Слепенчук Р.Ю

г.Армавир

МАОУСОШ № 18

Эссе «Я – педагог».

Март за окном. День то плачет, то смеется: весна с зимой борется- кто кого…В это время года я стараюсь после работы не спешить домой. Хочу надышаться весной. Вчера было солнце, и синички не давали покоя под окном. А сегодня хрупкий ледок покрыл лужицы. Хрупкий ледок… Такой же хрупкий, как душа ребенка…И снова моими мыслями завладели ученики. Я учитель, а значит – воспитатель. Что я могу сделать сегодня, чтобы мои школьники стали добрее, внимательнее к людям, терпимее друг к другу? Что они унесут во взрослую жизнь? Какие знания? Какие мысли? Какую душу? Невольно вспоминается г. Адамс: « Учитель прикасается к вечности: никто не знает, где кончается его влияние…». Понимая это, я следую главному принципу: воспитание во имя счастья ребенка. И это счастье детям приносит прежде всего содружество учителя с детьми. Никакими учебниками не заменить это содружество. И при этом педагогу необходимо возвыситься к духовному миру ребенка, а не снисходить к нему. Это очень тонкая мысль, когда-то высказанная выдающимся польским педагогом Янушом Корчаком.

Профессия учителя - это служение истине, добру, красоте. Это стремление воспитать в каждом индивидууме образ мыслей, именуемый гуманностью. гуманность - это стремление к благородным общечеловеческим целям, а значит – к вечности. Без веры в ребёнка, без доверия к нему вся педагогическая премудрость, все методы и приёмы обучения и воспитания несостоятельны. Первоочередная задача учителя состоит в том, чтобы открыть в каждом человеке творца. Только каждый день с радостью отдавая себя детям, можно приблизить их к науке, приохотить к труду, заложить незыблемые нравственные основы, сподвигнуть к творчеству.

Спасибо судьбе, что она подарила мне именно таких педагогов, и быть может, поэтому я выбрал профессию учителя.

Чтобы учить – нужно много учиться. Учиться у детей, у своих коллег, у мастеров. Моим кумиром уже давно является гениальный педагог Симон Львович Соловейчик. Его книга «Учение с увлечением» - моя настольная книга. А недавно я открыл для себя «Час ученичества» моего любимого Соловейчика. На несколько дней жизни замечательных учителей стала частью и моей жизни. Восторгаюсь силой духа Ушинского, увлеченностью Шацкого, любовью к детям Блонского. Я точно знаю, что такое чтение помогает лучше осознать профессию, почувствовать её во времени. Я знаю, что «только личность может воспитать личность» и что именно от учителя зависит, станет ли школа для детей домом, в котором будет уютно, весело, тепло, красиво. Полюбит ребенок школу или нет. А значит, сначала надо в себе найти все то, что мы хотим видеть в наших детях. Надо самому научиться любить и уважать, ценить и сострадать.

Каждое утро с радостью вхожу я в класс, где меня встречают мои ученики. Звенит звонок – и ко мне обращаются взоры моих учеников со светлыми, ясными, чистыми глазами, любопытными, верящими. Добрыми. Они многого от меня ожидают. Я чувствую ответственность перед ними. Много трудностей нам предстоит преодолеть вместе. Но все по плечу, когда есть взаимопонимание, доверие и стремление к победе. Я получаю удовольствие от работы! Мне приятно видеть, как вокруг кипит живое дело, которое захватывает целиком. Осознаю. Что недаром тратятся силы, что я не лишний, а нужный человек!

Вот уж воистину прав был Уинстон Черчилль, однажды сказавший: «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать…»