

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы)	«Создание инновационной модели среды непрерывного дополнительного образования, основанной на детско-взрослых образовательных и творческих практиках, включенных в систему общеразвивающих модульных программ»
2	Авторы представляемого опыта	Комарова О.Н., директор МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Нефедкина С.А., кандидат экономических наук, заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Бугаец Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Акопян Л.Е., кандидат педагогических наук, методист, МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Денисова Е.Г., методист, МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи Иванова А.С., методист, МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание на базе учреждения дополнительного образования модели открытой, гибкой, организованной, вариативной, личностно-ориентированной образовательной среды для непрерывного образования детей и взрослых, укрепления связей между поколениями за счет участия в детско-взрослых образовательных и творческих практиках, включенных в систему краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить образовательные интересы и потребности взрослого населения через социальные сети, сайт учреждения, рекламу в СМИ. 2. Провести мониторинг возможностей педагогов учреждения для проведения общеразвивающих модульных программ для взрослых. 3. Обеспечить качественный рост профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификацию 4. Разработать нормативно-правовую базу для функционирования вариативных форм платных образовательных услуг в Центре. 5. Разработать и реализовать пакет программ краткосрочных творческих практик по разным направленностям. 6. Организовать и провести PR-кампанию, направленную на информирование общественности о проекте. 7. Создать условия для привлечения новых социальных партнеров среди бюджетных и коммерческих организаций, а также спонсоров для организации имиджевых и коммерческих мероприятий. 8. Разработать методический инструментарий по сопровождению работы педагогов, работающих со взрослым населением в системе платных образовательных услуг. 9. Повысить удовлетворенность взрослого населения качеством дополнительных платных образовательных услуг. 10. Обеспечить диссеминацию положительного опыта с целью расширения пространства дополнительного образования для взрослых. 11. Получить дополнительные финансовые средства за счет развития внебюджетной деятельности по оказанию платных образовательных услуг взрослому населению.

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основная идея проекта заключается в создании условий для организации краткосрочных творческих практик в ЦДО «Ступени», вовлечении взрослого населения в образовательный процесс, формировании положительного имиджа организации и реализации новых альтернативных форм оказания платных образовательных услуг.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»; - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05.05.2018 № 298; - Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; - Закон РФ от 27.12.1991 N 2116-1 «О налоге на прибыль предприятий и организаций»; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». - Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.); - План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском края на 2017-2020 годы - Городская долгосрочная программа: Хартия жителей Сочи «Я люблю Сочи»; - Устав МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи; - Лицензия МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи; - Программа развития МБУ ДО ЦДО «Ступени».
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация проекта будет способствовать решению следующих задач системы образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование и реализация программ краткосрочных творческих практик для взрослого и детско-взрослого населения; - организация и реализация новых альтернативных форм оказания платных образовательных услуг.
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в разработке и реализации системы программ краткосрочных творческих практик для взрослого населения ; реализации новых альтернативных форм оказания платных образовательных услуг; обеспечении вариативности образования. Особенность проекта заключается в том, что он является практико-ориентированным и реализуется на базе учреждения дополнительного образования, основным контингентом которого ранее традиционно являлись только дети. Объектом инновационной деятельности выступают творческие практики или мастерские, которые позволяют выстроить коммуникации обучающихся в детско-взрослых объединениях на основе ценностей «со-бытия», «со-дружества», «со-творчества» разных поколений. Это будет способствовать развитию личности и ребенка, и взрослого, обеспечит устойчивость их мотивации к непрерывному образованию, окажет положительное влияние на развитие внутрисемейных ценностей и социально-значимых приоритетов.</p>

10	Практическая значимость	Практическая значимость проекта заключается в возможности использования в практике работы организаций дополнительного образования, ориентированных ранее только на работу с детьми, разработанных программ краткосрочных творческих практик для взрослого населения; методического инструментария по сопровождению работы педагогов, работающих со взрослым населением в системе вариативного образования.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-подготовительный
11.1.1	Сроки	Ноябрь 2018 – май 2019
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить практику организации и реализации программ краткосрочных творческих практик для взрослого населения в системе учреждений дополнительного образования. 2. Изучить научно-методическую литературу по разработке и реализации программ краткосрочных творческих практик для взрослого населения. 3. Выявить образовательные интересы и потребности взрослого населения через социальные сети, сайт учреждения, рекламу в СМИ. 4. Разработать нормативно-правовую базу функционирования вариативных форм платных образовательных услуг для взрослых в Центре. 5. Подготовить педагогов для работы по организации дополнительных платных образовательных услуг. 6. Разработать пакет программ краткосрочных творческих практик по разным направленностям. 7. Подобрать необходимое оборудование и создать условия в учреждении для реализации программ. 8. Создать методический инструментарий по сопровождению работы педагогов, работающих со взрослым населением в системе новых альтернативных форм оказания платных образовательных услуг.
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных интересов и потребностей взрослого населения. 2. Пакет нормативно-правовой документации. 3. Обоснование альтернативных форм платных образовательных услуг в учреждении дополнительного образования. 4. Пакет программ краткосрочных творческих практик для взрослого населения по разным направленностям для взрослых - 3. 5. Количество изданных методических материалов - 1. 6. Количество мероприятий по распространению инновационных технологий, практик – 1. 7. Количество социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта – не менее 2. 8. Общее количество взрослых, вовлеченных в проект – 150 чел. 9. Промежуточный отчет по проекту.
11.2	II этап:	Внедренческий
11.2.1	Сроки	Май 2019 – май 2020
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать пакет программ краткосрочных творческих практик для взрослого населения по разным направленностям. 2. Повысить профессиональную готовность педагогов Центра к работе со взрослым населением по программам краткосрочных творческих практик. 3. Систематизировать методический инструментарий по сопровождению работы педагогов, работающих со взрослым населением в системе новых альтернативных форм оказания платных образовательных услуг.

