

Описание управленческого опыта и взгляда на роль директора в современной школе директора МБОУ СОШ № 25 Яровой Ирины Ивановны.

«У меня есть цель:

- ✓ Создать школу, в которую будут стремиться дети и родители;
- ✓ Школу, в которой будут давать прочные знания, в которой будут не образовывать дополнительно, а гармонично развивать способности, одаренность, талант;
- ✓ Школу, в которой все будет красиво и содержательно: внутренне и внешне, где все будет строиться на вере, надежде и любви.

Вселить веру можно только тогда, когда веруешь сам; научить любви может тот, кто сам обладает этой самой ценностью; воспитать духовно-нравственного ученика может только духовно-нравственный учитель. Не завидовать, быть трудолюбивым, инициативным, заботиться о коллективе, мыслить альтернативно, гибко, видеть точки роста, находить нестандартные решения, формировать свой стиль мышления и коммуникации с окружающими – все это и многое другое мне предстоит решать».

Мы сегодня много говорим о новой школе. Строим школу Будущего. И это правильно. Меняются времена, условия, система. Только не система человеческих ценностей: отношение к природе, к Родине, к матери, к своей истории, к культуре своего народа, к людям разных национальностей, которые живут рядом с тобой и думают о твоём будущем.

Давайте будем помнить об этом каждый раз, когда мы находимся с нашими детьми. Как важно, сегодня сохранить эти человеческие ценности! Ибо лично от человека зависят красота, прочность и богатство Мира с общим для всех нас солнцем, что всех согревает; с землей, которая нас кормит; с водой, что позволяет нам утолять жажду, и воздух, которым дышит все живое!..

Говорят в жизни обязательно надо родить ребенка, построить дом, заложить сад. Но родить – это не значит воспитать человека, построить – это не только возвести стены, а заложив, надо вырастить плоды ... Смогу ли? Хватит ли сил, мудрости, знаний? ...

Смогу! У меня есть опыт, со мной рядом коллектив единомышленников, который мне доверяет, которым я горжусь. Это коллектив профессионалов – яркий, творческий, целеустремленный, большая половина которого – выпускники нашей школы! Это родители, которые доверили нам самое дорогое, что у них есть. А еще – дети, которым вот уже, 27 лет я каждое утро говорю «Здравствуйте!..».

Современное общество динамически развивается, создаются новые наукоемкие технологии, целые отрасли народного хозяйства. Промышленности требуются специалисты новых профессий. Это является объективной предпосылкой модернизации образования, которое должно не только не отставать от развития общества и фактически опережать его, создавая для страны новый кадровый потенциал, который будет способен решать поставленные задачи.



Для всех участников образовательного процесса стремительно расширяется образовательное пространство. Накопление объема информации вызывает необходимость формирования у участников образовательного процесса компетенции эффективной работы с информационными потоками, способности ее разделения на качественную, некачественную, важную и второстепенную.

Постоянное появление в арсенале системы образования и общества в целом инновационных технических и цифровых инструментов ставит перед педагогическим сообществом проблему реального отставания внедрения новых технологий в образовательный процесс, как следствие, возникает риск несоответствия образовательной среды социальному запросу общества.

Значит, нужны мощные методические ресурсы для переподготовки кадров в области освоения нового образовательного инструментария. Возникает потребность гармоничного соотнесения опыта традиционных педагогических технологий с технической инноватикой при обязательном соблюдении принципов здоровьесбережения.

В новых условиях требования социума к образованию молодежи растут, а значит, растут и требования к школам. Возникает нормальная конкуренция на рынке образовательных услуг, следовательно, возрастает и значимость имиджа школы. Успехов в своей деятельности добиваются те учреждения, которые не только повышают образовательный уровень своих выпускников, но и умело обеспечивают рост престижа своей школы. В условиях конкурентной среды повышение имиджа школы отвечает интересам, как социума, так и самого образовательного учреждения. Для школы это позволяет не только сохранить контингент, но и привлечь дополнительных учащихся. А за учеником, как известно, следует финансирование.

Недавно на базе МБОУ СОШ № 25 прошел районный семинар – практикум «Современный урок: технология системно – деятельностного подхода при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В ходе семинара нам удалось поделиться опытом, показать некоторые результаты работы педагогического коллектива по работе в пилотном режиме ФГОС ООО, по созданию комфортной образовательной среды и формированию имиджа нашего учебного заведения.

Для проведения комплексной, целенаправленной работы по повышению имиджа администрации необходимо сформулировать конкретные задачи и пути их решения:

- ✓ Определить структурные элементы и средства, обеспечивающие формирование компонента имиджа;

- ✓ Выделить ключевые системообразующие составляющие выбранного компонента;

- ✓ Обозначить привлекательность данного компонента для потребителей: учителей, учащихся, родителей, общественности;

- ✓ Разработать стратегию создания структурного компонента имиджа.



