**Мой друг- светофор!**

**Цель:** Формирование у детей культуры безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

* Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах;
* Расширять знания детей о правилах поведения пешехода

**Оборудование**: макет светофора, сигнальные карточки красного, жёлтого, зелёного цветов; плакаты «Соблюдайте правила дорожного движения».

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Мы живём в красивом городе с зелёными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы и троллейбусы. И никто никому не мешает.

-Как вы думаете, почему? (ответы детей)

 Воспитатель:

-Ребята закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Только постоянное соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицы.

Воспитатель: -Как называются эти правила? **(ответы детей)**

Воспитатель: -Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогает нам в этом светофор.

Взрослый читает стихотворения.

 Светофор.

С площадей и перекрёстков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный светофор.

Он и вежливый, и строгий,

Он изветен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир.

*Слышится сигнал автомобиля. Вбегает Буратино..*

Буратино: Здравствуйте, ребята!

Кто я, ну-ка, отгадайте-ка!

Как зовут меня… (ответы детей)

Буратино: Правильно! Вот купил машину –какая красивая. Буду кататься. Кто хочет со мной прокатиться?

Воспитатель: Подожди, Буратино, а ты выучил правила дорожного движения?

Буратино: А зачем? Я и так все знаю!

Воспитатель: Тогда скажи, как правильно переходить дорогу?

Буратино: Ясно как – ногами.

Я хочу узнать, что означает каждый свет светофора? (чтение стихотворений)

1-ребёнок:

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться опасно.

2-й ребёнок:

Жёлтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

3-й ребёнок:

Свет зелёный говорит:

Пешеходам путь открыт!

Воспитатель: Предлагаю тебе, Буратино поиграть с нами в игру на внимание.

**Игра «ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

1. Кто из вас идет вперед, там, где «зебра» переход? (Это я! Это я! Это все мои друзья!»)
2. Кто из вас бежит так скоро, что не видит светофора? (Молчат)

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (Это я! Это я! Это все мои друзья!»)

1. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду? (Молчат)

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?(Это я! Это я! Это все мои друзья!»)

Буратино: Интересное задание получилось. А я вот хочу проверить ваши знания. Прошу ответить на мои вопоосы:

* Сколько сигналов у светофора?
* Что означает красный сигнал светофора?
* Можно ли начинать переходить улицу на жёлтый сигнал светофора?
* При каком сигнале можно переходить улицу?
* Кому даёт команды пешеходный светофор?
* Когда надо начинать переход улицы?

Воспитатель и Буратино проводят игру **«Ловкий пешеход»**

Пешеходы (дети) по очереди переходят перекрёсток. Взрослый «включает» светофор: или красный, или жёлтый,или зелёный. Ребёнок объясняет, как ему нужно переходить улицу.

Воспитатель:

На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помогут всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

- Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались.

Дети: Сегодня мы  вспомнили сигналы светофора, и что они означают. Повторили дорожные знаки, разобрали дорожные ситуации. Все  это мы рассказали Буратино, чтобы сказочные герои ни когда не нарушали правила дорожного движения и не попадали в аварии.