**ОТЧЕТ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе»**

1. **Паспортная информация**
2. *Юридическое название учреждения* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской муниципального образования город Новороссийск
3. *Учредитель* Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск
4. *Юридический адрес* 353983 Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, станица Раевская, улица Красная, дом 40
5. *ФИО руководителя* Голеницкая Наталья Александровна
6. *Телефон, факс, е-mail* телефон, факс: 8(8617) 270138,e-mail: moysh24@mail.ru
7. *Сайт учреждения* новорос 24.школа кубани. рф
8. *Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены инновационные продукты* <http://новорос24.школакубани.рф/?section_id=15>

-муниципальная инновационная площадка по теме: «Взаимодействие семьи, школы и Храма Святого Вознесения Господня станицы Раевской в духовно-нравственном воспитании учащихся казачьей школы» (приказ Управления образования муниципального образования город Новороссийск от 20.05. 2016 № 725;

-региональный статус «казачье образовательное учреждение» (приказ администрации Краснодарского края, Министерства образования и науки Краснодарского края от 11.09.2012 № 115/7091).

1. **Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

**В начале XXI столетия Россия приходит к пониманию необходимости государственной поддержки сельского хозяйства. Президент Российской Федерации В.В. Путин выступил с амбициозной программой удвоения внутреннего валового продукта, где роль сельского хозяйства бесспорна, осуществляются национальные проекты, предусматривающие подъём отрасли.**

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство, как отмечается в проекте Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, являются ведущими системообразующими сферами экономики, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность страны.

В качестве приоритетов государственной политики сегодня определены:

*в социальной сфере* – устойчивое развитие сельских территорий;

*в экономической сфере* – повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей;

*научное и кадровое обеспечение* – в качестве важнейшего условия формирования инновационного агропромышленного комплекса.

Актуальность проекта обусловлена социально-экономическими процессами, происходящими в России, возрождением и инновационным развитием АПК; социально-экономическим развитием Краснодарского края как Центра продовольственной безопасности России, направлениями реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства **и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»**

Предпрофильное и профильное образование соответствует требованиям реализации федеральных образовательных стандартов в части достижения таких личностных результатов освоения основной образовательной программы, как «..готовность и способность обучающихся к саморазвитию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде».

Решается задача основной образовательной программы школы «…профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы».

Вполне очевидно, что процесс подготовки кадров имеет пролонгированный характер и должен начинаться в образовательной организации. Введение агротехнологического профиля предполагает переосмысление целей, содержания,способов трудового обучения сельских школьников и построение такойсистемы, которая обеспечивает подготовку целостной личности хозяиназемли, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научнообоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению.

1. **Задачи отчетного периода**

1. Реализация проектов и исследовательских работ по агротехнологическому направлению.

2. Участие в движении Junior Skills по компетенциям «Агрономия» и «Ландшафтный дизайн».

3. Создание банка образовательных программ , методических разработок., дидактических материалов, положений.

4. Организация работы летнего лагеря агротехнологического направления.

5. Оптимизация работы мини-агрокомплекса на территории школы: опытно-экспериментальный участок, теплица.

6. Расширение сети социальных партнёров.

1. **Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

В течение отчетного периода был осуществлён комплекс организационных и методических мероприятий для реализации инновационного проекта.

Создано единое образовательное пространство для обеспечения непрерывности образования по агротехнологическому направлению. Для учащихся 1-4 классов ведётся курс внеурочной деятельности «Юные растениеводы»; профильное обучение с 5 класса, сформирован и успешно реализуется агротехнологический профиль с изучением предметов естествознание (5-6 классы), пропедевтический курс по химии (7 класс) и внеурочной деятельности «Коневодство», «Я - исследователь», «Растениеводство», «Юный фермер», «Ландшафтный дизайн», «Агрономия в быту», «Моя малая родина-станица Раевская». В 9 классах проводятся элективные курсы «Насекомые», «Подари мне цветок», «Основы ландшафтного дизайна и его экономические возможности», «Химия в сельском хозяйстве», «Приусадебный участок» и другие. Проводится курс «Профориентационная поддержка самоопределения старшеклассников». В 10-11 классах реализуется агротехнологический профиль с углублённым изучением биологии и химии. Преподаются элективные курсы «Решение задач по химии» и «Избранные вопросы биологии».

Огромную роль в выполнении практической части программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности играет сотрудничество с фермерским хозяйством «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская , ИП КФХ Каунов Г.В., конно-спортивной школой «Пегас».

