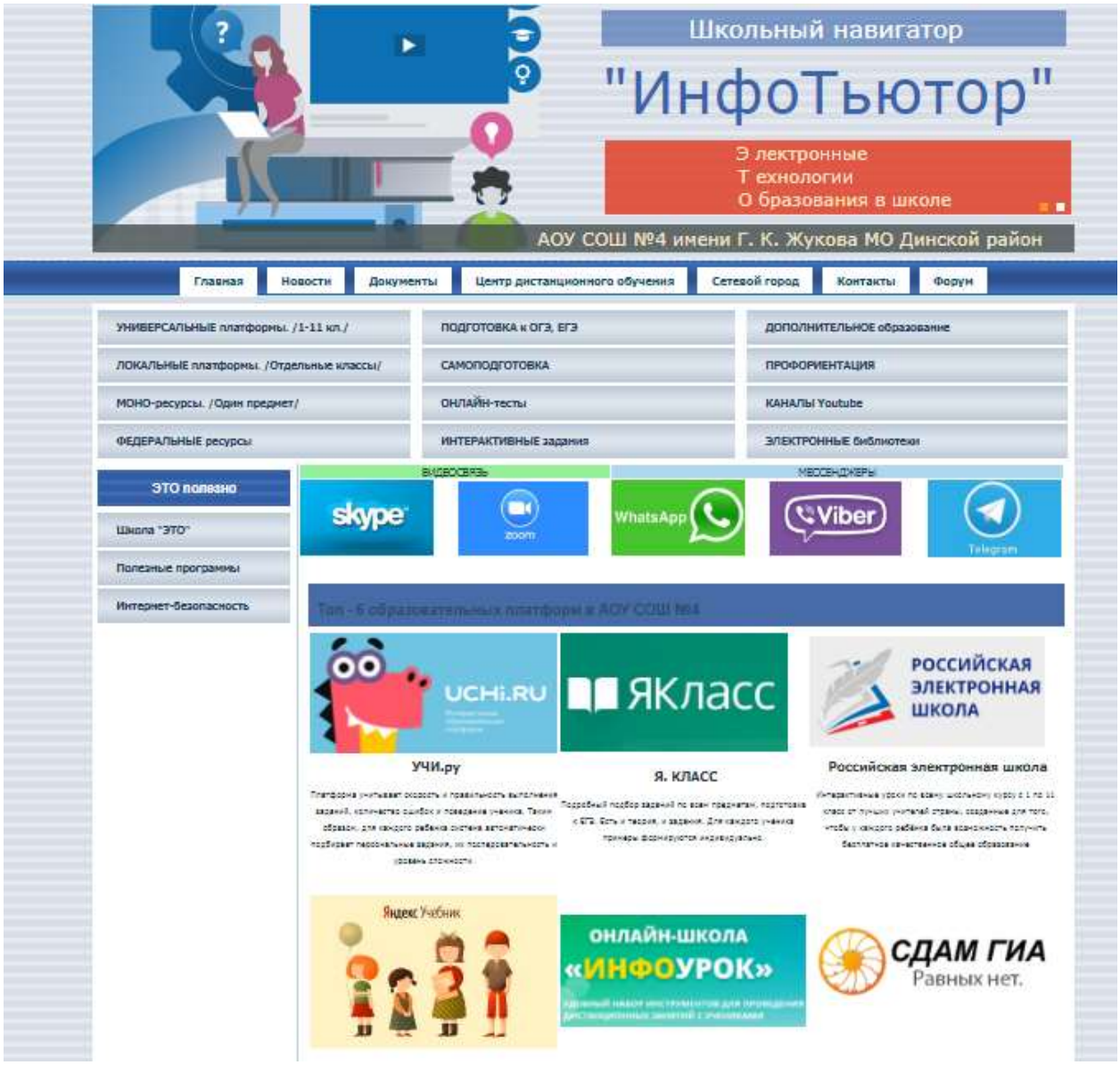
Для успешной реализации проекта необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютеров с необходимым современным программным обеспечением для создания и технической поддержки сайта;
- оплата регистрации доменного имени и ежегодное его продление – при самостоятельном создании сайта;
- оплата услуг хостинговой площадки на условиях хостинга;
- оплата труда автора проекта и администратора (технического специалиста по обслуживанию сайта).