Мы живем в удивительно время, когда то, о чем мечталось многие годы, начинает постепенно сбываться. Мечты становятся реальностью, а дерзновенные планы претворяются в жизнь.

Большая часть рабочих мест учителя нашей школы оборудована интерактивными досками, мультимедийным оборудованием, АРМ. Учителя, совместно с родителями, оборудуют свои рабочие места современными предметами интерьера, такие как жалюзи, шторы, стенды, картины.

Администрация и профсоюзный комитет школы работают в тесном сотрудничестве: в предпраздничные дни обязательно готовят подарки для сотрудников школы. Премируют ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта. Особо отмечают наиболее ответственных работников, а так же тех, которые на определенном этапе приложили много усилий для решения того или иного вопроса в жизни школы.

В летние каникулы коллектив принимает активное участие не только в районном туристическом слете учителей, но и активно отдыхает в прекрасных местах нашего края и Республике Адыгея, в Гуамке и Лаго-Наки. В течение учебного года постоянно посещаем театры города Краснодара.

Такая забота дает каждому учащемуся и каждому обучающемуся глубокое понимание того, что нет ценности более высокой, чем здоровье и жизнь человека.

Наша школа – это два больших здания, где оборудовано 40 кабинетов. Имеется 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, библиотека, читальный зал, актовый зал. Кабинеты, читальный зал, библиотека оснащены компьютерными средствами обучения. Библиотечный фонд составляет 20 388 экземпляров, учебной – 9 727 экземпляров, художественной – 10 661 экземпляров, методической – 1 446 экземпляров.

Во всей школе с 2009 года функционирует локальная сеть. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием. У нас много цветов: во дворе, на этажах, в кабинетах.

Администрация школы делает все возможное, чтобы всем, находящимся в ее стенах, было комфортно, удобно и безопасно работать; чтобы ничто не угрожало их здоровью: и физическому, и духовному, и эстетическому. Именно тройной союз, на мой взгляд, предоставляет возможность каждое утро спешить на работу. Спешить туда, где тебя ждут любимые ученики, коллеги, с которыми интересно. В жизни школы не бывает мелочей. Каждое дело значимо для ее становления. Именно из маленьких дел и формируется то, что позднее можно назвать лицом учреждения, составляющей его имидж. Мы стремимся к тому, чтобы у нашей школы было свое лицо. Здесь бывает все: и трудности, и радости, и победы, и поражения, и успехи. А когда у нас что-то хорошо получается, мы стремимся обязательно поделиться этим со всеми.

Итак, стены школы, ухоженность территории – все это важная составляющая имиджа школы. Но основная составляющая – это образование. «Встречают по одежке, - как убеждает нас пословица, - а провожают по уму».



Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе общего основного и полного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих становление и развитие личности ребенка.

В школе обучается 35 классов – 839 учащихся. Обучение по новым ФГОС в начальной школе: 11 из 15 классов, что составляет 73% .

Учащиеся 5-6-х классов обучаются в пилотном режиме в эксперименте по ФГОС. В классах, работающих по ФГОС, работает большое количество внеурочных программ по 5 направлениям. Классы постоянно пополняются новым учебным оборудованием в рамках модернизации образования и из средств школы.

В средней школе дети обучаются в рамках общеобразовательных и профильных классов. Процент качества неуклонно повышается и составил более 50% в 2013 году. Учащиеся школы успешно проходят итоговую (государственную) аттестацию в форме ГИА и ЕГЭ. В 2010г. ученица 11а класса Черкас Т. получила 100 баллов по биологии. За 12 лет моей работы директора школа выпустила 52 медалиста. Школа успешно работает в профильном направлении: физико-математическом, естественно-математическом, социально-экономическом с 2009 года. Благодаря работе в профильном режиме 31 выпускник уже работают и еще обучаются в медицинских ВУЗах края и страны. Школа ведет сотрудничество с Новочеркасской мелеоративной академией, на базе школы работали курсы подготовки для поступления в ВУЗ.

На протяжении последних лет по результатам ГИА и ЕГЭ школа находится в первой пятерке среди школ Славянского района, показывая результаты выше краевых показателей.

