

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Вусика И.В. станицы Старовеличковской

ПРОГРАММА
инновационной деятельности МБОУ-СОШ № 4
на период 2020-2023 гг.

« Формирование
цифровой образовательной среды школы
как ресурс нового качества образования»

Содержание

1. Концепция программы	3
1.1. Актуальность. Нормативно-правовое обеспечение программы.	3
1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы школы.	8
1.2.1. Информационная справка о школе	8
1.2.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	11
1.2.3. Кадровый состав	12
1.3. SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса	13
МБОУ-СОШ № 4	
2. Программа инновационной деятельности	17
2.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты	17
2.2. Сроки реализации программы	18
2.3. Основные направления деятельности	19
2.3.1. Подпроект № 1	19
2.3.2. Подпроект № 2	22
2.3.3. Подпроект № 3	24
3. Ожидаемые результаты	26
4. Модель авторской методической сети	28
4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.	28
4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).	28
4.3. Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.	29
4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.)	29
4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.	29
4.6. План развития и поддержки методической сети.	30
5. Ожидаемые результаты.	31
6. План-график выполнения работ.	33
7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.	34

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность. Нормативно-правовое обеспечение программы

«Цифровая образовательная среда» - один из федеральных проектов национального проекта «Образование», который реализуется с 01.01.2019 по 31.12.2024 г.

Основной задачей проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Предполагается, что реализация проекта обеспечит повышение квалификации педагогов по вопросам цифровизации, обновление ИКТ-инфраструктуры, внедрение в школы электронного документооборота на базе высокоскоростного Интернет-соединения, создания сети центров цифрового образования детей «IT-куб». Проект позволит обеспечить обновление содержания образования и даст возможность школьникам свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве, а педагогам использовать широкий спектр современных методик и технологий обучения.

Под «Цифровой образовательной средой» понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса - учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ЦОС.

Цифровая образовательная среда школы должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные продукты создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, службами занятости населения.

ЦОС образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

- планировать образовательный процесс;
- размещать и сохранять материалы образовательного процесса, в том числе работу обучающихся и педагогов, используемые участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- взаимодействовать между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;
- использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролировать доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Реализация ЦОС обеспечит

школе

- расширение возможностей образовательного процесса за счет сетевой организации;
- снижение нагрузки документооборота за счет автоматизации;
- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

учителям

- снижение административной нагрузки и увеличение времени для учебной работы;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- получение дополнительных возможностей для саморазвития;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации ученика.

ученикам

- получение доступа к электронному образовательному контенту;
- обучение в комфортной цифровой среде;
- повышение интереса к обучению;
- улучшение результатов освоения образовательной программы;
- развитие проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением облачных технологий;
- формирование осознанного выбора профессии на основе полученных цифровых компетенций.

родителям

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса за счет информирования об успеваемости и посещаемости ребенка в реальном времени;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Объединение в образовательном процессе цифровых технологий и новых образовательных практик – одно из возможных направлений развития сегодняшней школы. В условиях формирования цифровой экономики изменяются требования к компетенциям выпускников. Это не только общие навыки в области цифровых технологий, но также широкий спектр таких навыков как умение оперативно планировать свою деятельность в условиях быстро изменяющейся действительности, умение эффективно сотрудничать и работать в команде, умение работать со сложными информационными массивами, критически и системно мыслить, уметь ставить и решать проблемы цифровой реальности. Цифровые инструменты позволят на качественно новом уровне осуществлять организацию и ведение образовательного процесса:

- электронного документооборота;
- планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- электронного дневника;
- электронного журнала;
- электронного расписания;
- электронной библиотеки;
- учета освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- учета достижений обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;

коммуникационной среды участников образовательного процесса и системы быстрого обмена сообщениями;
электронной отчетности.

Необходимо отметить, что цифровизация образовательного процесса, в том числе и в управлении образовательной организацией, не заменяет привычных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, ускоряющим процесс достижения положительных результатов в работе. В школе накоплен некоторый опыт внедрения элементов цифровизации в образовательный процесс.

Проанализировав тенденции образовательной политики государства и требования, выдвигаемые к образовательным результатам выпускников, управленческая команда МБОУ-СОШ № 4 пришла к единому мнению, что наиболее перспективным направлением развития станет работа над формированием цифровой образовательной среды школы, которая обеспечит образовательными возможностями всех субъектов образовательного процесса и позволит получить новое качество образования обучающихся.

Взяв за основу федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и понимание того, что увеличение количества мультимедийной техники не дает нового качества образования, управленческая команда школы поставила задачу: создать школьную цифровую образовательную среду, комфортную для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы, родителей, позволяющую решать педагогические задачи, используя новейшие цифровые технологии.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Федеральные

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.
- Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО.

- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5 «О направлении методических рекомендаций»).
- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий.
- Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети Интернет.

