Так сложилась моя жизнь, что я попробовала себя во многих профессиях. Работала библиотекарем в читальном зале и в детской библиотеке, учителем физики и математики (по образованию я - учитель математики), продавцом в магазине, методистом в методкабинете управления образованием.

 Когда мои дочери пошли в детский сад, я очень часто представляла себя в роли воспитателя.

 Счастью моему не было предела, когда мне все-таки предложили место воспитателя в моем, теперь уже родном, детском саду! Никогда не забуду свой первый рабочий день! Сколько любопытных глаз, сколько вопросов! Я была приятно удивлена жизнью детей в детском саду. Все было новым для меня, но одновременно и очень интересным.

 Не сразу все удавалось. И подход к детям искала, и с планами приходилось сидеть до утра, но постепенно у меня все стало получаться, благодаря помощи старших и опытных педагогов, я многому научилась, многое узнала.

 С тех пор прошло 7 лет! И я поняла что воспитатель – это тот же садовник. Душа каждого ребенка подобна семечку, ведь недаром говорят: «Дети цветы жизни».

 Восточная мудрость гласит, что труд воспитателя может сравниться с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный свет, другое прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину, одно растение произрастает на песчаной почве, другое – на жирной и глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии».

 Воспитатель должен найти подход к каждому ребенку, с каждым подружиться, каждого понять, полюбить и принять таким, какой он есть. Только тогда садовник сможет помочь «ростку» превратится в замечательное растение, которое либо дает прекрасные плоды, либо приносит окружающим эстетическое удовольствие от своей красоты и неповторимости.

 С самого раннего детства я учу детей быть честными, добрыми, любить Родину, дорожить друзьями. Важно сделать так, чтобы дети были доброжелательными и с заботой относились ко всему живому.

 На земле каждый день рождается множества людей. Но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне и не суждено совершить подвиг или сделать великое открытие, но мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой вклад во благо нашей Родины, а кто-то из них, может быть, станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, ведь я – САДОВНИК.

 Закончить свой рассказ хочется замечательным стихотворением Анастасии Раевской:

Дети – цветы жизни,
Недаром так говорят,
Не нужно лишней здесь харизмы,
Все дети – наш цветущий сад.

Вот семена, обычные, простые,
Ничем не примечательны они,
Но можем вырастить таланты все такие,
Которыми смогли б гордиться мы.

С любовью, трепетно и нежно,
Посадим новый мы росток
И вырастим мы с ним конечно,
Красивый, пламенный цветок.

Терпенья чуточку добавим,
Ну и конечно доброты,
И без вниманья не оставим,
Свои любимые цветы.

Улыбку мы дарить им будем,
Нести для них своё тепло,
Все по призванию мы люди,
Нам суждено творить добро.

И вот мы видим результаты,
Вот наши первые ростки,
Я знаю, то, что я воспитатель,
А все они, мои цветы!

Дети – цветы жизни,
Они же – цветущий сад,
Детство - оно в наших мыслях,
И каждый это помнить рад.

Воспитатель – профессия птица,
Не выучить в книгах её,
В детей нужно просто влюбиться,
Отдать им сердце своё.

Дарить им любовь и ласку,
Согреть теплом своих рук,
Открыть им новую сказку,
От бед уберечь и разлук.

*Эссе «Я - педагог»*

*Воспитатель МАДОУ детского сада №9*

*Путивцова Ирина Валерьевна*