



ФИО Рябцева Марина Ивановна

МО Североуральский район.

"Управляем школой - создаем будущее!"

Западная шина в стиле школы с надписью "Ученикам ХХI века" торжественно вскрыта. Из выпущенной капсулы с посвящением ученикам будущего.
Интересно, какие они были, ученики 1976 года, когда впервые переступили порог новой школы? Какими представляли себе наше, настоящие, обучение и мечтали, на что надеялись?

Первое впечатление, сразу возникает постапокалиптическую учебку: „Все погибло в эпоху победившего капитализма...“ Некоторые из педагогов и ученых, участвовавших при закладке исторического посвящения, работают в школе и сегодня, и они как никто понимают, что будущее может быть совсем не таким, каким его представили. Но думается, не зависящим от общесистемного спада и падения курса государства, независящим от того, как нарастает образование и документы; подобные члены правительства назначаются ФГОС^н, задача школы все времена одна – воспитание из своих детей человека физически крепкого, свободно мыслящего, имеющего базис необходимых компетенций, имеющего свою Родину, одинаково любимую человеком, который будет создавать будущее.
Задачи неизменны, но мир вокруг стремительно меняется: ученые, родители, даже учителя – друзья!

Еще с советских времен это приходило, что главных, первостепенных профессий не было в стране, бывших городах. Но там идут грандиозные стройки, работают лучшие умы" страны, ученики побеждают на международных олимпиадах. Но и в одной советской школе можно многое добиться, если умело управить образовательным процессом.

Педагогический проект обусловлен не каким-то особым оснащением, не только начиная с "деток роста", "микрофонных кабинетов и прочего, а привнесенной настройкой всей системы начальной школы на первых учителей-ребенок. Созрать эту сферу, сформировать ее крепкой, насторожить на нужную волны - стало моей первой директивой задачей. Когда педагоги знают, что им нужно делать - результат будет. Отмечую газету и с юродостью читаю: "Ученик школы №28 станции Анастасьевской Фрунзенской гвардии-чемпион Борис по первому спорту", ученица школы №28 Станицы Марине призер землячественной этапа Всероссийской олимпиады школьников по настольному футболу, призер международных конкурсов по настольному футболу, получила грант на обучение в Германии" - школа дает результат, значит сработал

Но разве будущее это только большей успеха отдельных людей? Концепция не та, школа работает с различными категориями учащихся. И настаивает школа не исполнение. Дели с ограниченными возможностями здоровьем, "отверженные" дети - для педагогического сообщества это новые реальности, требующие новых подходов и решений. Каково будущее этих детей? Давно заняла голову над проблемой: как совместить обучение детей с нарушенной интелигентностью в массовой образовательной школе? Многоспектакльное искусство - вот решение проблемы. Три такой формат обучения детей с легкой умственной отсталостью чувствуют себя увереннее, они в "своей среде". Конкурсы, соревнования, предметные недели, субботники - участники все! Обрачусь вместе, в одно лицо, дети учатся друг у друга. Одни - сотрудничают, видят перед собой образец, стремятся к нему. Другие - соперничают, склоняют паночку. Развивается чувство честности, тOLERАНТНОСТЬ, школьники успешно социализируются.

И в таком союзании будущего, ведь ищущее
живьё вместе. Если в школе их научатся сотрудничать,
то и в жизни все получится.

Мы живем на благодатной пубанской земле.
И не всегда на технологической прорыв и цифровиза-
цию общества, кто-то дается приурочен на землю, выра-
щивать хлеб, орехи и ягоды, чисто одессы. И школа станет про-
лемой: как вдохновить увлечение к труду, воспитать заботли-
вого, ходячего земляка." Многие скажут упрямно
расказывать о радостях сельскохозяйственного труда,
но если ребенок, работая в школьной теплице, попро-
бует огурец, который вырос сам из семечки, пакетик
его, рюкзак - то, наверное, что огурец будет для него самым
вкусным. Родарши, забывчивый сад, бережная рука,
дивная и технично-искусная мастерская, тепличка -
все это формирует будущую профессии. Будет
заботливые рабочие руки у нашей страны? И это
руки наших учеников.

За всем этим стоит, конечно же, учителя. Мас-
штабная задача, как управляющая, не только грамотно
подбирать кадры, но и сплотить их в группу единомыш-
ленников. Ведь именно они ежедневно участвуют в спор-
тивных и туристических соревнованиях не только краевого, но
и всероссийского уровня, увлекая за собой ребят зани-
маться спортом. Это они участвуют в профессиональных
конкурсах и становятся победителями и призерами.
Многие из малородных педагогов ^{старш} на выпускные вече-
ре ссылаются слова наставников: "Ваша страсть будущее
нашей страны" - и откликаются на них, вернувшись
работать в родную школу. На руку с малородными в школе
трудится для земляков учителей Ессентуки, которые
работники образования - их вклад в образование трурио
переоценит. И всегда наш наставник работает,
как одно целое, под лозунгами "Движение вперед!" Уже

сегодня мы работали над формированием
нашего "завтра".

А каким будет это "завтра" в нашем, стреми-
тельно меняющемся мире, уверенно отвечать не
может никто. Хочется лишь одного, чтобы управ-
лив совершенной школой, мы создавали такое
будущее, в котором для каждого находит свое место
и в котором каждому будет памфратно.