Региональные

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования в Краснодарском крае», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939.
- Паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда", утвержденный региональным проектным комитетом (протокол от 26.03.2020 г. N 2).
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 г. № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Школьные

- Правила использования сети Интернет МБОУ-СОШ № 4 (приняты педагогическим советом школы, протокол № 3 от 03.01. 2013 г.; утверждены приказом от 10.01.2013 г. № 3/2).
- Положение об официальном сайте в сети интернет МБОУ-СОШ № 4 станицы Старовеличковской (утверждено директором школы 10.01.2016 г.)
- Положение о правилах пользования мобильными телефонами, плеерами, PSP, планшетными устройствами во время учебного процесса в МБОУ-СОШ № 4 (принято педагогическим советом школы, протокол № 3 от 09.01. 2019 г.; утверждено приказом от 09.01.2019 г. № 12).

- Положение о внедрении и использовании АИС «Сетевой город. Образование» в образовательном процессе МБОУ-СОШ № 4 (принято педагогическим советом школы, протокол № 3 от 13.01.2020 г.)

1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы школы

1.2.1. Информационная справка о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 станицы Старовеличковской
Руководитель	Озарян Людмила Николаевна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Калининский район Краснодарского края
Адрес организации	353793 Краснодарский край Калининский район станица Старовеличковская улица Красная, 125
Телефон, e-mail	886163 26131 school4kalin@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://school4-kalina.ru/
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Калининский район от 05.08 2015 г. № 510
Лицензия	Выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 18 апреля 2011 года, серия РО - 018151, регистрационный № 2012. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 0900533 от 27 января 2014 г.

Уровни образования	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Школа (здание типовой постройки и здание начальной школы) расположена в центре станицы Старовеличковской, что позволяет выстраивать внешние связи с учреждениями культуры, дополнительного и дошкольного образования, спортивными организациями, социальными партнерами.

Предметом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы №4 станицы Старовеличковской (далее – Школа) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-

целевыми установками Министерства просвещения РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Формы обучения: очная, обучение по индивидуальным учебным планам на дому, дистанционное обучение на основе ресурсов базовой школы муниципалитета.

Контингент обучающихся (по состоянию на 01.09.2020 г.)

Количество классов – 22

Количество учащихся – 557 (начальная школа – 234 уч-ся, основная школа – 267 уч-ся, средняя школа – 55 уч-ся)

Количество классов с профильным обучением/количество учащихся в них – 2/55.

Общая успеваемость за 2019 -2020 учебный год

класс	% успеваемости	% качества
1-4	100	56,4
5-9	100	50,9
10-11	100	49,2
Итого	100	52,5

Выпускники 9-х и 11-х классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию, показывают глубокие прочные знания.

Обучение по федеральным государственным образовательным стандартам ведется в начальной школе – с 2011-2012, в основной школе – с 2014-2015, в средней школе – с 2019-2020 учебного года.

Профильное образование в 10-11 классах осуществляется в группах естественнонаучного профиля медико-биологической направленности, социально-экономического профиля социально-экономической направленности, технологического профиля инженерно-математической направленности. Выбор направлений был обусловлен социальным запросом учащихся и их родителей и оказался оправдан, что подтверждает мониторинг трудоустройства выпускников за последние три года:

учебный год	общее количество выпускников	количество, % выпускников, поступивших в ВУЗы, связанные с профилями обучения	из них по профилям		
			профиль	количество уч-ся	% от количества поступивших в ВУЗы
2017-	26	23 – 88%	естественнонаучный	7	30%

2018			социально-экономический	10	44%
			технологический	6	26%
2018-2019	21	17 – 81%	естественнонаучный	2	12%
			социально-экономический	8	47%
			технологический	7	41%
2019-2020	22	18 – 82%	естественнонаучный	3	17%
			социально-экономический	8	44%
			технологический	7	39%

Особо востребованным является социально-экономический профиль, вместе с тем растет востребованность профиля инженерно-математической направленности. В течение трех последних лет выпускники выбирают такие факультеты, как «Математика и компьютерные науки», «Электроника и наноэлектроника», «Прикладная информатика», «Компьютерные технологии и информатика», «Информационная безопасность», поступаая в такие престижные высшие учебные заведения, как КубГУ, КубГАУ, Кубанский государственный технологический университет, СПб политехнический университет, СПб государственный электротехнический университет.

1.2.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Школа обладает достаточным уровнем материально-технического оснащения. Современное оборудование учебных кабинетов, спортивного зала, актового зала, библиотеки, столовой, медицинского кабинета, кабинета социального педагога и педагога-психолога, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне, равно как и следить за здоровьем учащихся.