Учащиеся участвовали в олимпиадах по биологии, химии. В 2018 году увеличилось количество призёров по данным предметам. Результат введения пропедевтического курса по химии в 7 классе – 2 призёра среди учащихся 8 классов на муниципальном уровне во всероссийской олимпиаде школьников. На высоком уровне была организована научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательские работы и творческие проекты естественно-научного направления были представлены на различных научно-практических конференциях. Учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе «Я выбираю профессию», на который представили материалы о сельскохозяйственных профессиях.

 Учащихся 8-10 классов вовлечены в движение JuniorSkills. В школе развиваются два направления: «Ландшафтный дизайн» и «Агрономия». 10 учащихся занимаются ландшафтным проектированием, занятия проводятся не только в школе, но и ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» предоставляет свои площадки для занятий по компетенции «Ландшафтный дизайн». Преподаватели и студенты техникума проводят консультирование и занятия с обучающимися, готовят их к участию в чемпионатах. Команда учащихся принимает участие в соревнованиях JuniorSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн» на уровне края. Созданы команды, которые готовятся по компетенции «Агрономия», участвуют в соревнованиях JuniorSkills на краевом уровне.

 Одной из задач отчетного периода являлась создание материально-технической базы для реализации проекта. В школе есть учебно-опытный участок. Приобретена и установлена теплица. Задачи, которые позволяет решать пришкольный учебно-опытный участок и теплица : совершенствование знаний учащихся по окружающему миру, биологии, экологии; формирование практических умений по выращиванию и уходу за растениями; формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов; формирование у учащихся ответственного отношения к труду, сельскому хозяйству; развитие профессионального самоопределения. На учебно-опытном участке и в теплице проводятся лабораторные и практические работы по биологии, внеурочной деятельности, элективным курсам. В летний период на учебно-опытном участке проходит практика учащихся с 5 по 8 класс, работает лагерь труда и отдыха, трудовые бригады и летний профильный лагерь. Результаты деятельности учебно-опытного участка были представлены на краевом конкурсе достижений учебно-опытных участков «Щедра Кубанская земля» в 2018 году.

Для учащихся в течение учебного года в ГБПОУ «Анапский сельскохозяйственный техникум» проводил профессиональные пробы и мастер-классы. Учащиеся школы приняли участие в городской педагогической конференции «Пути преемственности среднего и профессионального образования при подготовке квалифицированных кадров» в г-к Анапа (организаторы ГБОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» и МКЦ ЦРО Г. Анапа).

Проводится большая воспитательная работа по агротехнологическому направлению и популяризации сельскохозяйственных профессий. Проведена неделя сельскохозяйственных профессий. В каждом классе были организованы классные часы на темы: « Аграрий-звучит гордо!», «Профессии в сельском хозяйстве», «Профессия, которую я выбираю»; проведены конкурсы рисунков и видеороликов, викторины. В сентябре традиционно проводится выставка «Щедра Кубанская земля», на которой учащиеся представляют поделки из овощей и фруктов, в частности с пришкольного учебно-опытного участка. Эта выставка была приурочена к празднованию Дня станицы, ее посетили жители станицы Раевской. В мае 2018 года была проведена II выставка сельскохозяйственных животных «Ферма», которая вызвала живой интерес не только у детей, но и у родителей. Также был проведён II фестиваль сельскохозяйственных профессий, где были представлены самые востребованные профессии в агробизнесе, на мероприятие были приглашены руководители фермерских хозяйств, находящихся на территории станицы Раевской.

Тесное сотрудничество продолжается с МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 6 и МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73. Для воспитанников детских садов организованы ознакомительные экскурсии с демонстрациями процессов, явлений, опытов в кабинеты биологии, химии, физики, географии. Проведена II сетевая научно-практическая конференция, на которой дошкольники и учащиеся школы представили научно-исследовательские работы и проекты.

Большую роль в популяризации агропрофессий, знакомстве с сельскохозяйственным трудом играют практико-ознакомительные экскурсии школьников в фермерские хозяйства («Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская и ИП КФХ Каунов Г.В.). Учащиеся не только знакомятся с особенностями деятельности хозяйства, но и выполняют несложные сельскохозяйственные работы (посадка клубники, прополка, сбор ягод, обрезка плодовых деревьев и кустарников и другие).

Сотрудничая с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа «Пегас» были организованы ознакомительные экскурсии учащихся. Также на базе школы проводится практическая часть программы внеурочной деятельности «Коневодство».

 Совместно с администрацией Раевского сельского округа были проведены акции по озеленению и благоустройству своего населённого пункта: «Чистая речка», «Пусть моя станица будет чистой», «Клумба для станицы» (использовалась рассада выращенная учащимися школы) и другие.

