Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки**

**(КИП-2018)**

**на 2019 год**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

лицея № 48 имени Александра Васильевича Суворова

по теме: **«Обеспечение качества инженерно-технологического образования в условиях многомерного сетевого взаимодействия**



г. Краснодар, 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование | город Краснодар |
| 2. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  муниципального образования город Краснодар  лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова |
| 3. | Юридический адрес образовательной организации | 350063 г. Краснодар, ул. Красноармейская, д. 2 |
| 4. | ФИО руководителя образовательной организации | Гайдук Татьяна Алексеевна |
| 5. | Контактные телефон, e-mail, адрес сайта образовательной организации | тел./факс (861) 268-52-44,  e-mail: [school48@kubannet.ru](file:///C:\Users\Виктор\Desktop\Desktop\впрки\school48@kubannet.ru) |
| 6. | Автор(ы) предоставляемого инновационного продукта (ФИО, должность, телефон, e-mail | Гайдук Татьяна Алексеевна, руководитель ОУ  8(918)187-77-58 [school48@kubannet.ru](file:///C:\Users\Виктор\Desktop\Desktop\впрки\school48@kubannet.ru)  Игнатова Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР  8(918)333-04-59 [ignatova\_s\_v@bk.ru](mailto:ignatova_s_v@bk.ru)  Лихачева Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР  8(918)245-8458 [ruden-lih@mail.ru](mailto:ruden-lih@mail.ru) |
| 7. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Пирожкова Ольга Борисовна, начальник научно-исследовательского отдела института развития образования Краснодарского края |
| 8. | Наименование инновационного проекта/программы (тема) | «Обеспечение качества инженерно-технологического образования в условиях многомерного сетевого взаимодействия посредством инновационной технологизации образовательного процесса» |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | В условияхнизкой мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству, ***будут созданы и внедрены комплексная интерактивная модель обеспечения качества ижнерерно-технологического образования, многомерная модель сетевого взаимодействия, модель навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и его электронный автоматизированный аналог,*** которые позволят реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, ***обеспечивающие функционирование практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды.*** Данная среда должна ***стать мотивирующей*** для интеллектуального и творческого развития детей, ***способствующей*** усвоению физико-математических и технических дисциплин**, *формирующей*** устойчивый интерес к исследовательской, проектной, инженерно-конструкторской деятельности.  Создание такой среды будет ***содействовать*** решению проблемы формирования технологической компетентности, проектного мышления и роста мотивации к выбору инженерных профессий.  Разработанный проект ***позволит решить проблему вовлечения*** детей и подростков в мир научных открытий с его историей, проблемами и перспективами за счет активного использования ***инновационных образовательных технологий****.*  Инновационные ***технологии «Смешанная школа»*** и ***технология гибкого проектного управления AGILE (Skram-уроки)*** позволитсоздать условия для реализации динамичного гибкого ***персонализированного***обучения. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Определение оптимальных условий и механизмов непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе многомерного сетевого взаимодействия посредством инновационной технологизации образовательного процесса. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Разработать и реализовать ***психолого-педагогические, организационные, кадровые*** ***и материально-технические условия***, обеспечивающие практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду.  2.Разработать и реализовать ***механизмы непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения: комплексную интерактивную модель обеспечения качества иженерно-технологического образования, многомерную модель сетевого взаимодействия, модель навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и его электронного автоматизированного аналога.***  3.Обогатить практику непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения ***инновационным содержанием и технологиями организации образовательного процесса (в т.ч. технологии «Смешанная школа» и технология гибкого проектного управления AGILE (Skram-уроки).***  3.Разработать и реализовать ***мониторинг эфективности реализации проекта***.  4.Разработать ***нормативно-правовое и методическое обеспечение*** деятельности образовательных организаций по проблеме непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения и транслировать инновационный опыт. