

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издаётся с 1997 года

12+

ТЕМА НОМЕРА

*Эффективное управление
образованием*





СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 1/2015

ТЕМА НОМЕРА

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

▼ Сегодня руководителю детского сада, школы, колледжа, вуза предстоит определять приоритеты развития и решать множество важных задач. В их числе разработка стратегии улучшения качества образования и воспитания, выполнение социально-экономических планов, внедрение инновационных проектов.



► ПОДРОБНОСТИ

4 ОБРАЗОВАНИЕ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ *стр. 4*

5 ФГОС НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

5 НОВЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ

► ТЕМА НОМЕРА

Н. БАЙРАЧНЫЙ, М. ФОМЕНКО

6 СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

Эффективность управления
в контексте информатизации сферы образования

И. ИЩЕНКО

10 ЧУВСТВУЯ ПУЛЬС ВРЕМЕНИ

В. ШЕВЦОВ

15 ПРИОРИТЕТЫ И СТРАТЕГИИ

А. ЦВЕТКОВ

17 КАКИМ БЫТЬ ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ?

Л. НОВИКОВА, М. ДЖИГИЛЬ

22 ФОРМИРУЕМ ИМИДЖ

Т. БЕЛОНЕНКО, Т. ЛИХОИВАНЕНКО

23 РЕАЛИЗУЕМ ПОТЕНЦИАЛ *стр. 23*

► КУБАНОВЕДЕНИЕ

В. МАЛЫХИН

24 ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ

О. СЕРГЕЕВА

28 ИГРАЕМ В СЛОВА

стр. 23

Л. НОВИКОВА, заведующая,
М. ДЖИГИЛЬ, заместитель
заведующей МАДОУ детский сад
№ 221, г. Краснодар

ФОРМИРУЕМ ИМИДЖ

> **Процесс реформирования системы образования, дающий возможность автономным образовательным учреждениям выступать в роли хозяйствующих субъектов, приводит к переосмыслению роли имиджа в достижении успеха образовательной деятельности и повышении конкурентного потенциала.**



Устойчивый позитивный имидж сегодня рассматривается как важный компонент методического продукта дошкольного образовательного учреждения и дополнительный ресурс управления. Для его формирования в нашей организации была разработана инновационная система управления качеством образовательной деятельности.

В её основу положены принципы самоуправления и самоуправления, что способствует становлению субъект-субъектных отношений в системе «руководитель – педагог – ребёнок – родитель». Для реализации этих принципов создан управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, в соответствии с уставом образовательного учреждения осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения.

С целью повышения качества труда, стимулирования развития

творческой активности и профессиональной инициативы сотрудников при выполнении поставленных задач комиссией по оплате труда разработана рейтинговая таблица системы оценки деятельности сотрудников, в основу которой был положен принцип открытости и прозрачности. Её педагоги заполняют собственноручно каждый месяц до 20 числа. Комиссия оставляет за собой право по итогам оперативного контроля заполнять одну графу – «невыполнение должностных обязанностей».

Для оптимизации процесса анализа и контроля деятельности педагогов, оценки результатов образовательного процесса и образования в целом создан комитет оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. В состав комитета вошли члены родительских комитетов групп, ветераны педагогического труда, научный руководитель нашей организации, представители науки.

В практике нашего ДОУ используются активные формы работы с кадрами. Основным механизмом оптимизации развития учреждения является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в его деятельности.

Система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- 1) **повышение квалификации на курсах профпереподготовки;**
- 2) **психологическую поддержку педагогов, профилактику эмоционального выгорания;**
- 3) **повышение квалификации педагогических работников по индивидуальному маршруту;**
- 4) **тьюторское сопровождение молодых специалистов.**

Работая в инновационном режиме, уже перестроившись к введению ФГОС ДО, имея собственную разработанную и

апробированную систему управления качеством образовательной деятельности дошкольной организации, мы можем смело говорить о качественных изменениях показателей деятельности нашего учреждения и прогнозировать дальнейшие положительные результаты.

Наш детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

В результате мониторинговых исследований мы получили следующие данные:

- 95 % родителей готовы к конструктивному взаимодействию с педагогами, небезраз-

личны к достижениям своих детей и осознают ценность образования;

- у 97 % наших сотрудников сформировано понимание того, что они работают в современном детском саду, что способствует стабильности коллектива и развитию благоприятного социально-психологического климата;

- наше учреждение обладает сильными возможностями в позиционировании своего продукта на целевом сегменте рынка не только в масштабах своего города, но и края;

- анализ ситуации на рынке образовательных услуг выявил и некоторые конкурентные преимущества нашего учреждения и определил перспективы дальнейшей работы;

- стабильно увеличивается число публикаций специалистов учреждения в периодике, количество размещённой информации на сайтах различных организаций, репортажи о деятельности нашего учреждения чаще появляются на телевидении;

- педагоги ДОУ регулярно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, занимают призовые места и делятся инновационным опытом.

Результаты нашей экспериментальной работы, разработанные методматериалы свидетельствуют об эффективности управления и успешном формировании маркетинговых инструментов деятельности образовательной организации.

<http://dou-221.narod.ru>

РЕАЛИЗУЕМ ПОТЕНЦИАЛ



Т. БЕЛОПЕЧКО,
Т. ЛИХОВИЦЕНКО,
МАДОУ «Центр развития» –
детский сад 134, г. Красноярск

Наша дошкольная образовательная организация ранее являлась федеральной стажировочной площадкой, а с 2014 года стала базовой для ККИДППО.

Свою главную задачу в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования управляющая команда видит в создании условий

для развития каждого воспитанника и родителей, а также саморазвития, самореализации, профессионального роста педагогов. Сочетание практической и исследовательской деятельности, эффективного менеджмента позволило коллективу подготовить почву для реализации полноценной социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Построена насыщенная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда, наполнение которой предоставляет ребёнку возможности саморазвития, инициативы, отвечает его потребностям в общении со сверстниками, в игре и других видах детской деятельности.

Регулярно проводятся занятия с интерактивным оборудованием. Грамотно подобранные задания позволяют решать задачи разных образовательных областей.

Применение в педагогическом процессе новых технологий является эффективным средством развития личности ребёнка, а также возможностью избежать методического однообразия.

Для педагогов внедрение инноваций – один из путей повышения профессиональной компетентности, способ методического самоопределения, реализация творческого потенциала.

Одной из эффективных и современных форм физкультурно-оздоровительной работы является освоение детьми тренажёров. Они способствуют развитию физических качеств, укреплению разных групп мышц и всего организма в целом.

В организации ведётся углублённая работа по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Дети с успехом принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах («Мудрый совок», 2014; «Осень дарит чудеса», 2014).

<http://www.sadik134.ru>