В МБОУ-СОШ № 4 26 учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя. Компьютерный класс оснащен современной техникой и лицензионным программным обеспечением. Кабинеты химии, физики, биологии укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием для проведения учебно-исследовательских работ. К 1 сентября 2020 года в рамках национального проекта «Образование» поступил современный комплект демонстрационного оборудования в кабинет физики. Комплект включает интерактивную панель с многогранными возможностями, 15 ноутбуков-трансформеров с точкой доступа WI-FI, наборы для проведения лабораторных работ и экспериментов. Все оборудование соответствует

требованиям ФГОС нового поколения и даст возможность ребятам получать качественные знания и свободно ориентироваться в цифровом пространстве. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Информационно-технические ресурсы МБОУ-СОШ № 4

Количество компьютеров (в том числе ноутбуки) в школе всего:	71
из них:	
с выходом в Интернет	100%
используются в учебно-воспитательном процессе	54
используются в управлении УВП	9
в бухгалтерии	3
в библиотеке	5
мультимедийный проектор	28
Интерактивная доска	11
модем DLink	1
многофункциональное устройство (МФУ)	27
принтер	21
3D-принтер	1
факс	1
система для голосования	2
документ камера	7
цифровой фотоаппарат	3
цифровая видеокамера	1
интерактивная панель	2
планшет iPad	1
VR-очки	1
квадрокоптер	4
музыкальный центр	2

1.2.3. Кадровый состав

Общая укомплектованность штата	43 педагогических работника
Имеют высшее профессиональное образование	41 – 95%
Средний возраст	46 лет

Квалификационная категория	высшая	13
	первая	5
Награды	Звание «Отличник народного образования»	3
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
	Грамота МОН РФ	3
	Грамота МО и МП КК	8
Прошли курсовую подготовку по программам ФГОС		100%
Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации» (600 часов)		вся административная команда

Педагоги школы – активные участники различных профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок ФГОС», всероссийский конкурс «Учитель будущего», всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт учителя» и др. Нередко становятся победителями и призерами различных уровней.

1.3. SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса МБОУ-СОШ № 4

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию цифровой образовательной среды, в МБОУ-СОШ № 4 на начало 2020-2021 учебного года был проведен SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса.

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны	Возможности
Материально-технические условия - 27 учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя; - в учебных кабинетах имеются	Политика государства в области информатизации образования - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

<p>интерактивные доски (11), мультимедийные проекторы (28), принтеры (17), многофункциональные устройства (22);</p> <p>- в школе всего компьютеров 36, из них используются в учебно-воспитательном процессе 28, ноутбуков – 35, из них используются в учебно-воспитательном процессе 31 (количество учащихся, приходящихся на один компьютер – 9);</p> <p>- имеется выход в Интернет во всех учебных кабинетах, библиотеке, административном корпусе, бухгалтерии;</p> <p>- идут работы по подключению к высокоскоростному оптоволоконному Интернету (скорость не менее 50 Мб/с);</p> <p>- имеется лицензионное программное обеспечение, осуществляется контент-фильтрация на всех компьютерах;</p> <p>- получен новый кабинет физики, в комплект оборудования которого входят интерактивная панель, тележка для хранения и зарядки ноутбуков с точкой доступа Wi-Fi, 15 ноутбук-трансформеров;</p> <p>- на базе школы работает центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в комплект оборудования которого входят интерактивная панель, 12 ноутбуков, 3D-принтер, VR-очки, цифровой фотоаппарат и видеочкамера, планшет iPad, 3 малых и 1 большой квадрокоптеры.</p> <p>Кадровые условия</p> <p>- наличие школьной методической</p>	<p>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;</p> <p>- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5 «О направлении методических рекомендаций»);</p> <p>- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий;</p> <p>- Методические рекомендации по</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИКТ-грамотный педсостав (100% учителей и педагогических работников владеют программами Word, PowerPoint. Excel, используют электронную почту, умеют найти нужную информацию в Интернете); 23% учителей имеют персональный сайт, страницу на сайтах педагогических сообществ или школьном сайте; 44% педагогического состава – учителя высшей и первой квалификационной категории; 98% имеют высшее профессиональное образование. <p>Информационные условия</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный сайт (http://school4-kalina.ru/), отвечающий требованиям закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и школьная страница в социальной сети Инстаграм; - электронная почта (school4kalin@mail.ru); - электронный журнал в информационной системе «Сетевой город. Образование». 	<p>обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Преимущества, которые может обеспечить политика государства в области образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень квалификации учительских кадров и привлекательность педагогической профессии; - произойдет омоложение педагогического коллектива, в том числе за счет реализации федеральной программы «Земский учитель» (на сегодняшний день средний возраст педколлектива школы составляет 47 лет, в течение 3-х последних лет нет притока молодых специалистов); - возрастет заработная плата педагогических работников.
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - неэффективно работает школьная локальная сеть; - не используются все возможности интерактивных досок; - недостаточно полно используются возможности информационной системы «Сетевой город. Образование» для выстраивания обратной связи с родителями; - недостаточная активность учителей в 	<ul style="list-style-type: none"> - большая учебная нагрузка у большинства учителей; - недостаточная компетентность большей части родителей в области цифровых технологий может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательного процесса; - отсутствие специалиста для постоянного технико-технологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в

<p>создании и наполнении персональных сайтов или страниц на сайтах педагогических сообществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная активность учителей в области использования цифровых инструментов и сетевых технологий на уроках и внеурочной деятельности; - отсутствие системы выявления и распространения педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов; - бессистемный и недостаточный уровень владения цифровыми инструментами и сетевыми технологиями у большей части педколлектива. 	<p>области использования цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухудшение здоровья школьников, отсутствие системы мониторинга воздействия инструментов цифровых технологий на организм ребенка.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

На основании SWOT-анализа можно сделать вывод о том, что в школе на сегодняшний момент существуют благоприятные условия для развития цифровой образовательной среды. Уровень материально-технических условий, наличие доступа к высокоскоростному Интернету, достаточно высокий уровень мотивации педагогического коллектива к освоению и использованию новых цифровых технологий позволяют решать задачи внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Кроме того, открывшийся на базе школы в сентябре 2019 года центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» дает широкие возможности для формирования у учащихся современных компетенций технологической и инженерной направленности.

2. ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ КАК РЕСУРС НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ИКТ-технологии вошли в педагогическую практику школы еще с 2000-х годов и активно используются на уроках и внеурочной деятельности. Постоянно развивающиеся компьютерные технологии ставили педагогов перед необходимостью постоянного изучения новых возможностей использования ИКТ в образовательном процессе и внедрение этих возможностей в свою практику. Но работа в этом направлении велась бессистемно, хаотически, накопленный опыт в этой области не систематизирован и не обобщен. В школе не отработан механизм выявления и распространения новых педагогических практик с использованием возможностей цифрового образовательного пространства. Нет механизма оценки результативности использования этих практик. Поэтому, **основной идеей** инновационного развития школы должно стать *системное развитие цифровой образовательной среды, основанное на внедрении и оптимальном использовании современных технологий в управленческом, методическом и педагогическом процессах*. Это позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, сформировать у школьников навыков обучения в цифровом мире, умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

Цель программы: создание в школе эффективно функционирующей цифровой образовательной среды, обеспечивающей качественно новые параметры образования.

Задачи:

- разработать модель «цифровой школы»;
- создать условия для достижения новых образовательных результатов в рамках данной модели;
- формировать медиакультуру всех участников образовательного процесса;
- обеспечить гармоничность образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды;
- создать систему непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива, способствовать расширению сфер самореализации и признания в профессиональном сообществе;
- обеспечить открытое информационное пространство, развивать взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Будет создана эффективно функционирующая цифровая образовательная среда школы.
2. Повысится мотивация учащихся к обучению, появятся новые образовательные результаты.
3. Повысится профессиональный уровень педагогического состава.
4. Расширятся возможности образовательного процесса для всех его участников.

Сроки реализации программы

<p>I этап - организационный (2020-2021 гг.)</p>	<ul style="list-style-type: none">● оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям цифрового информационно-образовательного пространства;● планирование пополнения материально-технической базы;● анализ уровня компетентности педагогов в области цифровых технологий;● планирование обучения коллектива школы, повышение профессиональной квалификации;● формирование нормативно-правовой базы для формирования цифровой образовательной среды школы, разработка локальных актов;● выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего условиям школы.
<p>II этап - основной, этап формирования ЦОС (2021-2022 гг.)</p>	<ul style="list-style-type: none">● создание службы методического и технического сопровождения ЦОС;● формирование материально-технической базы;● формирование единого информационного пространства в школе;● обеспечение информационной безопасности ЦОС школы;● привлечение родителей и учащихся к работе с отдельными компонентами ЦОС школы.

<p>III этап – аналитический (2022 – 2023 гг.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка соответствия сформированной ЦОС школы требованиям федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; ● внесение изменений в планирование формирования ЦОС в школе; ● формирование продуктов инновационной деятельности; ● мероприятия по диссеминации приобретенного опыта (публикации, вебинары, семинары, пр.)
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные направления деятельности:

1. Оптимальное использование возможностей ЦОС в управленческом процессе.
2. Методическая поддержка педагогов, внедряющих цифровые образовательные ресурсы и осваивающих новые педагогические практики.
3. Новое качество учебно-воспитательного процесса за счет внедрения современных цифровых технологий.

Подпроект №1. Оптимальное использование возможностей ЦОС в управленческом процессе школы.

Современные цифровые технологии, медиаплатформы, электронные тексты все более востребованы в образовании, так как способствуют реализации образовательных возможностей, позволяют более эффективно выстраивать образовательный процесс, помещая обучающихся и педагогов в центр сетевого социального мира. Новые цифровые технологии позволяют решать ключевые задачи образования, не решаемые или плохо решаемые на основе традиционных технологий. Цифровые технологии обеспечивают не только возможности повышения качества образования, но и успешности функционирования внутренней структуры образовательной организации, что подразумевает использование цифровых систем планирования ресурсов, электронных систем документооборота, систем поддержки разработки и принятия управленческого решения.

Цель: изучение и использование возможностей цифровой образовательной среды как инструмента повышения эффективности управления школой.

Задачи:

- разработать нормативно-правовое обеспечение, регулирующее использование цифровых ресурсов в образовательном процессе;

- организовать электронный внутришкольный документооборот по единым нормам и правилам, принятым в школе;
- обеспечить эффективное управление школой за счет автоматического контроля выполнения, прозрачности деятельности на всех уровнях;
- обеспечить соблюдение законодательства;
- разработать систему обратной связи «школа – родители».

Состав работ:

- рациональное планирование образовательного процесса оптимизация и его материально-технического обеспечения;
- эффективный мониторинг образовательного процесса;
- организация работы с потоками информации;
- оптимизация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие с организациями-партнерами;
- повышение престижности образовательной организации.

