**Алгоритмы действий членов ШВР в различных ситуациях**

Все типичные ситуации, с которыми могут столкнуться члены Штаба, можно условно разделить на три большие тематические группы:

- ситуации, связанные с выполнением «детского» закона № 1539;

- ситуации – последействия правонарушений несовершеннолетних;

- ситуации, связанные с управляемой занятостью детей и подростков.

Рассмотрим алгоритмы действий групп специалистов Штаба последовательно, относительно каждой ситуации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание ситуации** | **Кто из членов штаба взаимодействует** | **Алгоритм действий** |
| Учащийся впервые задержан недалеко от дома между 10.00 и 11.00 часов (условно благополучный ребенок) | Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования (руководитель спортивного клуба, старший вожатый) школьный участковый | **Классный руководитель** выясняет причину нарушения Закона, исходя из которой, либо беседует с родителями ребенка, либо через **руководителя Штаба** воздействуют на **тренера (педагога дополнительного образования, старшего вожатого). Школьный участковый** проводит с ребенком беседу правового характера. **Заместитель директора по ВР** оформляет ребенка в картотеку учащихся, нарушивших Закон. |
| Учащийся задержан на достаточно отдаленном расстоянии от дома (на другом конце города, станицы, в соседней станице и т. д.) после 10.00 часов | Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты блока занятости (ПДО, руководитель спортивного клуба, педагог-организатор, старший вожатый), школьный участковый | **Социальный педагог** и **классный руководитель** собирают и анализируют информацию об ученике (семья, круг общения, жизненная ситуация), при необходимости проводят профилактическую работу с семьей. **Педагог-психолог**, беседуя с **классным руководителем** и ребенком, выявляет причину его отсутствия дома (конфликт с членами семьи, влияние друзей, влюбленность и т.д.). **Педагог-психолог** дает четкие рекомендации учителям, родителям, ученику. **Школьный участковый** проводит совместно с **классным руководителем** классный час по правовому воспитанию. **Специалисты блока занятости** определяют занятость ребенка во внеурочное время. **Заместитель директора по ВР** оформляет ребенка в картотеку учащихся, нарушивших Закон. |
| Учащийся задержан в алкогольном опьянении (в любое время суток) | Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты блока занятости (ПДО, руководитель спортивного клуба, педагог-организатор, старший вожатый), школьный библиотекарь, школьный участковый, школьный медработник | **Заместитель директора по ВР, педагог-организатор** выявляют причину незанятости учащегося во время задержания. **Заместитель директора, социальный педагог, школьный участковый** выявляют причину алкогольного опьянения и место продажи спиртных напитков несовершеннолетнему. **Школьный участковый, заместитель директора** направляют информацию в ОВД в установленном порядке. **Социальный педагог** и **классный руководитель** собирают и анализируют информацию об ученике (семья, круг общения, жизненная ситуация), привлекает родителей к совместной работе с педагогическим коллективом для создания комфортной обстановки для учащегося. **Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель** осуществляют рейд по изучению жилищно-бытовых условий семьи, занятости ребенка во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха. **Педагог-психолог** выявляет причину алкогольного опьянения, предпринимает меры формирования поведения-нормы к учащемуся. Работа по занятости учащегося аналогична предыдущей ситуации. **Школьный библиотекарь** оказывает консультативную помощь в организации и проведении тематических мероприятий на правовую и антиалкогольную **тему классному руководителю, педагогу-организатору.** **Школьный участковый** проводит воспитательную работу с семьей.  **Школьный медработник** осуществляет информационную и просветительскую работу (стенды, листовки, беседы и др.) антиалкогольной тематики. При необходимости проблема выносится на **Совет профилактики**. |