

Эссе на тему: «Каким должен быть современный учитель-логопед».

Имеет ли ребенок с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях возможность для полного овладения собственными способностями? И надо ли в этом ему помочь? Какова роль взрослого на разных этапах развития ребенка? А самое главное может ли ребенок с ОВЗ научиться жить в современном социуме?

Эти и много других вопросов волновали, волнуют, и я считаю, будут волновать любого специалиста, который посвятил себя детям с недостатками развития.

Любовь – этот главный источник бытия. Любовь – это жизненный двигатель. Без любви к детям, а именно к детям с ОВЗ нет обновления, восстановления, реабилитации и коррекции, нет профессионального роста.

Ребенок с особыми образовательными потребностями имеет право на получение квалифицированной педагогической помощи, которую может оказывать только специально подготовленный специалист: учитель-логопед.

Я в своей практике оказываю помощь любому ребенку, использую нестандартные подходы, инновационные технологии, модульное планирование в своей деятельности, взаимодействую с другими специалистами. Для меня самое важное условие и средство успеха педагогического процесса – это личностные качества: взаимопонимание, добродушие, гуманность, честность, ответственность, добросовестность.

Престиж учителя-логопеда складывается из его общей культуры и профессиональной компетентности, которые постоянно надо подпитывать. Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, открытые занятия, мероприятия, проводимые в рамках ресурсного центра, дают мне возможность обновления своего профессионального мастерства.

Огромная ответственность возложена на учителя-логопеда за обеспечение каждому ребенку высокого качества коррекционно-образовательных услуг с учетом индивидуальных потребностей.

Профессиональная деятельность учителя-логопеда требует взаимодействия с разными видами деятельности: социально-педагогической, реабилитационной, консультативной, психотерапевтической, коррекционной.

Задача учителя-логопеда состоит во взаимодействии с родителями и другими специалистами: врачами: неврологом, психоневрологом, психиатром; психологом, дефектологом, учителем.

Только комплексная и системная работа с детьми ОВЗ помогает учесть особенности ребенка и применить широкий спектр различных дидактических приемов и технологий, скорректировать отклонения в развитии.

Применение инновационных форм, методов и средств, умение видеть тенденции развития дефекта способствуют развитию сенсорной, интеллектуальной и аффективно-волевой сфер ребенка с нарушением речи.

Считаю главным – помочь ребенку стать успешным человеком, создать условия для реализации его способностей, помочь научиться самостоятельно решать практические посильные задачи. Это единственная возможность научить ребенка с особыми образовательными потребностями адаптироваться к существующим условиям.

На первый план выдвигается формирование жизненно необходимых практических умений и навыков.

Использование в моей практике современных методов и приемов лечебной педагогики: музыкотерапия, хромотерапия, картинотерапия, лечение звуками, массаж и самомассаж мелкой моторики, программно-индикаторного комплекса для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизической саморегуляции методом БОС, слухового тренажера «СОЛО-01В», тренажера для коррекции зрения «Лечи и играй», методики развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями», методики В.М. Акименко «Развитие и коррекция речи», методики В.М. Акименко «Логопедическое обследование детей» дает мне возможность содействовать ребенку с ОВЗ в его социальной адаптации и интеграции в социуме.

Главное для меня в жизни и в профессии – это любовь. Я делаю это каждый день, это моя миссия, мой долг перед самой собой: любить детей, любить людей, любить работу. Вы спросите: «Где на все это найти силы, время, возможности?» Отвечу: «У детей». Они учат нас терпению, вниманию, душевности, сердечности. Я испытываю радость, когда у ребенка получается прочитать и пересказать текст, написать без дисграфических ошибок предложение, когда у ребенка включается слухо-речевой контроль даже в сложных ситуациях...

Если хочешь стать счастливым, то иди трудной дорогой, потому что легких путей к счастью не бывает. А любовь и счастье всегда идет рядом. Любите тех, кто просто рядом, кто просто помогает жить...