Мероприятия, направленные на реализацию проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям цифрового информационно-образовательного пространства.	сентябрь-ноябрь 2020 г.	зам. директора АХЧ
2	Пополнение материально-технической базы, создание/обновление автоматизированных рабочих мест.	весь период	директор
3	Формирование нормативно-правовой базы для организации цифровой образовательной среды школы, разработка локальных актов.	2020-2021 гг.	административная группа
4	Выбор наиболее подходящего условиям школы программного обеспечения для формирования ЦОС.	2020-2021 гг.	ответственный специалист
5	Создание службы технического сопровождения ЦОС.	2022-2023	директор
6	Мероприятия по обеспечению	постоянно	ответственный

	информационной безопасности ЦОС школы.		специалист
7	Создание эффективно работающей школьной локальной сети.	2020-2021 гг.	директор, зам. директора АХЧ
8	Организация упорядоченного электронного документооборота, облачной бухгалтерии, электронной отчетности на основе использования ресурсов и механизмов современной цифровой платформы единого образовательного пространства.	весь период	административная группа
9	Обновление дизайна, структуры, информационного наполнения и функциональных возможностей школьного сайта.	2020-2021	ответственный специалист
10	Создание условий для максимально эффективного использования информационной системы «Сетевой город. Образование» в образовательном процессе.	постоянно	ответственный специалист
11	Создание единой системы мониторинга качества образования	2022-2023	зам. директора по УВР
12	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	весь период	административная группа
13	Представление программы инновационной деятельности «Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества образования» на районном педагогическом фестивале «Инновационный поиск».	2021 г.	зам. директора по УМР
14	Подготовка и публикация методических рекомендаций по созданию единой системы мониторинга качества	по завершении работы над темой	зам. директора по УВР, зам. директора по

образования с использованием возможностей цифрового образовательного пространства школы		УМР
-----------------------------------------------------------------------------------------	--	-----

Подпроект № 2. Методическая поддержка педагогов, внедряющих цифровые образовательные ресурсы и осваивающих новые педагогические практики.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области использования современных цифровых технологий.

Задачи:

- совершенствование системы школьной методической службы;
- создание комфортной среды, обеспечивающей возможность профессионального роста;
- повышение уровня квалификации педсостава в области цифровых технологий.

Состав работ:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация работы школьных методических объединений учителей;
- методическая помощь в выборе темы самообразования и обобщении педагогического опыта;
- аттестация, прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
- вовлечение учителей в цифровые профессиональные сообщества.

Мероприятия, направленные на реализацию проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Диагностика уровня компетентности педагогов школы в вопросах цифровизации образовательного процесса	сентябрь-октябрь 2020 г.	зам. директора по УМР
2	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).	весь период	ответственный специалист

3	Организация прохождения курсов повышения квалификации, направленные на развитие цифровой грамотности	весь период	ответственный специалист
4	Участие в вебинарах, связанных с опытом использования новых педагогических технологий в практике учителя	весь период	зам. директора по УМР
5	Диагностика и стимулирование сетевой активности педагогов (сайты и блоги учителей, участие в сетевых сообществах).	весь период	зам. директора по УМР
6	Повышение компетентности педагогов посредством участия в профессиональных конкурсах различных уровней с применением цифровых образовательных ресурсов. Мониторинг результативности участия педагогов в конкурсах.	весь период	зам. директора по УМР
7	Обучающие семинары-практикумы: - «Навыки использования электронных ресурсов и сервисов для организации образовательной деятельности»; - «Публичное представление своего опыта работы в цифровой среде»; - «Опыт разработки электронно-образовательных ресурсов в сети Интернет».	2020-2021 2021-2022 2022-2023	зам. директора по УМР
8	Методические недели	ежегодно	зам. директора по УМР, руководители школьных МО
9	Мероприятие-индикатор «ИТ-ФЕСТИВАЛЬ»	апрель 2023	зам. директора по УМР,

			руководители школьных МО	
10	Организация информационной поддержки деятельности на основе информационных технологий в области библиотечных услуг.	образовательной	весь период	зам. директора по УМР, школьный библиотекарь
11	Формирование банка опыта педагогов в вопросе использования образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.	цифровых	весь период	зам. директора по УМР

Подпроект № 3. Новое качество учебно-воспитательного процесса за счет внедрения современных цифровых технологий.

Использование современных интернет технологий дает учителю возможность провести любой урок на более высоком техническом уровне, насыщают урок информацией, помогают быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний. Учащиеся более глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем. Применение на уроках инструментов цифровой образовательной среды позволяет организовать самостоятельную исследовательскую деятельность, что:

- способствует достижению более высоких качественных результатов обучения;
- усиливает практическую направленность уроков;
- активизирует познавательную, творческую деятельность обучающихся;
- формирует у учеников компетенции, необходимые для продолжения образования.

Цель: внедрение практик, ориентированных на получение современных образовательных результатов.

