



ФИО Рирсова
Наталья Владимировна
МО Динской район

„Учитель прикасается к вечности:
никто не может сказать, где кончается его
влияние“.
Генрих Адамс

Скажите, коллеги, у вас бывали в жизни такие минуты (а может быть, часы или дни), когда вы понимали, что ВСЁ? ВСЁ нужно завершать, ибо профессиональный путь заведёт вас в какой-то тупик, ВСЕ духовные силы развеял ветер образовательных переворот, иссякли ВСЕ реки творчества и энтузиазма, превратившиеся в слабые, бессильные ручейки скучной рутинны...

Много мне знакомо это чувство беспомощности и страха. Я вдруг всё, что я делал - напрасно? Я вдруг я могу не помочь или помочь, но не так? Я слышал ли меня мой забытый? Понимают ли? Верят ли мне? Мне важно, чтобы верили...

Учителям гораздо чаще других задаётся вопросом о том, что он есть такое. Он - источник информации? Воспитатель? Наставник? Родитель знаний? Человек, оказывающий образовательную услугу? Он - кто? Я - кто?

У каждого учителя своя формула, свое определенное понимание предназначения педагогической судьбы. У меня тоже есть

ответ на этот вопрос: какова генеральная
цель учителя. Для чего он живёт?
Чтобы оставил след в жизни человека.
В его сердце, пострадавши уча, судьбе. Даже,
наверное, не так! Не след нужно оставить,
а следы: Любви, Веры и Надежды.

Если я научу своих детей любить, они
обязательно будут счастливы.

Если посено в человеке семена Веры, он
станет сильнее и волнистее.

Если я дам ему Надежду, ребёнок всегда
достичт того, о чём мечтает.

"Учитель прикасается к вечности", - уверял
Генри Аддис. Как же эти слова
возвышают учителя, соединяют (напоминают)

один о том, что именно от меня
зависит будущее человечества. Подумай
только: оно того, с чем я сегодня,
завтра, послезавтра приду к маленько-
му человеку, зависит направлена то, каким
он станет. Влияние учителя, которое
начинается на уроке "здесь и сейчас"
обязательно продолжается в "после и
навсегда".

Один из известных
поэтов прошлого века:

"Мне бы такую власть, какой обра-
дает простой школьный учитель!"

Значит, он понимал, как важен опыт,
который учитель передаёт своему ученику.
Насколько бесценные бывают слова,
склонное ВОВРЕМЯ, и драматичнее —
подступки, которые можно совершить, не поду-
мав о последствиях.

Но, негатив, создаёт, образовывая



ФИО _____

МО _____

человека, его будущее и настоящее. Образовать – значит помочь воссоздать в ней ОБРАЗ настоящего Человека, способного любить и нести свет следующему поколению. Я очень надеюсь, что успехи моего труда, надеюсь, если хотите, состоят не просто в передаче предметных знаний, а в том, чтобы научить всех детей любить. Ибо без любви невозможно ничего: ни счастье, ни жизнь, ни верность!'

Да... И всегда учитель устает...
И кажется, что уже ВСЁ. Надо уходить.
И вдруг телефонный звонок, ~~запах~~ который тот и не ждал вовсе. Через шаг, через расстояния, через память.
Потом через верность. А в трудах
голоса твоих «бывших» детей, твоих выпускников, благодарные, любящие,
доброе... И тем уже не ругнёшь,
ни слабости, ни сомнений... Триходи
вера в то, что жизнь твоя, учительская,
не напрасна и бесконечна. Всё ты
продолжаешь в итогах, в их любви и
силе. Ты будешь с каждым своим
учеником. Вместе и навсегда.