Так сложилась моя жизнь, что я попробовала себя во многих профессиях. Работала библиотекарем в читальном зале и в детской библиотеке, учителем физики и математики (по образованию я - учитель математики), продавцом в магазине, методистом в методкабинете управления образованием.

Когда мои дочери пошли в детский сад, я очень часто представляла себя в роли воспитателя.

Счастью моему не было предела, когда мне все-таки предложили место воспитателя в моем, теперь уже родном, детском саду! Никогда не забуду свой первый рабочий день! Сколько любопытных глаз, сколько вопросов! Я была приятно удивлена жизнью детей в детском саду. Все было новым для меня, но одновременно и очень интересным.

Не сразу все удавалось. И подход к детям искала, и с планами приходилось сидеть до утра, но постепенно у меня все стало получаться, благодаря помощи старших и опытных педагогов, я многому научилась, многое узнала.

С тех пор прошло 7 лет! И я поняла что воспитатель – это тот же садовник. Душа каждого ребенка подобна семечку, ведь недаром говорят: «Дети цветы жизни».

Восточная мудрость гласит, что труд воспитателя может сравниться с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный свет, другое прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину, одно растение произрастает на песчаной почве, другое – на жирной и глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии».

Воспитатель должен найти подход к каждому ребенку, с каждым подружиться, каждого понять, полюбить и принять таким, какой он есть. Только тогда садовник сможет помочь «ростку» превратится в замечательное растение, которое либо дает прекрасные плоды, либо приносит окружающим эстетическое удовольствие от своей красоты и неповторимости.

С самого раннего детства я учу детей быть честными, добрыми, любить Родину, дорожить друзьями. Важно сделать так, чтобы дети были доброжелательными и с заботой относились ко всему живому.

На земле каждый день рождается множества людей. Но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне и не суждено совершить подвиг или сделать великое открытие, но мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой вклад во благо нашей Родины, а кто-то из них, может быть, станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, ведь я – САДОВНИК.

Закончить свой рассказ хочется замечательным стихотворением Анастасии Раевской:

Дети – цветы жизни,  
Недаром так говорят,  
Не нужно лишней здесь харизмы,  
Все дети – наш цветущий сад.  
  
Вот семена, обычные, простые,  
Ничем не примечательны они,  
Но можем вырастить таланты все такие,  
Которыми смогли б гордиться мы.  
  
С любовью, трепетно и нежно,  
Посадим новый мы росток  
И вырастим мы с ним конечно,  
Красивый, пламенный цветок.  
  
Терпенья чуточку добавим,  
Ну и конечно доброты,  
И без вниманья не оставим,  
Свои любимые цветы.  
  
Улыбку мы дарить им будем,  
Нести для них своё тепло,  
Все по призванию мы люди,  
Нам суждено творить добро.  
  
И вот мы видим результаты,  
Вот наши первые ростки,  
Я знаю, то, что я воспитатель,  
А все они, мои цветы!  
  
Дети – цветы жизни,  
Они же – цветущий сад,  
Детство - оно в наших мыслях,  
И каждый это помнить рад.  
  
Воспитатель – профессия птица,  
Не выучить в книгах её,  
В детей нужно просто влюбиться,  
Отдать им сердце своё.  
  
Дарить им любовь и ласку,  
Согреть теплом своих рук,  
Открыть им новую сказку,  
От бед уберечь и разлук.

*Эссе «Я - педагог»*

*Воспитатель МАДОУ детского сада №9*

*Путивцова Ирина Валерьевна*