Задачи:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых

навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание условий для расширения зоны индивидуального обучения, возможности реализации потенциала одаренных детей;

- обеспечение дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, дополнительного образования, здравоохранения, спорта, социальными партнерами;

- создание системы эффективного мониторинга хода и результатов образовательного процесса.

Состав работ:

- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в цифровом образовательном пространстве;

- использование активных форм и методов образовательного процесса;

- мониторинг и фиксация хода результатов образовательного процесса;

- мониторинг здоровья обучающихся;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

- сопровождение одаренных детей в учебно-воспитательном процессе.

Мероприятия, направленные на реализацию проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Составление рабочих программ, поурочных планов с использованием Интернет-ресурсов (proshkolu.ru, nsportal.ru, infourok.ru, lecta.rosuchebnik.ru, 1september.ru, др.)	весь период	зам. директора по УМР, учителя-предметники
2	Системная подготовка выпускников к ГИА с использованием Интернет-ресурсов	весь период	зам. директора по УВР, учителя-предметники
3	Разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации профильного обучения	2020-2021	зам. директора по УВР, учителя-предметники

4	Разработка механизмов оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах.	2021-2022	зам. директора по УВР
5	Организация и мониторинг проектной деятельности учащихся технологической и инженерной направленности на базе цифровых образовательных ресурсов центра «Точка роста».	весь период	зам. директора по ВР
6	Организация и мониторинг участия одаренных детей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе с использованием онлайн-ресурсов.	весь период	зам. директора по УМР
7	Участие во всероссийском образовательном проекте цифровой экономики «Урок цифры»	весь период	зам. директора по УМР, ответственный специалист
8	Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «ПроеКТОриЯ»	весь период	зам. директора по УМР, ответственный специалист
9	Участие в онлайн-проекте «Финансовая грамотность»	весь период	зам. директора по УМР, ответственный специалист
10	Разработка системы мониторинга здоровья учащихся.	весь период	зам. директора по ВР

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация мероприятий программы позволит создать в школе эффективно функционирующую цифровую образовательную среду, обеспечивающую качественно новые параметры образования, наработать элементы цифровой дидактики, которая предполагает переосмысление и существенную трансформацию образовательного

процесса и его элементов. В качестве таких ориентиров могут быть выбраны следующие показатели:

- появление и распространение новых педагогических практик с использованием современных цифровых технологий;
- появление новых образовательных результатов у учащихся (дистанционные олимпиады, сетевые проекты и другое);
- распространение опыта использования новых педагогических технологий с использованием вебинаров;
- сетевая активность (сайты и блоги учителей, участие в сетевых сообществах);
- признание достижений школы и отдельных педагогов в профессиональном сообществе в связи их деятельностью с использованием цифровых ресурсов (участие в конкурсах, семинарах, конференциях и др.).

В каждом из направлений программы (подпрограммы) предполагается достичь следующих результатов:

1. Оптимальное использование возможностей ЦОС в управленческом процессе.

- обновлена и пополнена материально-техническая база школы;
- обеспечен доступ к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 50 Кб/с);
- создана и эффективно работает школьная локальная сеть;
- организован упорядоченный электронный документооборот;
- осуществлен переход на электронный журнал информационной системы «Сетевой город»;
- сформирована нормативно-правовая база организации цифровой образовательной среды в школе;
- наработаны механизмы мониторинга качества образования и методические рекомендации по его проведению.

2. Методическая поддержка педагогов, внедряющих цифровые образовательные ресурсы и осваивающих новые педагогические практики.

- повысился уровень квалификации педагогического коллектива от 44% до 60%;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, направленные на развитие цифровой грамотности;
- повысился уровень сетевой активности педагогов (сайты, блоги, сетевые профессиональные сообщества);
- наработаны новые педагогические практики использования цифровых технологий в образовательном процессе;

- повысилась активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- признание достижений школы и отдельных педагогов в профессиональном сообществе и социуме.

3. Новое качество учебно-воспитательного процесса за счет внедрения современных цифровых технологий.

- появление новых образовательных результатов у учащихся за счет участия в дистанционных олимпиадах, сетевых проектах и другое;
- общий рост цифровой грамотности обучающихся;
- повышение качества знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации;
- 100%-ный охват учащихся всех ступеней проектной деятельностью;
- увеличение контингента учащихся в профильных классах и рост популярности технологического профиля;
- созданы благоприятные условия для развития и реализации интеллектуальных возможностей одаренных детей;
- разработаны элементы мониторинга влияния цифровых технологий на здоровье обучающихся.

4. МОДЕЛЬ АВТОРСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

МБОУ-СОШ № 4 предполагает создание авторской методической сети «Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества образования».

Цель: создание условий для разработки и внедрения продуктов инновационной деятельности в практику школы.

