Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Гулькевичский район

**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки:**«Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича

**(Первый этап 2021 г.)**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича |
|  | Учредитель | Муниципальное образование Гулькевичский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 352177, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, поселок Венцы, улица Советская, дом № 16  8(861)603-15-61 |
|  | ФИО руководителя | Подлубная Оксана Юрьевна |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(861)603-15-61  http://school13@gul.kubannet.ru |
|  | Сайт учреждения | http://school13.gul.kubannet.ru |
|  | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <http://school13.gul.kubannet.ru/index.php/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka> |

**1 Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема проекта*: «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности».

*Цель отчетного периода:* создание инновационной практики формирования и развития у учащихся первых аграрно-инженерно-технических представлений в условиях образовательной среды и профессиональной ориентации детей и подростков посредством функционирования образовательно-развивающего пространства, внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс, повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования

*Задачи отчетного периода*

1. установить сетевое взаимодействие участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений;

2. обеспечить создание и развитие агро- и техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений;

3. организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений.

***Инновационность*** состоит в том, что образовательный проект «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности направлен на вырабатывание у обучающихся универсальных учебных действий (навыков системного мышления, развитие организаторских способностей и знаний в сфере информационных технологий), формирование исследовательского типа мышления и профессионально ориентирован на отрасли сельского хозяйства и биотехнологии. Учащиеся в дальнейшем совершенствуются в творческих объединениях, созданных для подготовки к участию в олимпиаде Национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю Инженерные биологические системы.

При реализации проекта обучающиеся знакомятся с различными технологиями сельского хозяйства, применяемыми в агропромышленном комплексе. При этом основной идеей является изучение инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции и новых профессий. В частности, сити-фермерство.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

В период реализации инновационного проекта «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности» для оценки качества инновации использовались методы:

* опрос участников проекта;
* тестирование;
* анкетирование;
* мониторинг.

Для эффективного управления внедрения инновационного проекта не реже одного раза в год осуществляется:

1. статистика вовлеченности учителей и учащихся в процесс реализации инновационного проекта;
2. мониторинг количества и качества творческих, проектных и исследовательских работ;
3. мониторинг практического участия и результативности учащихся в агроэкологической деятельности;
4. самооценка и отзывы учащихся, родителей, общественности, социальных партнёров.

Предложенный нами проект — это профориентационный маршрут формирования будущего «Сити Фермера». Он легко реализуем в любом образовательном учреждении. Внедрение данного проекта позволяет обучающимся определиться с выбором профессии аграрного профиля, сформировать у них агротехнологические компетенции и мотивации к Агро деятельности, подготовку и направление на обучение в СУЗы и ВУЗы агротехнологической направленности.

Погружение в профильное обучение происходит не только в урочное и внеурочное время, но и в каникулярный период.

Одним из подходов современного профильного образования является его регионализация. Вызовы ХХI века предполагают, что будут востребованы высокомотивированные и высокообразованные специалисты в любой из областей науки и производства.

Анализ результатов диагностики позволил нам:

1. скорректировать мероприятия для формирования социальной активности родителей, увеличить процент их участия в жизни школы, овладеть им Агро компетентностью;
2. разработать мероприятия для развития Агро компетентности родителей и педагогов школы;
3. разработать мероприятия для развития субъектной позиции школьников, способствующей их успешной адаптации в обществе, формированию трудового, нравственного и интеллектуального развития личности обучающегося.

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

В соответствии с задачами реализации КИП на 2021 год МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко активно работала над проектом «АгроСтарт Сити-фермерство». С этой целью активно привлекались образовательные организации и реализовался совместный план действий со школами, заинтересовавшимися проектом. Совместное участие в единых днях проведения мероприятий способствует постоянному вовлечению в проект новых участников и социальных партнёров. Представленные мероприятия иллюстрируют активную деятельность ОО в реализации инновационного проекта.

Материалы, разработанные на данном этапе:

1. Проведение классных часов и родительских собраний «Агрообразование», «Сити-фермер».

2. Проект школы «От зеленой школы – к зеленому поселку».

3. Региональный конкурс проектов «Юный фермер» для учащихся сельских школ.