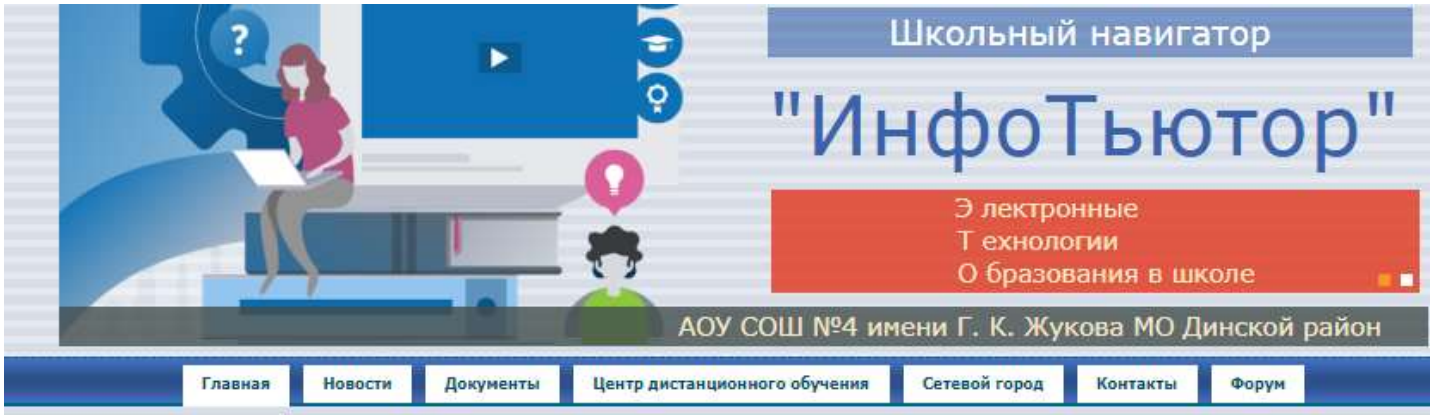
Необходимо оборудованное рабочее место для работы администратора сайта в АОУСОШ №4.

Приложение

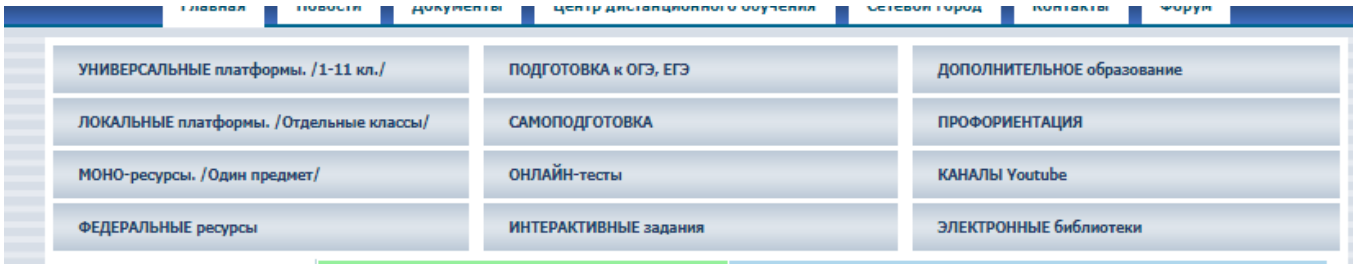
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.