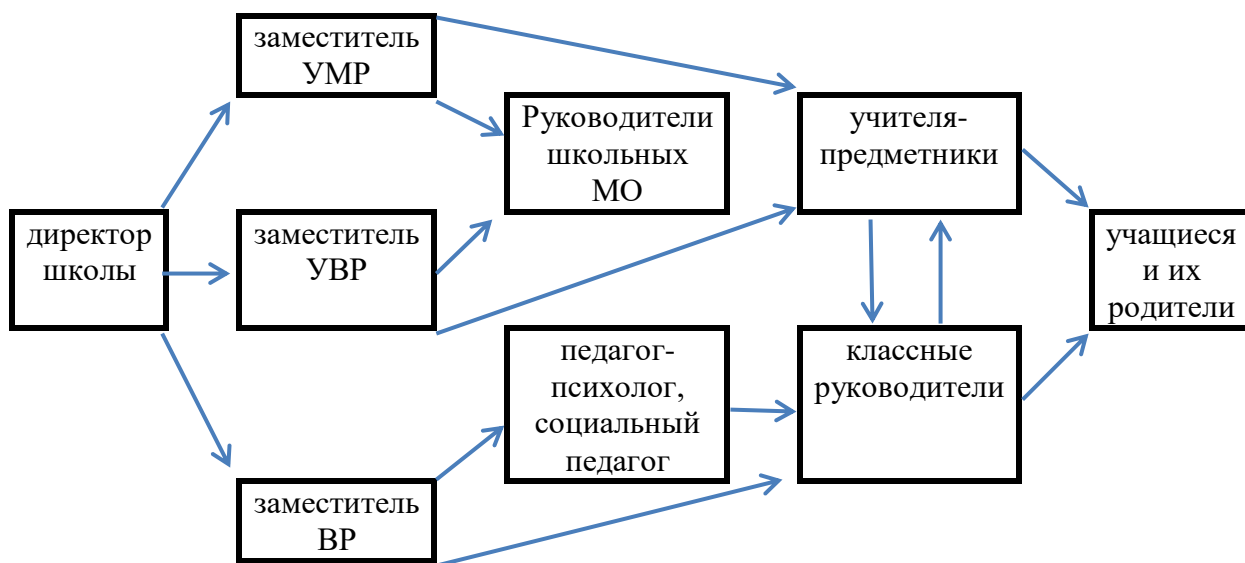
Задачи:

- размещение в методической сети методических разработок, дидактических материалов;
- получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационного продукта и его эффективности;
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности педагогов школы, участвующих в образовании школьной цифровой среды.

Уровень авторской методической сети: внутришкольный. В состав участников сетевого взаимодействия входят административная команда школы (директор и его заместители), педагоги и педагогические работники школы, обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители).

4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия

В качестве модели создания и развития авторской методической сети по распространению опыта будет использоваться схема:



Для выполнения конкретной задачи формируется рабочая группа педагогов, определяется ролевой состав, сроки выполнения задачи и степень контроля работы команды со стороны администрации образовательной организации. Важно, что при такой структуре любая группа или педагог могут взаимодействовать с любым звеном сети по вопросам совместной работы, обмена идеями, созданию нового интеллектуального продукта.

4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

В настоящее время в методическую сеть включены все участники образовательного процесса Школы. В процессе реализации мероприятий инновационной программы и получения запланированных продуктов, предполагается переход сети на муниципальный уровень, включение в ее состав образовательных учреждений муниципалитета, учреждений культуры и спорта, МКУО ЦОКО муниципального образования Калининский район.

4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий

В рамках работы сети планируется:

- организация обучающих мероприятий по вопросам организации цифрового пространства;
- обмен опытом по теме инновационной деятельности в очной и дистанционной формах;
- проведение семинаров, круглых столов, тематических педсоветов;
- тиражирование результатов в печатной и электронной формах.

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

Приказы:

- об организации инновационной деятельности МБОУ-СОШ №4 и назначении руководителя инновационной площадки;
- об утверждении плана инновационной деятельности (ежегодно);
- о создании творческой группы педагогов.

Положения:

- об инновационной деятельности на базе образовательной организации;
- о рабочей группе педагогов по ведению инновационной деятельности;
- об авторской методической сети МБОУ-СОШ № 4.

Программы:

- программа развития МБОУ-СОШ № 4 станицы Старовеличковской «Школа успешных детей»;
- программа инновационной деятельности «Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества образования».

4.6. План развития и поддержки методической сети.

Сроки	Мероприятия
2020 -2021 гг.	<ul style="list-style-type: none">- презентация программы инновационной деятельности;- разработка необходимой нормативно-правовой документации для работы в сети;- создание организационных схем и процедур управления совместной деятельностью;- проведение совместных мероприятий, разработка планов, программ в рамках сетевого взаимодействия;- создание методического Интернет-ресурса;- разработка и создание диагностических кейсов,

	мониторинговых программ по вовлечению педагогов в работу над темой.
2021 – 2022 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - обучающие вебинары, семинары для разных целевых групп; - проведение совместных мероприятий, разработка планов, программ в рамках сетевого взаимодействия; - создание методического Интернет-ресурса; - расширение состава участников авторской методической сети; - презентация результатов работы сети через мастер-классы , вебинары, круглые столы, открытые уроки в рамках методических недель; - экспертиза участниками сети созданных школой инновационных продуктов.
2022 -2023 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций повышения качества образования и степени эффективной социализации учащихся; - разработка рекомендаций, касающихся безопасного использования цифровых ресурсов в образовательной практике; - создание банка технологических карт уроков, сценариев внеклассных мероприятий с использованием цифровых ресурсов; - участие представителей сети в мероприятии-маркере «IT-Фестиваль».

