Приложение

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе проектов по математическому развитию дошкольников**

**«Познаём, исследуем, творим»**

**І.** **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса проектов по математическому развитию дошкольников (далее - Конкурс).
	2. Организатором и разработчиком краевого Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».
	3. Конкурс проводится в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае в 2015 г. (приказ МОН Краснодарского края от 31.12.2014 № 5747).

**ІІ. ЦЕЛИ КОНКУРСА**

2.1. Целями Конкурса являются:

- поддержка и выявление педагогов-лидеров, создающих условия для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни;

- повышение мотивации педагогов ДОО использовать различные формы совместной образовательной деятельности, в т.ч. проектную деятельность;

- создание краевой базы проектов по математическому развитию, соответствующих современным подходам к содержанию и особенностям организации образовательного процесса в ДОО.

**ІІІ. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

3.1. Основные задачи Конкурса:

- создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации  педагогов;

- содействие повышению творческого потенциала, росту профессионального мастерства педагогов;

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов ДОО.

**IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

4.1. Конкурс проводится в период с 15 июня 2015 года по 31 августа  2015 года.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап является отборочным, проводится в муниципальных образованиях до 01 августа, которые самостоятельно определят процедуру проведения конкурса.

- второй этап (краевой) проводится заочно.

В краевом этапе принимают участие только победители муниципального этапа конкурса (по отдельным номинациям). Срок подачи заявок и размещения проектов с 01 августа  по 21 августа  2015 года.

4.3. Результаты Конкурса объявляются не позже 31 августа 2015 года.

**V. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

5.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги всех ДОО независимо от их видов и организационно-правовых форм.

5.2. Выдвижение кандидатов на участие в муниципальном этапе конкурса производится ДОО, общественными организациями, а также -  путем  самовыдвижения.

5.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

-Ранний возраст

-Дошкольный возраст

-Взаимодействие с родителями воспитанников

-Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

5.3. Заявки на участие в краевом этапе конкурса оформляются специалистами ТМС муниципальных образований и формируются из числа победителей муниципального этапа (Приложение 1).

**VІ. ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ТРЕБОВАНИЯ К НИМ**

6.1. Требования к предоставляемым работам

Материалы, предоставляемые на Конкурс направляются к 01.08.2015 г в Оргкомитет по электронной почте rrmv@yandex.ru с пометкой «Материалы конкурса проектов по математическому развитию дошкольников «Познаём, исследуем, творим».

6.2. Конкурсные материалы краевого этапа должны быть представлены в электронном виде с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео-материалы) с участниками проекта. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 10 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Общий объем методической разработки не должен превышать 10 Mb.

6.3. Проект, должен содержать следующие основные разделы:

1. Название и номинация проекта.
2. Пояснительная записка:

-актуальность проекта, проблема, решаемая при реализации проекта;

-контингент участников проекта;

1. Цель и задачи, решаемые в рамках реализуемого проекта.
2. Содержание проекта (краткое описание основных этапов проекта, механизмы их реализации).
3. Ожидаемые и полученные результаты.

6.4. В создаваемых для участия в краевом конкурсе авторских материалах могут быть использованы материалы как разработанные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов участники должны отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия снимаются.

6.5.Материалы Конкурса могут быть использованы только в образовательном процессе при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

6.7. Оценивание конкурсных материалов будет осуществляться согласно критериям, разработанным жюри и утвержденным в установленном порядке (Приложение 2).

**VІІ. ЖЮРИ КОНКУРСА**

7.1. Жюри конкурса формируется из представителей министерства образования и науки Краснодарского края, преподавателей кафедры развития ребенка младшего возраста ККИДППО и педагогического сообщества.

7.2. В функции жюри конкурса входят:

−    оценка материалов, представленных на конкурс, с точки зрения соответствия целям и задачам конкурса, в соответствии с критериями оценивания (Приложение  2);

−    определение победителя и призёров конкурса;

−    участие в награждении победителей.

7.3. Официальные результаты работы жюри оформляются протоколом.

**VІІІ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ**

8.1. Победители и призёры конкурса, определенные решением жюри, награждаются Сертификатами,  дипломами.

8.2. Лучшие материалы по результатам конкурса размещаются на сайте <http://wiki.kkidppo.ru> раздел «Концепция развития математического образования в Краснодарском крае» в рубрике «Мероприятия».

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в краевом этапе конкурса **проектов**

 **по математическому развитию дошкольников**

**«Познаём, исследуем, творим»**

**Тема проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф. И.О.** **автора** (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место работы (**полное наименование образовательной ДОО в соответствии с Уставом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Занимаемая должность (**с указанием выполняемого функционала) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификационная категория** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стаж работы автора в данном учреждении**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общий педагогический стаж автора** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контактный телефон:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***E-mail****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ф.И.О. руководителя ДОО** (полностью)**\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Почтовый адрес учреждения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контактный телефон:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Факс:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***E-mail****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***http:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Настоящим я выражаю свое согласие на публикацию представленных мною материалов в открытой печати и Интернете.**

Подпись автора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 2

**Критерии оценивания проектов по математическому развитию дошкольников, присланных**

**на Конкурс «Познаём, исследуем, творим»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии, показатели** | **Баллы** |
|  | Соответствие цели и задач проекта концептуальным основам ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ |  |
|  | Соответствие содержания мероприятия возрастным потребностям и особенностям. Соблюдение дидактических принципов доступности, научности, последовательности, безопасности |  |
|  | Соблюдение принципов развивающего образования |  |
|  | Наличие приёмов мотивации детей (или других участников проекта) педагогом к поиску решения познавательной проблемы |  |
|  | Предоставление возможности выбора в средствах, способах и методах работы |  |
|  | Целесообразное использование современных педагогических технологий (в том числе и ИКТ) |  |
|  | Организация условий для партнерского (субъект-субъектного) взаимодействия участников деятельности |  |
|  | Комфортность образовательной среды (материально-техническое обеспечение, вариативность средств выполнения задуманного, разнообразие зон активности, рабочих мест и т.п.) |  |
|  | Рефлексия мероприятия участниками образовательной деятельности |  |
|  | Нестандартность, креативность в организации мероприятия |  |
|  | Всего баллов |  |

**Оценочная шкала:**

1. Критерий оценить невозможно – 0 баллов
2. Качество критерия выражено слабо – 1 балл
3. Качество критерия выражено достаточно – 2 балла
4. Качество критерия выражено ярко – 3 балла