4. Школьная ученическая конференция «Старт в науку» по агротехническим направлениям.

5. Муниципальные агро-конкурсы.

6. Организация деятельности сельскохозяйственного отряда.

7. Проведение акций: «Мы за чистый двор!», «Сделаем мир чище», «Живи лес», «Трудовой десант».

8. Разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально профессиональных практик.

9. Программа проведение недели проектов: «Школьный двор - моя страна»; школьная ярмарка бизнес-проектов «Начни свое дело».

10. Программа проведения мастер-класса для учителей начальной школы - «Организация школьной мини сити-фермы своими руками».

11. Программа работы трудового лагеря - «Ландшафтный дизайн территории школы».

12. Программа работы профильного летнего лагеря с учётом направления агробизнес образовательной деятельности - «Школа юного исследователя».

13. Программа Школьных педагогических чтений «Образовательный трансформер».

14. Программа внеурочной деятельности «Садоводство»; «Биотехнология»; «Сити-фермерство»; Предпринимательство в АПК»; «Ландшафтный дизайн» и др.

Совместно проведённые мероприятия с ОО по теме инновационного проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность | Сроки | Результат |
| 1. | Освещение деятельности образовательной среды «АгроСтарт Сити-фермер» на странице школьного сайта | В течении года | Информационный материал на сайте МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко |
| 3 | Выступление представителей рабочей группы КИП на районном семинаре для учителей химии, биологии «Реализация агропромышленного образования в сельской школе» | Октябрь  2021 | Представление результатов обзора научно-методической литературы, опыта работы школы по агротехнологической направленности |
| 4 | Публикация статей в научно-методическом журнале «Кубанская школа» | Август  2021 | Представление результатов работы деятельности инновационной площадки по реализации программы |
| 5 | Презентация материалов инновационной деятельности (совещание директоров района) | Декабрь  2021 | Обмен опытом по  вопросам, связанным с  организацией образовательной деятельности по агротехническому и естественнонаучному направлению |
| 6. | Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских) | в течение года | Статьи, методические разработки |
| 7 | Проведение Всероссийских ЭКО-уроков. | В течение года | Сертификаты |
| 8 | Сетевое взаимодействие с МБУ ДО ЦРТДЮ Гулькевичского района | В течение года | Реализация Программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей естественнонаучной направленности |

Проведенные в МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко семинары, конференции, конкурсы (школьного, муниципального, краевого):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Сроки | Результат |
| 1 | Региональный конкурс проектов «Юный фермер» среди учащихся школ | Январь-май 2021 | Положение конкурса, итоги |
| 2 | Муниципальный конкурс «Фиточудеса» | Июнь-август 2021 | Положение конкурса, итоги |
| 3 | Муниципальный фотоконкурсе «Огородные каникулы» | Июнь-август 2021 | Положение конкурса, итоги |
| 4 | Открытый муниципальный конкурс изобразительного творчества «Растения будущего» | Июнь-август 2021 | Положение конкурса, итоги |
| 5 | Школьный конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами ребенка» | Июнь-август 2021 | Положение конкурса, итоги |
| 6 | Районный семинар для учителей химии, биологии «Реализация агропромышленного образования в сельской школе» | Октябрь  2021 | Программа семинара |
| 7 | Краевой конкурс «Юный сити-фермер» | Сентябрь-декабрь 2021 | Положение конкурса, итоги |

Участие педагогов образовательной организации в семинарах, конференциях, педагогических выставках, педагогических марафонах, вебинарах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Деятельность | Сроки | Результат |
| 1. | Участие во II научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» | 26.11.2020, г.Краснодар | Сертификат участника, статья |
| 2. | Участие в V межрегиональной научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» | 23.06.2020, г.Краснодар | Сертификат участника, статья |
| 3 | Участие во Всероссийском Форуме «Агробизнес-образование в России: новые вызовы и новые возможности» | 20-21.09.2020, Тамбовская область | Сертификат участника |
| 4 | Участие во Втором Форуме Агрошкол России «Агробизнес-образование в России: инновационные подходы и кадровое обеспечение АПК» | 13.09.2021, Тамбовская область | Сертификат участника |
| 5 | Участие и организация Всероссийского урока «Мир экологического волонтерства» в рамках акции «День экологических знаний» | 16.04.2021 | Сертификат участника |
| 6 | Участие в Международном Форуме-диалоге «Экономические модели и успешные практики в школьных садах» | 2–4 ноября 2021, г.Минск | Сертификат участника, статья |