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и прочих в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не	<ul style="list-style-type: none"> ● Систематизирован и обобщен опыт инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации проекта. ● Разработаны методические рекомендации по созданию единой системы мониторинга качества образования с использованием возможностей цифрового образовательного пространства школы. ● Разработаны методические рекомендации

	менее 3-х продуктов).	по безопасному использованию цифровых ресурсов в образовательной практике. <ul style="list-style-type: none"> ● Создан банк технологических карт уроков, сценариев внеклассных мероприятий с использованием цифровых ресурсов. ● Выстроены партнерские отношения между участниками совместной деятельности.
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	- участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск - 2020»; - интерактивное участие в вебинарах на платформе «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (http://neorusedu.ru); - участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск - 2023».
3.	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х).	- отчет о реализации инновационного проекта за 2020-2021 учебный год в рамках функционирования инновационной площадки; - отчет о реализации инновационного проекта за 2021-2022 учебный год в рамках функционирования инновационной площадки; - отчет о реализации инновационного проекта за 2022-2023 учебный год в рамках функционирования инновационной площадки.
4.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 5 участников).	В настоящее время в методическую сеть включены все участники образовательного процесса Школы. В процессе реализации мероприятий инновационной программы и получения запланированных продуктов,

		предполагается переход сети на муниципальный уровень, включение в ее состав образовательных учреждений муниципалитета, учреждений культуры и спорта, МКУО ЦОКО муниципального образования Калининский район.
5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	- Разработан план курсов повышения квалификации педагогов школы с учетом опыта работы инновационного проекта. - Реализовано обучение педагогов в рамках прохождения курсов повышения квалификации (предполагается 100%-ный охват курсовой подготовкой в рамках инновационной темы)

6. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

год выполнения	перечень мероприятий	срок выполнения (начало-завершение)
2020- 2021 гг.	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям цифрового информационно-образовательного пространства; ● планирование пополнения материально-технической базы; ● анализ уровня компетентности педагогов в области цифровых технологий; ● планирование обучения коллектива школы, повышение профессиональной квалификации; ● формирование нормативно-правовой базы для формирования цифровой образовательной среды школы, разработка локальных актов; ● выбор программного обеспечения для 	сентябрь 2020 – август 2021

	формирования ЦОС наиболее подходящего условиям школы.	
2021- 2022 гг.	<ul style="list-style-type: none"> ● создание службы методического и технического сопровождения ЦОС; ● формирование материально-технической базы; ● формирование единого информационного пространства в школе; ● обеспечение информационной безопасности ЦОС школы; ● привлечение родителей и учащихся к работе с отдельными компонентами ЦОС школы. 	сентябрь 2021 – август 2022 г.
2022-2023 гг.	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка соответствия сформированной ЦОС школы требованиям федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; ● внесение изменений в планирование формирования ЦОС в школе; ● формирование продуктов инновационной деятельности; ● мероприятия по диссеминации приобретенного опыта (публикации, вебинары, семинары, пр.) 	сентябрь 2022 – август 2023 г.

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

Цифровая форма организации деятельности любой образовательной организации становится значимым показателем, обеспечивающим эффективное функционирование, развитие, конкурентоспособность и востребованность. Соответственно, цифровая образовательная среда становится одним из критериев оценки эффективности управления школой.

Необходимо отметить, что цифровизация образовательного процесса, в том числе и в управлении образовательной организацией, не заменяет привычных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным

источником информации, наглядности, ускоряющим процесс достижения положительных результатов в работе. На сегодняшний день школа имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу, позволяющую начать решать поставленные задачи:

- 27 учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя;
- в учебных кабинетах имеются интерактивные доски (11), мультимедийные проекторы (28), принтеры (17), многофункциональные устройства (22);
- в школе всего компьютеров 36, из них используются в учебно-воспитательном процессе 28, ноутбуков – 35, из них используются в учебно-воспитательном процессе 31 (количество учащихся, приходящихся на один компьютер – 9);
- имеется выход в Интернет во всех учебных кабинетах, библиотеке, административном корпусе, бухгалтерии;
- идут работы по подключению к высокоскоростному оптоволоконному Интернету (скорость не менее 50 Мб/с);
- имеется лицензионное программное обеспечение, осуществляется контент-фильтрация на всех компьютерах;
- получен новый кабинет физики, в комплект оборудования которого входят интерактивная панель, тележка для хранения и зарядки ноутбуков с точкой доступа Wi-Fi, 15 ноутбук-трансформеров;
- на базе школы работает центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в комплект оборудования которого входят интерактивная панель, 12 ноутбуков, 3D-принтер, VR-очки, цифровой фотоаппарат и видеокамера, планшет iPad, 3 малых и 1 большой квадрокоптеры.

Кроме достаточно благоприятных стартовых материально-технических условий, школа обладает интеллектуальным ресурсом, который представлен сплоченным коллективом педагогов, в большинстве своем мотивированный на инновации в образовательном процессе.