 Большую работу в трудовом воспитании играет взаимодействие с Раевским казачьим сельским обществом. В течение года совместно с РКСО были проведены акции, в результате которых высажены 40 клёнов и 47 елей. Систематически проводятся мастер-классы по гончарному мастерству, плетению лозы. Поучиться этому ремеслу могут не только учащиеся, но и их родители.

**4.Инновационность**

Учитывая условия рыночной экономики, положения Концепции модернизации образования, мы выбираем особый подход к развитию у школьников потребности трудиться. Начиная с дошкольного возраста, на начальной, основной и старшей ступени обучения с привлечением профессиональных учебных заведений, сельскохозяйственных предприятий и сельского социума предпрофильное и профильное обучение по а агротехнологическому направлению будет способствовать активному участию школьников в учебно-трудовой деятельности, осознанному профессиональному самоопределению учащихся.

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

 В результате реализации проекта наблюдается:

- увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗЫ на агроспециальности (8% выпускников 11 класса);

- увеличение среднего балла по биологии и химии ( химия 2016-17 учебный год- не сдавали, 2018-19 учебный год- 58; биология 2016-17 учебный год- 40, 25, 2018-19 учебный год- 54);

-увеличение количества обучающихся, выбравших агротехнологический профиль ( 2017-2018 учебный год-10 человек, 2018-2019 учебный год- 13 человек);

- увеличение количества обучающихся, участвующих в конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах по естественно-научному направлению (на 12 % больше по сравнению с предыдущим годом);

- увеличение количества обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность (на 15 % больше по сравнению с предыдущим годом);

- рост социальной активности обучающихся (экологические акции, трудовые десанты) (охват 90%);

-увеличение охвата школьников организованным трудом и отдыхом, летним трудом при школе (60 %);

- увеличение социальных партнеров , сотрудничающих со школой по агротехнологическому направлению;

-увеличение охвата обучающихся программами внеурочной деятельности естественно-научной, в частности агротехнологической, направленности (охват 22%);

- создание и обновление содержания образовательных программ внеурочной деятельности по агротехнологическому направлению;

-улучшилась материально-техническая база школы для практико-ориентированной деятельности;

- увеличение количества педагогов, участвующих в проекте.

Проведение мониторингов:

-мониторинг готовности учащихся к профессиональному самоопределению;

-мониторинг образовательного маршрута выпускников школы;

-мониторинг динамики качества знаний, участия в научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности, конференциях, акциях по агротехнологическому направлению;

-мониторинг динамики мотивационной и познавательной готовности учащихся к исследовательской деятельности;

-мониторинг удовлетворённостью обучающихся, педагогов и родителей образовательным процессом.

**6. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).**

**1. Пакет документов:**

**-** Учебный план агротехнологического профиля;

-Положение о фестивале сельскохозяйственных профессий;

-Положение о выставке сельскохозяйственных животных «Ферма»;

- Положение о выставке «Дары осени»;

-Положение о Сетевой научно-практической конференции дошкольников МАОУ детский сад развивающего вида № 6, МБОУ детский сад развивающего вида № 73 и обучающихся МБОУ СОШ № 24;

-Положение об учебно-опытном участке;

-Положение о трудовом объединении «Колосок»;

- Договоры о сотрудничестве.

**2. Дополнительные общеобразовательные программы**, программы внеурочной деятельности:

для начальной школы:

- программа внеурочной деятельности «Юные растениеводы»;

для основной школы:

- программа внеурочной деятельности «Коневодство»;

-программа внеурочной деятельности «Моя малая родина - станица Раевская»;

-программа элективного курса «Приусадебный участок»;

-программа внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн».

3. 2 место в смотре-конкурсе достижений учебно-опытных участков» «Щедра Кубанская земля» в номинации «Лучшее оформление экспозиции».

4.Участие в конкурсе инновационных продуктов в 2018 году по тематике: «Образовательный технопарк «ПРОФИ»: Ранняя профилизация учащихся через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Представлены программы: «Юные растениеводы» и «Коневодство».

5. Конкурс 2018-03-02. «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»- участие.

6. Конкурсна предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования». Лот № 4. «Актуальные и перспективные профессии России».- участие.

7. Учащиеся школы Миколайчук Анна и Васёв Никита заняли II место во II Региональном чемпионате JuniorSkills-2018 Краснодарского края в 2018 году по компетенции «Ландшафтный дизайн» (16-20.01.18 г.)

8.Учащиеся школы Алисов Владислав и Дейнека Виктория заняли II место во II Региональном чемпионате JuniorSkills-2018 Краснодарского края в 2018 году по компетенции «Агрономия» (16-20.01.18 г.)