Представлен печатный материал, который представляет собой комплект методических материалов, состоящих из методических пособий, программ, положений и рекомендаций:

1. Положение регионального конкурса проектов «Юный фермер» среди учащихся школ;
2. Положение муниципального конкурса «Фиточудеса»;
3. Положение муниципального фотоконкурса «Огородные каникулы»;
4. Положение открытого муниципального конкурса изобразительного творчества «Растения будущего»;
5. Положение школьного конкурса рисунков «Сельское хозяйство глазами ребенка»;
6. Положение краевого конкурса «Юный сити-фермер»;
7. Проект «Школьный сад»: от трудового обучения, проектно-исследовательской деятельности до агробизнеса.
8. Методические рекомендации проведения конкурса по Компетенции «Сити - фермерство» (возрастная категория «6-9 лет», «14+»);
9. Проект школы «От зеленой школы – к зеленому поселку».
10. «Сити-фермер» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (5-9 класс).
11. «Юный садовод» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (5-9 класс).
12. «Агрохимия и почвоведение» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (15-17 лет).
13. Программы внеурочной деятельности для младших школьников: «Юный аграрий», «Мои первые исследования», «Мой первый огород», «Агроазбука», «Юный эколог».
14. Программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов: «Юный эколог», «Садоводство», «Ландшафтный дизайн», «Я-исследователь».
15. Программы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов: «Сельская среда», «Биоинженерные технологии», «Бизнес планирование в АПК», «Изучаем генетический код».

Опираясь на достаточно продолжительный опыт работы в области формирования Агро технологических компетенций и социализации учащихся, мы предлагаем познакомиться с созданной нами системой социализации учащихся. В методическом пособии «Реализация проекта образовательная среда «Агростарт Сити-Фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности на муниципальном и региональном уровне» подробно изложены особенности реализации тех направлений Агро деятельности, которые успешно реализуются в школе:

* Учебная деятельность;
* Научно-исследовательская деятельность;
* Информационно-просветительская деятельность;
* Культурно-массовая и досуговая деятельность;
* Волонтёрское движение.

В работе заместителя директора по воспитательной работе важное место занимает организация летнего отдыха и оздоровление детей. Для решения этой проблемы рекомендуем воспользоваться методическими пособиями «Экологический десант». «Экологический десант» - это пособие, в котором организатором подробно изложен алгоритм написания программы тематической профильной смены и представлена полная разработка программы четырнадцатидневного экологического лагеря.

Экологическая экспедиция, как эффективная форма работы с учащимися в летний период, считается одной из самых важных, интересных и востребованных форм с учащимися. В методическом пособии «Учебно-экологическая тропа – центр познавательной и учебно-воспитательной деятельности учащихся, естественная исследовательская лаборатория» автор предлагает познакомиться с материалами организации экспедиций в школе и программой экологической экспедиции по изучению состояния воздуха, водных объектов, почвы, флоры и фауны родного поселка или города.

**Профессиональная подготовка кадров 2020-2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курсовой подготовки/профессиональной переподготовки | ФИО | должность | Кол-во часов | Учреждение профессиональной подготовки кадров | Дата, место |
| 1 | Эксперт конкурса по Компетенции «Сити - фермерство» | Зайцева В.А. | учитель | 72 | Академия Ворлдскиллс Россия | Июнь 2021 Москва |
| 2 | Эксперт конкурса по Компетенции «Сити - фермерство» | Кабалей Г.Ю. | учитель | 72 | Академия Ворлдскиллс Россия | Июнь 2021 Москва |
| 3 | Эксперт конкурса по Компетенции «Сити - фермерство» | Очередько А.Б. | учитель | 72 | Академия Ворлдскиллс Россия | Июнь 2021 Москва |

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

Количество участников сетевого сообщества постоянно растёт. Это достигается постоянным развитием проекта, его движением и расширением территориальных границ. Проект давно вышел за рамки образовательной организации, что существенно расширяет сетевое сообщество и существенно влияет на количество участников проекта.