		<p>4. Создать электронный банк программ краткосрочных творческих практик для взрослого населения по разным направленностям.</p> <p>5. Спроектировать и провести методический семинар для педагогов учреждений дополнительного образования.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>1. Разработан и апробирован пакет программ краткосрочных творческих практик для взрослых - 6.</p> <p>2. Количество изданных методических материалов - 1.</p> <p>3. Очные выступления (трансляция опыта), публикации научного и методического характера - 5.</p> <p>4. Общее количество взрослых, вовлеченных в проект - 250.</p> <p>5. Количество мероприятий по распространению инновационных технологий, практик, методик в работе с целевой группой проекта – 2.</p> <p>6. Количество социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта в течение первого года реализации – 4.</p> <p>7. Промежуточный отчет по проекту.</p>
11.3	III этап:	
11.3.1	Сроки	Июнь-декабрь 2020 г.
11.3.2	Задачи	<p>1. Оценить эффективность проектной деятельности.</p> <p>2. Провести рецензирование разработанных в рамках проекта материалов.</p> <p>3. Провести экспертизу результатов проекта.</p> <p>4. Провести диссеминацию инновационного опыта.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>1. Общее количество взрослых, вовлеченных в проект - 500.</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам оценки эффективности проектной деятельности и оценочная карта проекта.</p> <p>3. Пакет программ краткосрочных творческих практик для взрослых, реализуемых МБУ ДО ЦДО «Ступени» - 10.</p> <p>4. Количество изданных методических материалов - 3.</p> <p>5. Количество мероприятий по распространению инновационных технологий, практик, методик в работе с целевой группой проекта – 5.</p> <p>6. Выступления, публикации теме проекта - 10.</p> <p>7. Количество социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта в течение первого года реализации – 6.</p> <p>8. Положительные экспертные заключения, рецензии на материалы, разработанные в ходе реализации проекта.</p> <p>9. Итоговый отчет по проекту.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Перспективы развития проекта связаны с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой пакета и реализация программ краткосрочных творческих практик для взрослого населения; - разработкой новых альтернативных оказания платных образовательных услуг.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Распространение и внедрение инновационного проекта в практику организаций дополнительного образования может осуществляться через широкое обсуждение результатов проекта, предоставление заинтересованным образовательным организациям для изучения материалов проектной деятельности: через участие педагогов других образовательных организаций в методических семинарах и других формах взаимодействия на базе ЦДО «Ступени» г. Сочи.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p><i>Научные публикации в Сборнике статей Международной научно-практической конференции «Актуальные аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного хозяйственного развития» под ред. Г.Б. Клейнера и др. – Москва: Научно-исследовательский институт истории, экономики и права, 2019:</i></p> <p>1. Комарова О.Н. «Формирование организационно-правовых условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых» / - с. 122-127.</p>

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>2. Нефедкина С.А. «Методологические особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ, основанных на детско-взрослых образовательных и творческих практиках» - с. 180-184.</p> <p>3. Воденицкая Ж. В. «Развитие психических процессов обучающихся при реализации программ дополнительного образования для детей и взрослых с применением методики Дьенеша» - с. 78-83.</p> <p>4. Пташник Е.В. «Применение педагогической технологии «Игротанцы» при реализации программ дополнительного образования художественной направленности для детей и взрослых». - с. 218-222.</p> <p><i>Методические разработки (Электронный ресурс) /Режим доступа: http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/dostizheniya/ (Дата обращения: 16.09.2020 г.):</i></p> <p>5. Акопян Л.Е. «Проектирование краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ».</p> <p>6. Воденицкая Ж.В. «Методическая разработка по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Психолого-педагогическая программа «Родитель плюс».</p> <p>7. Воденицкая Ж.В. «Формирование родительской компетентности в период латентной фазы развития ребенка».</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да (Приказ управления по образованию и науке администрации г. Сочи №124 от 04.02.2019 года «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в 2019 году», тема «Создание инновационной модели среды непрерывного дополнительного образования, основанной на детско-взрослых образовательных и творческих практиках, включенных в систему общеразвивающих модульных программ»).
16	Ресурсное обеспечение инновации:	В ЦДО «Ступени» г. Сочи имеются все необходимые материальные условия, в том числе: оборудованные современными техническими средствами (с доступом в Интернет) методический и учебные кабинеты для занятий с совместными детско-взрослыми и взрослыми аудиториями. Кроме того, в 2019 году для обеспечения работы муниципальной площадки приобретены необходимое оборудование и иные материально-технические ресурсы для реализации мероприятий по проекту в рамках полученных субсидий в соответствии с п. 4.1.6. «Предоставление субсидий на поддержку муниципальных организаций, реализующих инновационные проекты и программы».
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	
		Сроки реализации проекта: ноябрь 2018 года - по декабрь 2021 года (3 года).

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи



С.Н. Куп-
(подпись руководителя)

Кочарова О.Н.
(расшифровка подписи)

« 20 » сентября 2020 г.