

**Паспорт инновационного проекта.**

1.	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	«Эффективность наставничества «группа - ученик» в процессе социализации школьников с ОВЗ»
2.	Авторы представляемого опыта	Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4.	Цели внедрения инновационного проекта/программы	создание условий для успешной <b>социализации детей с ограниченными возможностями здоровья</b> для получения навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе, причем формировать их будут не столько учителя, а сколько школьники – сверстники; а также формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе нового мышления и предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, пропаганду идей оптимизации, активную деятельность по изучению и охране своей местности, защиту и возобновление природных богатств.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействовать всестороннему развитию школьников;</li> <li>– сформировать у них активную жизненную позицию;</li> <li>– создать эковолонтерский отряд и организовать участие его в различных экологических акциях;</li> <li>– вовлечь детей-инвалидов и детей с ОВЗ в волонтерскую экологическую деятельность, сформировать инклюзивную команду волонтеров с включением в нее детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также детей с нормой развития, реализация формы наставничества «группа - ученик»;</li> <li>– вовлечь школьников в научно-исследовательскую деятельность, проекты, связанные с охраной окружающей среды;</li> <li>– организовать участие школьников в различных экологических конкурсах;</li> <li>– организовать участие активистов отряда в краевых слетах, профильных сменах, палаточно-передвижных лагерях с целью обмена опытом, получения новых знаний.</li> </ul>
6.	Основная идея (идей) предполагаемого инновационного проекта/программы	Мы предполагаем, если <b>дети с ОВЗ</b> будут вовлечены в социально-значимую деятельность, то это позволит им стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим, то есть достаточно быстрее социализироваться в обществе. А также, если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании»;</li> <li>– Концепция модернизации образования;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт 2021 года;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>- Устав АОУ СОШ №4 МО Динской район;</li> <li>- Программа развития школы №4;</li> <li>- Положение о волонтерском экологическом отряде «ЭкоМир» АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район;</li> <li>- Водный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;</li> <li>- Постановление главы администрации Краснодарского края от 26 июля 2001 года № 670 «О Красной книге Краснодарского края» (с изменениями на 30.10.2017);</li> <li>- Соглашение между ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» и АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район «О сетевом сотрудничестве в целях развития у обучающихся высших нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к улучшению экологического состояния окружающей среды» от 09.01.2018 г.</li> </ul>
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Развитие инклюзивного образования становится одним из главных в современной российской образовательной политике. Совместное (инклюзивное) обучение признано всем мировым сообществом как наиболее гуманное и наиболее эффективное. Законодательство Российской Федерации в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья – как взрослых, так и детей. Помимо учебного процесса, вовлечение школьников с ОВЗ во внеурочную деятельность, а конкретно привлечение таких детей в волонтерскую экологическую деятельность с целью создания условий, которые дадут возможность им проявить себя.</p> <p>В настоящее время в мире, в том числе и в Краснодарском крае, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, возрастающие масштабы антропогенных воздействий на окружающую природную среду, стала очень острой и приняла огромные масштабы. Экологические проблемы, такие как: густота населения края, возрастающее количество автотранспорта, нерациональное и повсеместное использование в сельском хозяйстве пестицидов и гербицидов, превышение предельно допустимых норм опасных для здоровья веществ в почве, в воде и в воздухе, с каждым годом только растут. Поэтому нам необходимы новые знания, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования. Также возрастает необходимость инклюзивного образования, то есть вовлечение детей с ОВЗ не только в образовательный процесс, но и во внеурочную деятельность.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Инновационность деятельности в рамках проекта заключается в следующем:</p> <p><b>- привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в волонтерскую эколо-</b></p>