Модель непрерывного агро-образования

**Обучающиеся:**

- разработка, и практическая реализация агротехнологический проектов;

-введение курсов по агро-образованию, бизнес-проектированию, предпринимательства в АПК.

Учреждения дополнительного образования

ВПО

Ассоциация агрошкол России

СПО

**9-11 классы:**

- предпрофильная и профильная подготовка;

- элективные предметы и курсы по агро-образованию;

- работа на школьных производствах

**5-8 классы:**

- знакомство с основами агротехнического направления, экономики, бизнеса;

- реализация ученических проектов;

- работа в научно-опытных участках.

**1-4 классы:**

- формирование основ проектной деятельности, агро-технического творчества; воспитание лидерских качеств, предпринимательской психологии.

**Общеобразовательные учреждения района**

**Предприятия АПК**

**Общеобразовательные учреждения края**

В рамках сетевого взаимодействия в ОО заключены договора с:

1. Ассоциация Агрошкол России;
2. Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район;
3. Администрация сельского поселения Венцы-Заря;
4. Родители (законные представители) обучающихся;
5. Управление сельского хозяйства Гулькевичского района;
6. ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт биологической защиты растений г. Краснодар;
7. ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»;
8. ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»;
9. ГКУ КК Центр занятости населения Гулькевичского района;
10. Бизнес сообщество Гулькевичского района;
11. Школы МО Гулькевичский район: МБОУ СОШ №22 им. Г.Г.Шумейко, МБОУ СОШ №10 им.М.И.Белоусова, МБОУ СОШ №8 им.Н.К.Пархоменко, МБОУ СОШ №2 им.Н.С.Лопатина, МБОУ СОШ №14 им.Д.А.Старикова, МБОУ СОШ №15 им.М.В.Пимоновича, МБОУ СОШ №12 им. А.В.Суворова, МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова, МБОУ СОШ №24 им.И.А.Максименко, МБОУ СОШ №19 им.А.Я.Невского, МАОУ СОШ №1 им. М.И.Короткова, МБОУ СОШ №18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ №20 им.А.А.Лазуненко, МБОУ СОШ №23 им.А.А.Мамонова, МБОУ СОШ №17 им.И.В.Ткаченко, МБОУ СОШ №7 им.К.К.Рокосовского, МБОУ СОШ №9 им.Н.С.Федоренко, МБОУ СОШ №25 им.Г.С.Галеева.

Направления взаимодействия школы с социальными партнерами

ФГБНУ ВНИИ БЗР -реализация программ непрерывного агро-образования

-организация и проведение экскурсий, практических занятий по овощеводству и садоводству

ГБПОУ КК ВЗСТ, ГСТ- профориентационная

работа

-организация профессиональных проб

- организация и проведение практик, трудовых летних лагерей у сетевых партнеров

Детские сады, Школы

-детская «Агро-Академия»

-методическое и организационное обеспечение

-работа «зеленых» и «голубых» патрулей;

-создание школьного тепличного комплекса, -работа на пришкольном участков

МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко

Администрация с/п Венцы-Заря:

-организация работы со

взрослым населением,

бизнес-консультирование на базе школы

Методы сетевого взаимодействия:

- освоения программ дополнительного образования;

- проектной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;

- участия в работе клубов по интересам, очно-заочных школ, студий, школьных научных обществ и других объединений обучающихся;

- проведения профильных смен;

- участия в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации программы КИП явились:

1. Официальный сайт МБОУ СОШ № 13 п. Венцы;

2. Участие в конференциях различного уровня (регионального, федерального, международного);

**3. Научно-методические публикации;**

4. Проведение конкурсов.

Развитие практических умений и навыков работы на земле, в том числе, умения производить математические и экономические расчеты, строить графики, диаграммы, таблицы, схемы, работать со справочной литературой, составлять описание опытов, эстетически оформлять клумбы, школьный двор, собственную усадьбу, использовать агротехнические приемы, делать экономический прогноз – это сфера применения полученных продуктов инновации.