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;  -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;  -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 № 1897);  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413);  -Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;  - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413);  **-** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413);  - Указ президента РФ № 642 от 01.12.2016 «О стратегии научно-технологического развития РФ» на период до 2030 года;   1. - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р). |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | **Результаты реализации представленного инновационного проекта *«Обеспечение качества инженерно-технологического образования в условиях многомерного сетевого взаимодействия посредством инновационной технологизации образовательного процесса»*** внесут вклад в развитие системы образования г. Краснодара, так как это позволит:  ***во-первых***, совершенствовать содержательно-методические основы непрерывной инженерно-технологической профилизации, а также предпрофильной подготовки и профильного обучения;  ***во-вторых***, получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать процесс непрерывной профилизации обучающихся (в т.ч. многомерного сетевого взаимодействия);  ***в-третьих,*** обогатить практику непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения инновационным содержанием;  ***в-четвёртых***, обогатить практику непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения инновационными технологиями организации образовательного процесса (в т.ч. технологии «Смешанная школа» и технология гибкого проектного управления AGILE(Skram-уроки);  в-пятых, расширить опыт конструирования современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах. |
| 14. | Новизна (инновационность) | **Новизна инновационного проекта определяется:**  Разработанной ***комплексной интерактивной моделью обеспечения качества иженерно-технологического образования, многомерная модель сетевого взаимодействия, модель навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и его электронный автоматизированный аналог***.  Разработанное ***инновационное содержание*** инженерно-технологического образования (программы урочной деятельности, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности) ***также являются авторским решением***.  Использование ***инновационных технологий предпрофильной подготовки и профильного обучения (в т.ч. технологии «Смешанная школа» и технология гибкого проектного управления AGILE(Skram-уроки).***  Кроме того, ***будет разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение*** проекта, что также обеспечит новизну инновационной деятельности |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что основным результатом реализации инновационного проекта станет ***программно-методическая система деятельности общеобразовательной организации по обеспечению качества инженерно-технологического образования****,* в рамках которой будут разработаны:  1)комплексная интерактивная модель обеспечения качества иженерно-технологического образования;  2) многомерная модель сетевого взаимодействия;  3) модель навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и его электронный автоматизированный аналог;  4)программы элективных курсов и дополнительные образовательные программы инженерно-технологической направленности;  5)методические рекомендации по нормативно-правовому обеспечению проекта. |
| 16. | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Разработать и провести входной мониторинг качества инженерно-технологического образования.  2.Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов по инновационным технологиям обучения  3. Внедрить технологии AGILE(Skram-уроки), «Смешанная школа»,ТРИЗ в образовательном процессе.  4. Разработать и внедрить модель автоматизированного навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся.  5. Реализовать персонализация профильного обучения.  6. Организовать профессиональных пробы и стажировоки.  7. Организовать промышленного туризма (экскурсии на предприятия, встречи с представителями инженерно-технологических специальностей, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей) |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | | | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** | | | | | | |
|  | Проведение входного мониторинг качества инженерно-технологического образования. | | Сентябрь 2019 | | Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий |
|  | Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (анкетирование детей и родителей, формирование состава инженерных классов) | | Март - июнь 2019 | | Определение группы учащихся, которые будут заниматься по 6-ти дневной учебной неделе (усиление инженерного направления). |
| **Теоретическая деятельность** | | | | | | |
|  | Разработка и внедрение комплексной интерактивной модели обеспечения качества инженерно-технологического образования | | Июнь-август, 2019 | | Внедрение комплексной интерактивной модели обеспечения качества инженерно-технологического образования. |
|  | Внесение изменений в ООП | | Август, 2019 | | Разработка элективных курсов и дополнительных образовательных программ. |
