**Министерство образования науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2021)**

**на 2024 год**

*Управление образования администрации*

*муниципального образования Крымский район*

**по теме: «Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок»**

**г. Крымск**

**2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Управление образования администрации муниципального образования Крымский район |
| 2. | Сокращенное название | УО Крымского района |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353380, Россия, Краснодарский край, Крымский район, город Крымск, улица Коммунистическая, дом 28  8 (861-31) 2-15-51 |
| 4. | Телефон, факс,e-mail | 8 (861-31) 2-15-51  Факс: 8 (861-31) 2-15-51  [uo.krymsk-region@mail.ru](mailto:uo.krymsk-region@mail.ru) |
| 5. | ФИО руководителя | Василенко Наталья Михайловна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Василенко Наталья Михайловна, начальник управления образования, 8-918-672-26-46 [vasilenkonm2@yandex.ru](mailto:vasilenkonm2@yandex.ru)  Королева Татьяна Сергеевна, заместитель начальника управления образования,8-918-251-51-91, [reznik74@bk.ru](mailto:reznik74@bk.ru);  Аблаева Венера Недимовна, заместитель начальника управления образования, 8-989-195-11-59, [vospit-uo.krymsk@mail.ru](mailto:vospit-uo.krymsk@mail.ru);  Шевцова Светлана Владимировна, директор МКУ ИМЦ, 8-918-358-49-41, [imz-krymsk@mail.ru](mailto:imz-krymsk@mail.ru); |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея проекта заключается в систематизации опыта по совершенствованию механизмов управления качеством образования, сопровождению и непрерывному профессиональному росту школьных управленческих команд внутри муниципалитета и  100 % вовлечению всех общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Создать условия для непрерывного повышения профессионального роста школьных управленческих команд, развития управленческого взаимообогащения путем стажирования и, как следствие, повышения качества образования в муниципальном образовании Крымский район |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Изучить профессиональные дефициты управленческих команд школ;  2. Разработать и провести мониторинг компетентности управленческих команд, включающий:  - диагностику компетентности школьных управленческих команд;  - сбор количественных данных о результативности организационно- методического сопровождения и непрерывного профессионального роста школьных управленческих команд;  3. Апробировать модель управления качеством образования;  4. Создать развивающую среду, позволяющую непрерывно повышать компетенции и устранять профессиональные дефициты всех управленческих команд;  5.Внедрить и апробировать модель развивающей среды;  6. Разработать методическое и нормативно-правовое обеспечение проекта;  7. Создать сетевое взаимодействие между ТМС Краснодарского края, с целью трансляции опыта по теме инновационной деятельности. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Проект был разработан в соответствии с:  - Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.  № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;  - постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.  № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;  - постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г.  № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 г. № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования муниципального образования Крымский район и Краснодарского края, так как это позволит:  1. Создать индивидуальную среду внутри муниципалитета, которая позволит непрерывно повышать профессиональные компетенции школьных управленческих команд и педагогов, вовлекая и охватывая каждого, сучетом профессиональных потребностей и дефицитов;  2. Систематизировать методы и формы работы с управленческими командами школ через реализацию подхода взаимных стажировок для эффективного развития системы образования;  3. Обогатить практику управленческой работы по представлению собственного управленческого опыта в различных группах и направлениях;  4. Разработать мониторинг качества управленческой работы образовательных организаций, способствующий повышению качества образования в муниципалитете. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Проект «Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок» не имеет прямых аналогов в Краснодарском крае и РФ, так как основывается на стопроцентном вовлечении школьных  управленческих команд муниципалитета в построение муниципальной системы научно-методического сопровождения, дифференцированном подходе, поэтому появляется гораздо больший потенциал в применении формальных, неформальных и информальных форм непрерывного профессионального образования руководящих работников и педагогических работников |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Продукты инновационной деятельности, полученные в ходе проекта, будут адресованы в первую очередь, территориальным методическим и управленческим службам Краснодарского края, также они могут использоваться администрациями образовательных организаций, школьными управленческими командами, методическими объединениями и педагогами |
| 16. | Задачи деятельности на 2023 год | Подготовканормативно-правовыхдокументов,  регламентирующихдеятельность проекта.  Подготовкадиагностическогоинструментария деятельности проекта.  Проведение диагностической работы с управленческими командами школ.  Анализполученныхрезультатов.  Определение стажировочных площадок.  Закрепление кураторов за стажтровочными площадками.  Организация работы стажировочных площадок. |

**План реализации краевой инновационной площадки «Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок» на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| *Диагностическая деятельность* | | | |
| **1** | Проведение мониторинга качества программ развития школ | Январь-февраль 2024 г. | Приказ УО |
| **2** | Мониторинг эффективности деятельности управленческих кадров по повышению профессиональных компетенций в разных формах активности педагога | Март 2024 г | Приказ УО, Аналитическая справка |
| **3** | Заключительная диагностика деятельности стажировочных площадок | Апрель, 2024 г. | Контроль результативности реализации проекта |
| **4** | Анализ полученных результатов | Май, 2024 г. |  |
| *Теоретическая деятельность* | | | |
| **4** | Обновление и утверждение локальных нормативных актов | Январь-Февраль 2024 г. | Приказы, локальные акты |
| **5** | Расширение сетевого взаимодействия (вовлечение управленческих команд ТМС) | В течение года | Увеличение числавнешних субъектовдеятельностиинновационной площадки |
| *Практическая деятельность* | | | |
| **6** | Мастер-классы, семинары, педагогические часы с педагогами по тематике инновационной программы | В течение года | Методические материалы, презентации |
| **7** | Проведение стажировочных площадок управленческих команд | В течение года | Методические материалы, презентации |
| *Методическая деятельность* | | | |
| **8** | Разработка конспектов образовательных ситуаций в рамках реализации программы | В течение года | Конспекты |
| **9** | Разработка и систематизация методических материалов | В течение года | Методические разработки |
| *Трансляционная деятельность* | | | |
| **10** | Участие в методических мероприятиях  разного уровня с целью передачи  инновационного опыта по КИП | В течение года | Презентации, статьи,  методические  разработки |
| **11** | Размещение материалов по реализации темы КИП на официальном сайте УО | В течение года | Электронный ресурс в сети интернет (статьи, фотоотчеты, презентации) |