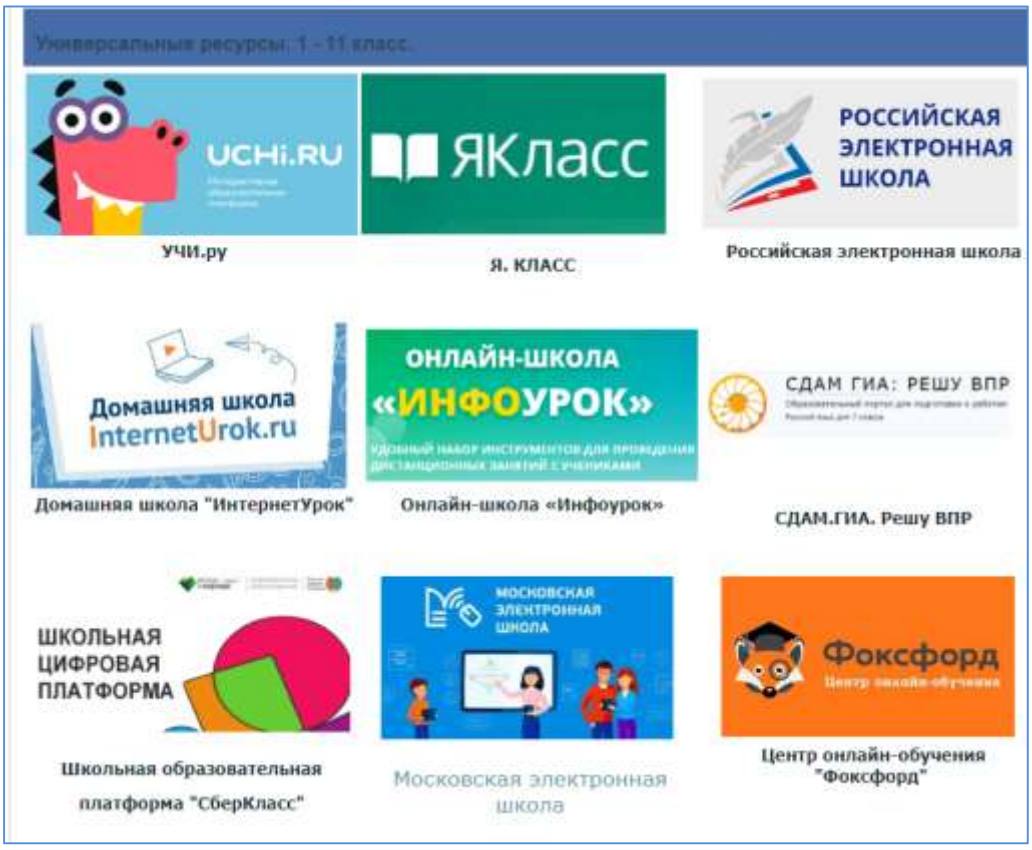
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Верхнее меню.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Центральное меню №1.

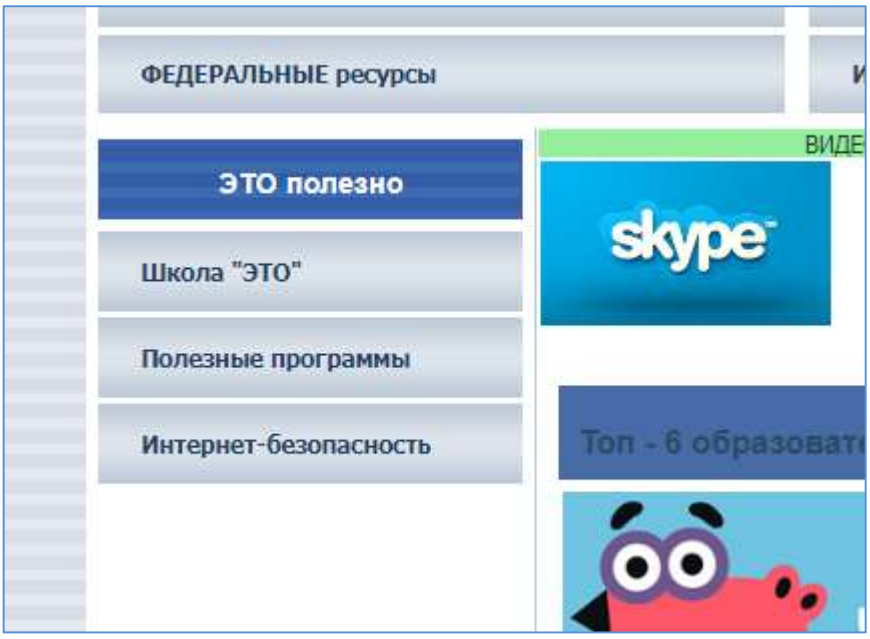


Содержание страницы меню.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ЦЕНТРАЛЬНОЕ меню № 2 . «Сервисы коммуникации»:

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ЛЕВОЕ меню «ЭТО полезно».



ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Нижний блок.