9.Учащиеся школы Першин Егор и Дейнека Виктория участники отборочных соревнований по компетенциям ЮниорПрофи в рамках подготовки к III региональному чемпионату ЮниорПрофи-2019 Краснодарского края в 2019 году по компетенции «Агрономия» (13-14. 12.18 г.)

10. Муниципальный конкурс «Я выбираю профессию». 2 победителя , 3 призёра.

**7. Организация сетевого взаимодействия.**

Созданы условия для формирования личности ученика и развития их профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей на основе эффективного сетевого взаимодействия.

1. Договор о сотрудничестве с ГБОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум». Проводится профориентационная работа с обучающимися и родителями, АСТ предоставляет площадки для занятий учащихся, преподаватели техникума проводят консультирование и занятия с учащимися по обучению и подготовке в чемпионатах JuniorSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн», учащиеся посещают предметные лаборатории, мастер-классы, профессиональные пробы.
2. Договор о сотрудничестве с ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум». Проводится профориентационная работа с обучающимися и родителями.
3. Договор о сотрудничестве с фермерским хозяйством «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская. Проведение практических занятий элективных курсов и внеурочной деятельности, ознакомительные экскурсии, летний профильный лагерь.
4. Договор о сотрудничестве с ИП КФХ Каунов Г.В. Проведение практических занятий элективных курсов и внеурочной деятельности, ознакомительные экскурсии.
5. Договор о сотрудничестве с Раевским сельским казачьим обществом. Совместное участие в акциях по озеленению и благоустройству станицы, обучение гончарному делу.
6. Договор о сотрудничестве с администрацией Раевского сельского округа.

Проведение совместных мероприятий и акций по озеленению и благоустройству станицы.

1. Договор о сотрудничестве с МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 6 муниципального образования город Новороссийск. Проведение совместных праздников, выставок, научно-практических конференций, экскурсий.
2. Договор о сотрудничестве с МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73 муниципального образования город Новороссийск. Проведение совместных праздников, выставок, научно-практических конференций, экскурсий.
3. Договор сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа «Пегас». Экскурсии и проведение практической части внеурочной деятельности «Коневодство».
4. Договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 27 муниципального образования город Новороссийск. Совместная разработка и реализация сетевых проектов, продвижение инновационных продуктов инновационной деятельности школы.
5. Договор о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 23 муниципального образования город Новороссийск. Совместная разработка и реализация сетевых проектов, продвижение инновационных продуктов инновационной деятельности школы.
6. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

1. Печатная публикация статьи «Из опыта профориентации школьников по агротехнологическому направлению». Автор Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР. Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века» № 2, 2018 г., с. 54-58

2. Печатная публикация статьи «Система реализации ранней профориентации агротехнологического профиля как фактор достижения нового качества образования в сельской школе» Автор Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР. Научно-практический журнал «Современное образование» № 4, 2018г. Издательство «Традиция».

 3. Форум образовательных инициатив «Педагог-мастер: идеи, опыт, практика», март 2018 г. г. Новороссийск. «Практико-ориентированный подход во внеурочной деятельности по агротехнологическому направлению». Каменщикова Н.С., учитель биологии.

4.Краевой семинар «Формирование единых подходов к оценке развёрнутых ответов ГИА-9 в 2018 году по биологии», 07.02.2018 г. г. Краснодар. «Практико-ориентированная направленность в преподавании биологии». Каменщикова Н.С., учитель биологии.

5.Зональный семинар «Ранняя профориентация агротехнологического профиля», 04.05.2018 г. г. Новороссийск. Выступления:

-«Система реализации ранней профориентации агротехнологического профиля как фактор достижения нового качества образования в сельской школе». Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР.

-«Организация учебного процесса при реализации агротехнологического профиля в школе». И.А. Гермоний, заместитель директора по УВР.

-«Профориентация обучающихся по агротехнологическому направлению-важное звено в реализации Программы воспитания и социализации». Кобелева В.Г., заместитель директора по ВР.

6. Краевой семинар «Современные технологии в образовательном процессе и профориентационной работе», 14.06.2018 г. г. Новороссийск.

Выступления:

- «Системный подход в изучении химии-осознанный выбор агротехнологического профиля в средней школе». Голеницкая Н.А., учитель химии.

-«Профориентационная работа на уроках изобразительного искусства при изучении темы «Ландшафтный дизайн». Загорулько Н.С., учитель ИЗО.

-«Особенности подготовки команд JuniorSkills в компетенции «Агрономия» как профориентация школьников по агротехнологическому направлению». Головкова С.В., учитель биологии.

- «Методы ТРИЗ как инструменты профориентации по агротехнологическому и экологическому направлению на уроках географии». Баскакова Е.В., учитель географии.