		<b>гическую деятельность</b> с целью создания условий, которые дадут возможность таким ребятам проявить себя, стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим; - создание совершенно новой формы наставничества в школе «группа - ученик», при которой за каждым ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья закреплена группа учеников-волонтеров, которые вместе со всем отрядом осуществляют свою основную экологическую деятельность, при этом сопровождая своего наставляемого в этой деятельности.
10.	Практическая значимость	Главный продукт проекта – <b>успешная социализация детей с ОВЗ</b> для получения навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе, измененное экологическое сознание, как обязательный элемент экологической культуры. Оно вырастает на базе логической переработки знаний, но представляет качественно новую ступень, т.к. происходит превращение знаний в убеждения. Именно убеждения обуславливают ценностные ориентации и установки людей, их сознательное, ответственное отношение к природе. Высокое экологическое сознание, в свою очередь, стимулирует познавательную активность личности, побуждает к овладению новыми экологическими знаниями и их использованию в целях улучшения окружающей природы.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап	<b>Этап 1. Реализация форы наставничества «группа - ученик».</b>
11.1.1	Сроки	1 год
11.1.2	Задачи	- содействовать всестороннему развитию школьников; сформировать у них активную жизненную позицию; - создать эковолонтерский отряд и организовать участие его в различных экологических акциях; - вовлечь детей-инвалидов и детей с ОВЗ в волонтерскую экологическую деятельность, сформировать инклюзивную команду волонтеров с включением в нее детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также детей с нормой развития (форма наставничества «группа - ученик»);
11.1.3	Полученный результат	1. Сформировано бережное отношение к окружающему миру. 2. Увеличено количество людей, живущих в согласии с природой, ее законами и принципами. 3. У детей с ОВЗ сформированы навыки коллективного труда, активного общения.
11.2	2 этап	<b>Этап 2. Участие в проектно-исследовательской и творческой деятельности.</b>
11.2.1	Сроки	3 месяца
11.2.2	Задачи	- вовлечь школьников в научно-исследовательскую деятельность, проекты, связанные с охраной окружающей среды; - организовать участие школьников в различных экологических конкурсах.
11.2.3	Полученный результат	Работа с различными источниками информации; планирование и осуществление ее выполнения; представление результатов работы; осуществление рефлексии своей деятельности; грамотное формулирование высказываний и вопросов в устной форме; аргументированное отстаивание своей точки зрения; решение интересующей проблемы; развития у учащихся ин-

		тереса к экологии; формирования экологически ответственного мировоззрения; воспитания ценностного отношения к природному и культурному окружению; самореализация; развития творческих способностей.
11.3	3 этап	<b>Представление результатов работы отряда.</b>
11.3.1	Сроки	1 – 2 недели
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать участие активистов отряда в краевых слетах, профильных сменах, палаточно-передвижных лагерях с целью обмена опытом, получения новых знаний.</li> <li>- организовать участие в научно-практических конференциях, олимпиадах.</li> </ul>
11.3.3	Конечный результат	Успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья для получения навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. Победители и призеры конкурсов различных уровней. Обмен опытом и получение новых знаний участников походов, лагерей, профильных смен.
12.	Перспективы развития инновации	<p>Перспективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение все большего количества школьников к участию в различных экологических мероприятиях;</li> <li>– вовлечение еще большего числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в волонтерскую экологическую деятельность;</li> <li>– широкое информирование о работе, результатах и достижениях учащихся;</li> <li>– реализация новых видов и направлений исследовательской проектной деятельности школьников;</li> <li>– использование новой <b>формы наставничества «группа – ученик»</b> в других направлениях образовательной деятельности;</li> <li>– создание, разработка новых интересных методических приемов проведения экологического образования;</li> <li>– обобщение педагогического опыта работы на школьном сайте в сети Интернет и средствах массовой информации.</li> </ul>
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>В целях экологического образования и воспитания детей необходимо создавать волонтерские экологические отряды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с проектом на заседаниях кафедры естественнонаучного цикла школы, а также районных методических объединений.</li> <li>• Ознакомление с проектом на заседаниях методического объединения классных руководителей школы, как с эффективным воспитательным проектом;</li> <li>• Выступление с обменом опыта на районных семинарах, фестивалях.</li> <li>• Участие в профессиональных конкурсах, таких как педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» и др.</li> <li>• Продвижение на школьном сайте, социальных сетях.</li> </ul>

14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о волонтерском экологическом отряде «ЭкоМир» АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район.</li> <li>– Программа внеурочной деятельности «Я волонтер эколог» для учащихся 5 – 9 классов.</li> <li>– Публикация опыта «Руководство волонтерским экологическим отрядом как средство экологического образования и воспитания школьников» в сборнике статей XVII педагогического фестиваля МКУ ЦПО МО Динской район «Передовой педагогический вестник».</li> <li>– Статья в сборнике IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» на тему «Наставничество как технологический инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в системе школьного экологического образования и воспитания»</li> </ul>
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие атрибутики волонтерского экологического отряда (флаг, кепки, футболки и т.д.);</li> <li>– наличие рабочего инвентаря;</li> </ul>
16.2	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие лабораторного оборудования для осуществления проектной деятельности;</li> <li>– наличие компьютеров с выходом в сеть Интернет для ведения аккаунта в социальных сетях.</li> </ul>
16.3	Временное	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что предоставленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



Директор АОУ СОШ №4  
имени Г.К. Жукова  
МО Динской район

Л.В. Чернова

29.09.2022 г.