Учителя школы являются руководителями зональных консультационных пунктов по подготовке к ЕГЭ – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию. Это является подтверждением того, что коллектив прикладывает весь свой творческий и профессиональный потенциал для того, чтобы наши ученики получили прочные знания и стали успешными в жизни. В целом 80% выпускников школы ежегодно становятся студентами ВУЗов: МГУ – факультет журналистики; Московский Авиационный институт, МГТУ им. Баумана, Санкт-Петербургская военно-медицинская академия и другие престижные ВУЗы страны.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций школы. К традициям школы при этом мы относим не только мероприятия, циклично повторяющиеся и приуроченные к календарным датам, но и традиции, родившиеся в стенах школы:

Посвящение в первоклассники;

Праздник Осени;

«Алло, мы ищем семейные таланты!»;

Вечер встречи выпускников;

Дружат дети всей земли;

Масленица;

Праздник «За честь школы»;



Вахта памяти;

Ежегодная трудовая практика по благоустройству школьной территории и др.

В год прохождения 22-й зимней олимпиады в г.Сочи хочется поделиться спортивными достижениями школы.

Учащиеся школы постоянно являются победителями муниципального этапа Всекубанской спартакиады школьников, победителями казачьих игр, соревнований допризывной молодежи. Среди воспитанников школы есть кандидаты в мастера спорта, ученица 9в класса Тихоненко Евгения стала чемпионкой Европы по гиревому спорту в 2013 году.

Педагогический коллектив ежегодно активно участвует в проведении научно-методических и обучающих семинаров, конференций.

В связи со вступлением 131 Закона ФЗ «О местном самоуправлении» на базе школы проведены 3 обучающих семинара ЗСК.

В век информации, когда есть телевизор, сотовые телефоны, компьютеры, Интернет, главной задачей учителя становится не просто научить чему-то, а научить учиться, то есть показать наиболее удобный путь получения информации, ее анализа и грамотного ее использования. Учитель в первую очередь должен быть создателем среды, побуждающей к учебе. Мы должны вовлекать детей в общий труд учения, вызывая у них радостное чувство успеха, движения вперед, развития. При этом не забывать о том, что результат учения всегда равен произведению способностей на старательность. Если старательность равна нулю, то и все произведение обращается в нуль.

Трудно встретить педагогический коллектив, который бы не мечтал о высокой оценке своего труда со стороны руководителей, педагогической общественности, родителей и детей. Вряд ли среди этих коллективов есть такие, которые не понимают, что за подобной высокой признательностью стоит огромный многолетний труд всех без исключения работников школы. Всех вместе и каждого в отдельности. Можно критиковать время, в котором мы живем, ситуацию в стране, низкий уровень подготовки молодых специалистов в высшей школе, низкую заработную плату и многое другое, но это не перевесит другую чашу весов, на которых находятся любовь к человеку (и к ребенку в частности), уважение к самому себе, как к педагогу и личности, Вера в будущее для своих единомышленников, друзей и близких, Надежда и Уверенность, что ваш труд будет вознагражден благодарностью и успехами детей.

Как руководитель школы, я прекрасно понимаю, что только слаженная команда может сделать школу успешной.

Эта слаженность напрямую зависит от руководителя, от его умения чувствовать свою команду, доверять ей.

Сегодня я могу сказать, что рядом со мной высокопрофессиональный коллектив. На его становление ушли годы. Поначалу приходилось многое решать самой, исправлять наработки, учиться видеть перспективы развития школы, учиться обладать гибкостью мышления, умению отслеживать точки роста каждого члена коллектива и др.



Вложенные усилия, терпение, внимание к коллегам и уважение не прошло бесследно. Рядом со мной интересные люди. Творческие, инициативные, способные самостоятельно принимать управленческие решения.

Именно сплоченная команда может привести школу к большим достижениям. И мы их имеем:

Победители муниципального конкурса «Учитель года»:

- ✓ Малышко Т.И.
- ✓ Тютин Е.А.
- ✓ Буряк Ж.Р. – призер краевого конкурса;
- ✓ Викман М.Ф. – лучший учитель физической культуры.

Призеры конкурса:

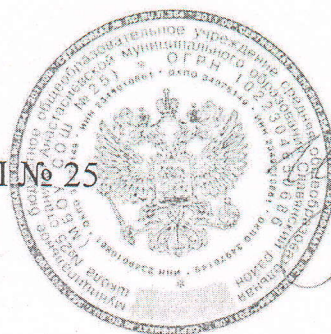
- ✓ Ластовка А.Е.
- ✓ Виноградов В.В.

Победители конкурса «Лучшие учителя России в рамках ПНПО «Образование»: Буряк Ж.Р., Тютин Е.А., Бабенко Т.П.

Учителя публикуют свои работы в сборниках, на страницах газет и журналов, участвуют и побеждают в заочных, онлайн и других конкурсах.

Жизнь быстротечна, и так же быстротечно меняется в ней все. И только тот, кто способен поспевать за временем, кто мобилен, кто решителен в приеме решений и храбр в их претворении, только тот может смело назвать себя современным, а значит, привлекательным для многих и успешным для себя.

Директор МБОУ СОШ № 25



И.И.Ярвая