|  | Внесение изменений в муниципальное задание МАОУ лицея № 48 на 2019-2020 уч.год | | Май , 2019 | | Реализация дополнительных общеобразовательных программ |
|  | Реализация многомерной модели сетевого взаимодействия | | В течение года | | Договоры о сотрудничестве. |
|  | Разработка модели автоматизированного навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся | | Октябрь-март 2020 | | Модель автоматизированного навигатора. |
|  | Внедрение автоматизированного навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся | | Сентябрь-июнь 2020 | | Автоматизированный навигатор. |
|  | Персонализация профильного обучения (разработка индивидуальных образовательных маршрутов) | | Сентябрь, 2019 | | Индивидуальные образовательные маршруты. |
|  | Разработка тематического плана методических семинаров – практикумов, круглых столов, мастер классов. | | январь, 2019 | | Методические материалы мероприятий |
|  | Рецензирование программ внеурочной деятельности | | январь-сентябрь 2020 года | | Рецензии на программы внеурочной деятельности |
| **Практическая деятельность** | | | | | | |
|  | Открытие двух новых профильных классов информационно-технологического класса | | | Сентябрь 2019 | Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом. |
|  | Установление контактов, разработка программ совместной работы с сетевыми партнерами | | | Июнь-октябрь 2019 | Составление программ совместных деятельности и договоров о сотрудничестве. |
|  | Разработка многомерной модели сетевого взаимодействия | | | Июнь-октябрь 2019 | Многомерная модель сетевого взаимодействия. |
|  | Ислользование технологий AGILE(Skram-уроки), «Смешанная школа»,ТРИЗ в образовательном процессе | | | В течение года | Технологизация образовательного процесса. |
|  | Презентация проектных работ | | | В течение года | Индивидуальные исследовательские проекты. |
|  | Создание интеллектуального клуба «IQ» | | | Сентябрь, 2019 | Программа работы клуба |
|  | Работа летней IT-школа | | | Июль, 2019 | Программа работы. |
|  | Работа летней матем. школа «Архимед» | | | Июль, 2019 | Программа работы. |
|  | Внеурочная деятельность по индивидуальным планам:  Внеурочная деятельность  - «Прототипирование»  - «Электромонтажные работы»  - « Программирование. Алгоритмика»  - «Цифровая безопасность»  - «Сетевое и системное администрирование»  - « Экология и химический анализ»  - «Основы проектной деятельности – алгоритмизация»  - «Черчение»  - «Школа инженерной науки»  - « Системное администрирование. Язык программирование Java . Язык программирования PITON»  - « Мобильные разработки»  - « Кибиргигиена» | | | сентябрь 2019 - май 2020 | Программы внеурочной деятельности |
|  | Психологические тренинги | | | в течение года | Протоколы, индивидуальные маршруты социализации |
| **Методическая деятельность** | | | | | | |
|  | Уточнение планов работы учителей по инновационной деятельности,  утверждение тем проектно - исследовательских работ учащихся на  2020 год | | | Сентябрь- октябрь, 2019 | Составление индивидуальных планов в соответствии с целями и задачами инновационной деятельности лицея. |
|  | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности для педагогов школы | | | март, июнь 2019 | Методические материалы мероприятия |
|  | Проведение семинара в рамках инновационной деятельности для педагогов муниципального образования | | | август 2019 | Методические материалы мероприятия |
|  | Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях). | | | в течение всего периода | Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии |
|  | Издание рекламного буклета о деятельности в рамках реализации проекта | | | сентябрь – октябрь 2019 | Буклеты |
| **Трансляционная деятельность** | | | | | | |
|  | Информирование общественности: публикации на сайте школы, в муниципальных СМИ, сетевых сообществах педагогов | | | в течение года | Трансляция опыта |
|  | Организация профессиональных проб и стажировок | | | в течение года | Самоопределение учащихся в профессиональной направленности. |
|  | Организация промышленного туризма (экскурсии на предприятия, встречи с представителями инженерно-технологических специальностей, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей) | | | в течение года | Самоопределение учащихся в профессиональной направленности.  Отзывы участников, телепередачи, статьи в СМИ |
|  | Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнований в области предпрофессионального образования для обучающихся инженерного класса | | | в течение года | Участие во Всероссийской олимпиаде юных программистов Региональном чемпионате «Юниор Профи» JuniorSkills |
|  | Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе (подготовка к защите проектов инженерной направленности). | | | Март-апрель 2020 | Защита проектов научно-технической направленности |
|  | Подготовка публикации о деятельности КИП в журналах, сборниках, включенных в РИНЦ | | | сентябрь-ноябрь 2019 | Статьи |
|  | Выступление на зональных, муниципальных семинарах | | | в течение года | Трансляция опыта |
|  | Участие в региональных, всероссийских конференциях | | | в течение года | Трансляция опыта |